

Số: 1657 /TB- KHTC

Hà Nội, ngày 05 tháng 5 năm 2009

THÔNG BÁO

Kết luận của Giám đốc Đại học Quốc gia Hà Nội về việc triển khai Đề án xây dựng và phát triển các ngành, chuyên ngành đạt trình độ quốc tế và đào tạo tài năng, chất lượng cao tại các đơn vị

Từ ngày 01/4/2009 đến ngày 09/4/2009, GS.TS Mai Trọng Nhuận - Giám đốc Đại học Quốc gia Hà Nội (ĐHQGHN), Trưởng Ban Chỉ đạo Đề án xây dựng và phát triển các ngành, chuyên ngành đạt trình độ quốc tế (gọi tắt là Đề án), cùng đoàn công tác gồm có: GS.TS Nguyễn Hữu Đức - Phó Giám đốc, Phó Ban Chỉ đạo; một số ủy viên, chuyên gia của Ban Chỉ đạo; Hiệu trưởng Trường Đại học Ngoại ngữ và Tổ thư ký giúp việc cho Ban Chỉ đạo đã về làm việc và tiến hành kiểm tra tình hình triển khai các nhiệm vụ của Đề án và công tác đào tạo tài năng, chất lượng cao tại các trường Đại học Kinh tế, Đại học Công nghệ, Đại học Khoa học Tự nhiên, Đại học Khoa học Xã hội và Nhân văn và Viện Việt Nam học và Khoa học Phát triển.

Sau khi nghe các báo cáo của các đơn vị, ý kiến tham luận, trao đổi của các đại biểu, Giám đốc ĐHQGHN đã kết luận và chỉ đạo như sau:

I. ĐÁNH GIÁ TÌNH HÌNH TRIỂN KHAI THỰC HIỆN

1.1. Kết quả đạt được

a. Đánh giá chung

- Nhiệm vụ xây dựng và phát triển các ngành đào tạo bậc đại học, chuyên ngành đào tạo bậc sau đại học (gọi tắt là ngành, chuyên ngành) đạt trình độ quốc tế đã được các đơn vị xác định là một nội dung quan trọng trong chiến lược phát triển của đơn vị và của toàn ĐHQGHN đến năm 2010 và tầm nhìn 2020; là giải pháp để xây dựng và phát triển ĐHQGHN thành trung tâm đào tạo đại học, sau đại học, nghiên cứu khoa học ngang tầm khu vực, từng bước đạt trình độ quốc tế, góp phần phát triển khoa học - công nghệ và kinh tế - xã hội của đất nước.

- Nhìn chung, các đơn vị đã nỗ lực và quyết tâm khắc phục những khó khăn ban đầu để triển khai một Đề án có tính đột phá lớn, lần đầu tiên được xây dựng và thực hiện ở Việt Nam nói chung và ĐHQGHN nói riêng. Một số đơn vị đã năng động và có nhiều sáng tạo, chủ động liên kết với các đơn vị và các nhà

khoa học có trình độ cao ở trong và ngoài đơn vị, tập trung trí tuệ, phát huy thế mạnh đa ngành, đa lĩnh vực của ĐHQGHN trong việc thực hiện nhiệm vụ chính trị quan trọng này.

- Dưới sự chỉ đạo của Ban Giám đốc, các đơn vị và các Ban chức năng của ĐHQGHN đã tích cực tìm tòi, học hỏi và tìm kiếm các đối tác nước ngoài để xây dựng Đề án, các Đề án thành phần (ĐATP), các văn bản qui định và hướng dẫn, cũng như lộ trình triển khai thực hiện Đề án. Đặc biệt đã hoàn thiện Quy định tạm thời về xây dựng và phát triển một số ngành, chuyên ngành đạt trình độ quốc tế được ban hành theo Quyết định số 1022/QĐ-KHTC ngày 05/3/2009 của Giám đốc ĐHQGHN.

- Các trường Đại học Kinh tế (ĐHKT), Đại học Công nghệ (ĐHCN), Đại học Khoa học Xã hội & Nhân văn (KHXH&NV) và Viện Việt Nam học và Khoa học Phát triển (VNH&KHPT) đã tích cực triển khai các ĐATP và đã đạt được một số kết quả ban đầu.

- Các đơn vị vẫn duy trì và phát huy được nề nếp, chất lượng trong công tác đào tạo tài năng, chất lượng cao.

b. Những thế mạnh, thành tích ban đầu của từng đơn vị

- Đã tuyển sinh và triển khai đào tạo 4 chương trình đào tạo cử nhân: Khoa học máy tính, Điện tử Viễn thông (ĐHCN), Quản trị kinh doanh (ĐHKT), Ngôn ngữ học (KHXH&NV), 3 chương trình đào tạo thạc sĩ chuyên ngành Khoa học máy tính (ĐHCN), Lịch sử Việt Nam (KHXH&NV), Việt Nam học (VNH&KHPT) và 1 chương trình đào tạo tiến sĩ chuyên ngành Lịch sử Việt Nam cổ trung đại (KHXH&NV). Công tác tuyển sinh ở trường ĐHCN và ĐHKT thuận lợi, chất lượng cao. Cuối năm 2009, khóa đào tạo thạc sĩ Khoa học máy tính (ĐHCN) trình độ quốc tế đầu tiên sẽ hoàn thành.

- Với sự tham gia có trách nhiệm và hiệu quả của trường Đại học Ngoại ngữ (ĐHNN), việc tổ chức đào tạo tiếng Anh tăng cường và tập trung cho sinh viên năm thứ nhất hướng đến chuẩn 6.0 IELTS ở các trường ĐHKT, ĐHCN có tính khả thi cao.

- Việc tích hợp đào tạo và nghiên cứu khoa học đã được quan tâm và chỉ đạo khá sát sao ở trường ĐHCN.

- Công tác thu hút cán bộ có trình độ cao ở trong nước và nước ngoài tham gia giảng dạy, tổ chức cho sinh viên được đi ngoại khoá hoặc trao đổi ở nước ngoài đã được chú ý ở các trường ĐHKT, ĐHCN.

- Các chương trình liên doanh liên kết, hợp đồng kinh tế với bên ngoài để có nguồn tài trợ cho ĐATP và học bổng của sinh viên là thế mạnh của trường ĐHKT.

- Công tác quản lí và triển khai ĐATP ở trường ĐHKT được tổ chức khoa học, bài bản.

- Trường Đại học Khoa học Tự nhiên (KHTN) đã và đang tích cực triển khai công tác bồi dưỡng, đào tạo cán bộ ở các trường đại học đối tác.

1.2. Tồn tại

a. Tồn tại chung

- Đề án này là nhiệm vụ mới và có tầm chiến lược cao hơn tất cả các Đề án đã có trước đây ở ĐHQGHN, do vậy trong quá trình xây dựng và triển khai còn lúng túng. Điều đó thể hiện cách tiếp cận quản trị nguồn nhân lực, phong cách làm việc và năng lực tổ chức thực hiện, năng lực quản lý điều hành chưa đáp ứng yêu cầu của nhu cầu phát triển hiện nay.

- Đề án chưa được lãnh đạo các đơn vị trực thuộc quán triệt đầy đủ. Nhận thức của cán bộ và sinh viên về vai trò, bản chất và tầm quan trọng của Đề án đối với sự phát triển của ĐHQGHN và từng đơn vị chưa thật đúng và sâu sắc.

- Lộ trình và tổ chức triển khai thực hiện các nhiệm vụ của ĐATP ở các đơn vị chưa thống nhất, còn rời rạc, chưa thật đồng bộ và chưa theo kế hoạch làm ảnh hưởng đến hiệu quả của ĐATP.

- Nhiều đơn vị mới chỉ quan tâm đến chất lượng đào tạo cụ thể mà chưa thật chú trọng đến công tác bồi dưỡng cán bộ giảng dạy cũng như quản lý theo mục tiêu của Đề án. Đặc biệt là còn lúng túng trong việc thu hút cán bộ có trình độ cao ở trong nước và nước ngoài tham gia Đề án.

- Một số đơn vị còn lúng túng trong việc làm dự toán và chi tiêu kinh phí của Đề án. Việc khai thác, kết hợp các nguồn lực (kể cả các nguồn kinh phí của các Dự án khác, cũng như các nguồn lực bên ngoài) cho việc thực hiện Đề án còn hạn chế.

- Triển khai các Hợp đồng giao nhiệm vụ cho các đơn vị thực hiện các ĐATP về các chuyên ngành sau đại học còn chậm; Chưa kịp thời xây dựng được khung định mức chi chung cho Đề án làm ảnh hưởng đến quá trình giải ngân của các đơn vị.

b. Tồn tại chính của từng đơn vị

- Chưa chú trọng đến việc nâng cao trình độ tiếng Anh cho sinh viên: Trường ĐHKHXH&NV và Viện VNH&KHPT.

- Chưa gắn kết chặt chẽ công tác đào tạo và nghiên cứu khoa học: các trường ĐHKHT, ĐHKHXH&NV và Viện VNH&KHPT.

- Công tác liên thông, liên kết trong và ngoài ĐHQGHN và thu hút cán bộ có trình độ cao ở trong nước và nước ngoài tham gia Đề án nhằm tập trung các nguồn lực còn yếu: các trường ĐHCN, ĐHKHXH&NV và Viện VNH&KHPT.

- Chưa tích cực chủ động xây dựng kế hoạch, dự toán kinh phí và lộ trình triển khai thực hiện ĐATP nên công việc thực hiện được còn quá ít so với nhu cầu: trường ĐHKHTN.

II. CÁC NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM TRONG THỜI GIAN TỚI

Trong thời gian sắp, các đơn vị cần quan tâm đầu tư trí tuệ và thời gian, chỉ đạo quyết liệt và sâu sát để triển khai các nội dung sau:

2.1. Thủ trưởng đơn vị đồng thời là Trưởng ban điều hành ĐATP cần phải quán triệt tới toàn thể cán bộ, đặc biệt là cán bộ giảng dạy, quản lý và sinh viên nhận thức sâu sắc hơn về Đề án để có thể thích ứng với mọi tình huống, tránh tâm lý chủ quan trước một số thành công bước đầu; Xác định đây là một nhiệm vụ được ưu tiên cao nhất, được đầu tư mạnh mẽ nhất, được chỉ đạo quyết liệt nhất để xây dựng thành công các ngành, chuyên ngành đạt trình độ quốc tế đã được phê duyệt ở các đơn vị; mở rộng xây dựng và phát triển các ngành, chuyên ngành đào tạo khác có đủ điều kiện đạt trình độ quốc tế, tiến tới xây dựng các bộ môn, các khoa đạt trình độ quốc tế.

2.2. Các đơn vị triển khai ĐATP theo đúng Quy định tạm thời về xây dựng và phát triển một số ngành, chuyên ngành đạt trình độ quốc tế ban hành theo Quyết định số 1022/QĐ-KHTC ngày 05/3/2009 của Giám đốc ĐHQGHN, trong đó không chỉ quan tâm đến sản phẩm đào tạo mà phải thực hiện đầy đủ, toàn diện các mục tiêu và yêu cầu sản phẩm của Đề án cả về phẩm chất và trình độ nguồn nhân lực, trình độ và năng lực đội ngũ cán bộ giảng dạy và quản lý, chất lượng và ảnh hưởng của các hoạt động KH-CN, xây dựng môi trường học thuật và khả năng phát triển hợp tác quốc tế bình đẳng, tăng cường thêm các nguồn lực và thu hút được sinh viên quốc tế đến học tập và nghiên cứu.

2.3. Ban KH-TC khẩn trương rà soát, thuê chuyên gia hoặc/và hướng dẫn các đơn vị điều chỉnh, hoàn thiện đề án theo một số thể thức và định mức chi

thống nhất trong toàn ĐHQGHN, đặc biệt lưu ý việc xây dựng kế hoạch triển khai chi tiết theo cấu trúc chuẩn quốc tế, theo mẫu do World Bank áp dụng cho Dự án TRIG. Hoàn thành công tác ký kết hợp đồng giao nhiệm vụ cho các đơn vị; Hướng dẫn các đơn vị giải ngân các khoản kinh phí đã được cấp, xem xét để tiếp tục cấp phát kinh phí cho các ĐATP theo đúng tiến độ, đảm bảo thực hiện kế hoạch đã đặt ra.

2.4. Thủ trưởng các đơn vị tập trung triển khai ngay các điều kiện đảm bảo chất lượng:

- Tập trung cao độ cho công tác bồi dưỡng, đào tạo cán bộ. Xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng cán bộ nhằm bổ sung kiến thức, bằng cấp, tiếng Anh, kỹ năng, chuyên môn nghiệp vụ kể cả quản trị nguồn nhân lực,... nhằm đạt các chuẩn theo quy định của ĐHQGHN đã ban hành;

- Có biện pháp nâng cao trình độ chuyên môn của đội ngũ giảng viên, cán bộ khoa học; nâng cao khả năng giảng dạy bằng tiếng Anh và nắm bắt được các phương pháp giảng dạy và nghiên cứu tiên tiến; có các công trình nghiên cứu công bố trên các tạp chí khoa học có uy tín ở trong nước và quốc tế, hoặc sách chuyên khảo, phát minh sáng chế có giá trị...;

- Có kế hoạch cụ thể phân công giáo viên phụ trách môn học và mời giảng viên, giáo sư nước ngoài tham gia giảng dạy, chuyển giao công nghệ,... Ưu tiên mời các giảng viên, giáo sư từ các nước nói tiếng Anh như Hoa Kỳ, Anh, Australia, Canada,...;

- Hoàn thiện chương trình đào tạo theo chuẩn quốc tế phù hợp với mục tiêu đào tạo, trong đó có cả việc điều chỉnh chương trình đào tạo tài năng, chất lượng cao (nếu thấy cần thiết);

- Thực hiện việc hiện đại hóa cơ sở vật chất, xây dựng hệ thống giảng đường, phòng thí nghiệm, hệ thống cơ sở học liệu đạt chuẩn của trường đối tác theo ĐATP;

- Xây dựng các dự án cụ thể hợp tác với các doanh nghiệp, cơ sở nghiên cứu khoa học và tăng cường công tác hợp tác quốc tế, tận dụng các đối tác đã có thỏa thuận hợp tác với ĐHQGHN;

- Thủ trưởng đơn vị cần tận dụng tối đa các nguồn học bổng như 322, VEF, ARC,... để phục vụ đào tạo, bồi dưỡng cán bộ.

2.5. Về công tác tuyển sinh và tổ chức đào tạo:

- Để đạt được mục tiêu của Đề án là với một đầu vào không quá cao nhưng với phương thức và khả năng đào tạo của đơn vị, các ĐATP vẫn có thể

tạo ra sản phẩm đào tạo tốt, các đơn vị cần quan tâm đến việc mở rộng điều kiện đầu vào với qui trình đào tạo đảm bảo chất lượng tương ứng kèm theo. Có thể xem xét khả năng tuyển bổ sung sinh viên từ năm thứ 2 tại hệ chính quy khác chuyển vào khóa tương ứng của đề án một các hợp lý hoặc tuyển các sinh viên khóa sau có đủ điều kiện về chuyên môn và ngoại ngữ vào học cùng khóa trước. Cần điều chỉnh chương trình để phù hợp với đầu vào là học sinh có đủ năng lực, không nên giới hạn chỉ là học sinh hệ phổ thông chuyên, đạt giải quốc gia, quốc tế,...

- Ngoài các hỗ trợ về mặt tài chính, các đơn vị cần đẩy mạnh tuyên truyền thế mạnh, lợi thế về các điều kiện đảm bảo chất lượng của Đề án, các chương trình đào tạo tài năng và chất lượng cao, chương trình tiên tiến để thu hút sinh viên. Ban KH-TC và các đơn vị đào tạo chủ động nghiên cứu các nguồn tài chính từ Đề án, chương trình đào tạo tài năng và chất lượng cao, chương trình tiên tiến để cấp học bổng cho học sinh thuộc khối phổ thông chuyên nếu có cam kết sau khi tốt nghiệp thi tuyển vào các chương trình đào tạo này.

- Cần đổi mới phương pháp giảng dạy, chú trọng việc thực tập tại doanh nghiệp, thực tập đóng vai, các chương trình ngoại khóa để khơi dậy, tạo điều kiện, cơ hội và tạo áp lực để sinh viên thể hiện được khả năng của mình.

- Học bổng không nên chỉ hiểu là tiền mặt hoặc sinh hoạt phí trao trực tiếp cho sinh viên, mà phải hiểu rộng hơn, bao gồm cả kinh phí đào tạo, hỗ trợ cho sinh viên đi học hè, thực tập trong và ngoài nước,...

- Có phương án để thu hút sinh viên nước ngoài vào học, nhất là các ngành và chuyên ngành có tính đặc thù.

2.6. Về giảng dạy tiếng Anh:

- Đối với các chương trình thuộc Đề án, chương trình đào tạo tài năng và chất lượng cao, tập trung giảng dạy tiếng Anh cho sinh viên trong năm thứ nhất kết hợp với tổ chức thêm học kỳ hè. Thủ trưởng các đơn vị đào tạo tối ưu hóa thời khóa biểu phù hợp với yêu cầu đào tạo tiếng Anh của các chương trình đào tạo này.

- Mở rộng phương thức học qua làm việc – “learning by doing” (thực tập hè tại nước ngoài) và tăng cường chương trình học trực tuyến (e – learning).

- Yêu cầu các giảng viên chuyên môn khuyến khích sinh viên, học viên cao học (HVCH), nghiên cứu sinh (NCS) sử dụng tiếng Anh trong học tập, nghiên cứu, sinh hoạt học thuật.

- ĐHQGHN giao trường ĐHNN làm đầu mối tổ chức giảng dạy ngoại ngữ cho tất cả các sinh viên, HVCH, NCS thuộc Đề án, chương trình đào tạo tài

năng và chất lượng cao trong toàn ĐHQGHN. Trường ĐH Ngoại ngữ cần phát huy các kết quả đã thực hiện thí điểm để áp dụng đại trà về chuẩn chất lượng cho tất cả các chương trình đào tạo. Trong các năm học tới, địa điểm giảng dạy tiếng Anh vẫn có thể được thu xếp tại tất cả các khu vực Thượng Đình, Cầu Giấy và Mễ Trì. Thủ trưởng các đơn vị đào tạo phối hợp, trao đổi, thu xếp địa điểm học tập linh hoạt, hiệu quả.

2.7. Về công tác nghiên cứu khoa học:

- Cần chú trọng phương thức tổ chức đào tạo dựa trên nghiên cứu, đào tạo phát triển năng lực chứ không chỉ phát triển kiến thức. Các đơn vị có kế hoạch cụ thể để sớm đưa sinh viên, HVCH và NCS tham gia các hoạt động NCKH.

- Các đơn vị lập kế hoạch chi tiết để phối hợp với các đề án TRIG, PUF, các quỹ tài trợ khoa học,... trong công tác nghiên cứu. Sử dụng tối đa các nguồn lực, đặc biệt là các phòng thí nghiệm đã được đầu tư để xây dựng các nhóm nghiên cứu mạnh.

- Các đơn vị nghiên cứu và đề xuất Quy định tiêu chí đầu ra đối với các đề tài nghiên cứu: bài báo bằng tiếng Anh đăng trên các tạp chí quốc tế uy tín; patent; số lượng, kinh phí các đề tài, dự án ký kết, thực hiện;... Trong quá trình triển khai thực hiện đề án, củng cố và phát triển các nhóm nghiên cứu mạnh.

- Giao cho trường ĐHKHXH&NV (đầu mối) phối hợp với trường ĐHNN xây dựng đề án về bộ kiểm tra TOVFL (Test of Vietnamese as Foreign Language).

- Giao cho Viện VNH&KHPT xây dựng đề án biên soạn bộ sách chuyên khảo về Việt nam học.

2.8. Về công tác quản lý hành chính, tin học hóa và tài chính

- Cần tin học hóa công tác quản lý để quản lý tốt cán bộ, sinh viên và về đào tạo trực tuyến (online) và xây dựng cơ sở dữ liệu đầy đủ, kịp thời.

- Cần tổ chức kiểm toán độc lập mọi mặt theo tiêu chuẩn quốc tế. Kiểm định chất lượng theo tiêu chuẩn quốc tế.

2.9. Tiếp tục xét chọn và ký hợp đồng giao nhiệm vụ cho các ngành, chuyên ngành khác có đủ điều kiện tham gia Đề án.

2.10. ĐHQGHN là đơn vị đi tiên phong và đã thu được nhiều kết quả đào tạo tài năng, chất lượng cao. Đào tạo tài năng, chất lượng cao đã trở thành truyền thống và thương hiệu của ĐHQGHN. Trong thời gian tới, cùng với việc triển khai các chương trình đào tạo trình độ quốc tế, các đơn vị cần củng cố việc

thực hiện đào tạo tài năng, chất lượng cao thành nhiệm vụ thường xuyên một cách nề nếp, phấn đấu đưa qui mô đào tạo trình độ quốc tế, tài năng, chất lượng cao đạt tỉ lệ 15% tổng qui mô đào tạo. Trước mắt, Ban Đào tạo nghiên cứu trình Giám đốc điều chỉnh điều kiện tuyển chọn áp dụng từ khóa QH-2009 và một số chuẩn chất lượng đầu ra bắt đầu áp dụng từ khóa QH-2006 đối với các hệ đào tạo này.

2.11. Thủ trưởng các đơn vị đào tạo xem xét, sắp xếp lại hệ thống tổ chức và quản lý đào tạo, nghiên cứu khoa học để triển khai các chương trình đào tạo đạt trình độ quốc tế, chương trình đào tạo tài năng, chất lượng cao và các chương trình tiên tiến một cách hợp lý, khả thi và đảm bảo thành công và hiệu quả.

Các đơn vị tăng cường tự giám sát công tác triển khai Đề án, đào tạo tài năng, chất lượng cao. Ban Kế hoạch - Tài chính làm đầu mối, phối hợp với Văn phòng và các ban chức năng kiểm tra, giám sát và triển khai thực hiện Đề án.

**TL. GIÁM ĐỐC
TRƯỞNG BAN KẾ HOẠCH TÀI CHÍNH**

Nơi nhận:

- Giám đốc, các Phó Giám đốc
(để báo cáo);
- Ban Chỉ đạo Đề án 16+23 (để biết);
- Các đơn vị có Đề án thành phần
(để thực hiện)
- Trường ĐHNN (để phối hợp thực hiện);
- Lưu: VP, KH-TC.

(đã ký)

PGS.TS Vũ Đức Minh