

V/v cử đại diện lãnh đạo và chuyên gia  
tham dự BESETOHA.

Hà Nội, ngày 09 tháng 8 năm 2011

Kính gửi: - Các Trường đại học thành viên  
- Viện và Trung tâm Nghiên cứu

Diễn đàn Giám đốc bốn đại học chủ chốt Đông Á (BESETOHA) gồm Đại học Bắc Kinh (Trung Quốc), Đại học quốc gia Seoul (Hàn Quốc), Đại học Tokyo (Nhật Bản) và Đại học Quốc gia Hà Nội (Việt Nam) được tổ chức luân phiên hàng năm tại bốn đại học. Diễn đàn là nơi gặp gỡ của các nhà quản lý và các nhà khoa học để bàn về những vấn đề hiện tại và định hướng về giáo dục đại học trong tương lai. Từ năm 1999, bốn đại học đã tổ chức thành công các cuộc hội nghị thường niên với các hoạt động học thuật và giao lưu văn hoá phong phú và thiết thực với các chủ đề có ý nghĩa chiến lược toàn cầu trong giáo dục đại học. Đồng thời, BESETOHA khuyến khích các trao đổi hợp tác nhằm xây dựng văn hoá chung của bốn đại học hàng đầu Đông Á.

Năm nay, BESETOHA được tổ chức lần thứ 13 tại Đại học Tokyo, Nhật Bản với chủ đề “Tích hợp tri thức – Vai trò của các trường đại học trong thời đại công nghệ tiên tiến và toàn cầu hoá”, từ ngày 10 tháng 10 đến ngày 12 tháng 10 năm 2011.

Xét thấy đây là một hoạt động thiết thực góp phần thúc đẩy hợp tác giữa bốn đại học hàng đầu Đông Á, ĐHQGHN dự kiến tổ chức đoàn đại biểu do Giám đốc ĐHQGHN dẫn đầu tham dự Diễn đàn. Cùng tham gia đoàn còn có một số Phó Giám đốc, lãnh đạo Ban chức năng, đại diện lãnh đạo các trường đại học thành viên, một số chuyên gia trong các lĩnh vực có liên quan.

Để chuẩn bị cho đoàn ĐHQGHN tham dự Diễn đàn, ĐHQGHN đề nghị các đơn vị cử đại diện lãnh đạo, chuyên gia tham dự và báo cáo tại Diễn đàn. Danh sách đại biểu tham dự và cán bộ phụ trách (Họ tên và địa chỉ liên hệ) gửi về ĐHQGHN qua Ban Quan hệ Quốc tế trước ngày 17 tháng 8 năm 2011.

Kính phí: Do đơn vị cử đại biểu tham dự chịu trách nhiệm.

Tài liệu đính kèm: - Chương trình dự kiến;

- Tài liệu đề dẫn.

Đại học Quốc gia Hà Nội thông báo để các đơn vị biết và thực hiện./.

**KT. GIÁM ĐỐC**  
**PHÓ GIÁM ĐỐC**  
(đã ký)

**Nơi nhận:**

- Như trên;

- Lưu: VT, QHQT, L10.

**GS. TSKH. Vũ Minh Giang**

## **Chương trình dự kiến**

***Ngày 10/10:*** 18:00 – 20:00: Tiệc chiêu đãi

***Ngày 11/10:*** 09:30 – 12:00: Diễn đàn Giám đốc 4 đại học  
(Phát biểu của 4 Giám đốc)

12:00 – 12:10: Chụp ảnh lưu niệm

12:10 – 14:00: Ăn trưa

14:00 – 17:30: Hội thảo chuyên đề

18:00 – 20:00: Tiệc chiêu đãi

***Ngày 12/10:*** 09:30 – 11:30: Tiểu ban 1

11:30 – 12:30: Ăn trưa

12:30 – 14:30 : Tiểu ban 2

14:30 - : Thăm quan

## Một số nội dung theo chủ đề của diễn đàn

Mọi người cho rằng, các trường đại học ngày nay đang đối mặt với sự khủng hoảng về giáo dục tổng quan, tuy nhiên vấn đề thực sự là sự biến mất của giáo dục văn hoá truyền thống và giáo dục cơ bản. Thực tế là thanh niên ngày nay thích nền văn hoá đại chúng, những phương tiện truyền thông mới và không còn quan tâm đến việc tiếp thu nền văn hoá cổ điển. Giáo dục tổng quan không chỉ quan trọng đối với các trường đại học vì nó trang bị các kiến thức cơ bản và kinh điển mà còn giúp sinh viên có khả năng tích hợp và tổng hợp kiến thức.

Sau chiến tranh thất bại của Nhật Bản tại các nước Châu Á, Đại học Tokyo đã thành lập Trường Đại học Đại cương với mục đích cải cách hệ thống giáo dục sau chiến tranh. Hiệu trưởng lúc đó, Ông Shigeru Nanbara bị thuyết phục rằng chia nhỏ các môn học không phải là ý tưởng tốt cho trường đại học. Người ta tin rằng vai trò của trường đại học là trang bị kiến thức tổng hợp mới và Trường Đại học Đại cương được giao nhiệm vụ cung cấp “kiến thức chung” làm nền tảng cho tích hợp kiến thức. Có nghĩa là, giáo dục đại cương không còn là giáo dục tinh hoa truyền thống, mà phải có khả năng tích hợp các chuyên ngành khác nhau. Theo quan điểm của Ông Nanbara, giáo dục đại cương phải giúp sinh viên có khả năng nắm được khoa học công nghệ trong thời đại văn hoá và văn minh. Khả năng không chỉ theo đuổi từng chuyên ngành đơn lẻ mà cả khả năng tích hợp và thiết lập những kiến thức liên ngành. Các sinh viên tốt nghiệp trong thời đại mới dù bất kể ngành nghề nào cũng phải có khả năng tích hợp và tổng hợp được kiến thức và nghiên cứu khoa học chuyên sâu.

Tư tưởng của Ông Nanbara 60 năm trước vẫn còn giá trị đến ngày nay, tầm quan trọng của giáo dục tổng quan như là một công cụ nâng cao khả năng tích hợp và tổng hợp kiến thức ngày càng nhiều, trong một xã hội công nghệ khoa học ngày càng chuyên sâu, các kiến thức học thuật ngày càng phức tạp trong một xã hội ngày càng biến động. Trong các trường đại học với nguồn nhân lực đa dạng không dễ để xây dựng và duy trì hệ thống giáo dục có thể nâng cao khả năng này. Liệu các trường đại học có thể tiến hành các chương trình nghiên cứu và đào tạo cho toàn trường, vượt qua các rào cản do những mối quan tâm và lợi ích của từng khoa và trung tâm nghiên cứu khác nhau? Liệu sinh viên có thể tránh bị cô lập trong các phòng thí nghiệm và các khoa của họ và mở rộng mối quan tâm học thuật với các chuyên ngành khác nhau? Làm thế nào để các Trường trong thế kỷ 21 có thể kết hợp và tích hợp kiến thức hệ thống đã trang bị được qua hàng thập kỷ để đáp ứng nhu cầu thay đổi của xã hội? Vậy khả năng “tích hợp kiến thức” là gì? Nó liên quan gì với khả năng của sinh viên để suy nghĩ thấu đáo về bản thân, khả năng chứng tỏ bản thân và khả năng tìm hiểu những kiến thức chưa biết mà không có nỗi sợ hãi bị thất bại?

4 Đại học trong BESETOHA là những đại học hàng đầu của mỗi quốc gia, có trách nhiệm vừa đẩy mạnh những nghiên cứu vượt trội vừa triển khai nghiên cứu và đào tạo những chuyên ngành phức tạp khác nhau. Chúng ta cũng có nhiệm vụ đào tạo những nhà lãnh đạo cho đất nước và xã hội. Nâng cao khả năng tích hợp kiến thức chắc chắn là nhiệm vụ của 4 đại học trong một thế giới phát triển nhanh chóng về công nghệ tiên tiến và toàn cầu hoá mạnh mẽ.

Trong Diễn đàn 2011, “khả năng tích hợp kiến thức” sẽ là chủ đề chính để đưa ra thảo luận. Mỗi trường sẽ chia sẻ những kinh nghiệm mà mình đã làm và thảo luận về trách nhiệm trong việc cải cách giáo dục trong tương lai. Làm rõ làm thế nào để nâng cao khả năng đóng góp kiến thức tiến bộ trong một Châu Á mới.