

CHẤT LƯỢNG KHẲNG ĐỊNH VỊ THẾ



Năm 2012, trong bối cảnh phải đối mặt với nhiều khó khăn, thách thức, nhưng với sự nỗ lực của toàn thể cán bộ, giảng viên, sinh viên, học sinh, ĐHQGHN đã gặt hái được nhiều thành tựu nổi bật trong việc nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động đào tạo, khoa học và công nghệ, xây dựng và phát triển văn hóa chất lượng trong mọi lĩnh vực hoạt động. Những nỗ lực đó đã được xã hội ghi nhận và đánh giá cao, tiếp tục khẳng định vị thế của ĐHQGHN là trung tâm đào tạo, nghiên cứu khoa học, chuyển giao tri thức, đa ngành, đa lĩnh vực, chất lượng cao, trình độ cao, tiếp cận trình độ khu vực, tiến tới đạt chuẩn quốc tế. Đóng góp vào thành tích chung đó có vai trò đặc biệt quan trọng của Trường ĐHKHTN, một trong những trụ cột của ĐHQGHN.

Văn hóa chất lượng của ĐHQGHN ngày càng biểu hiện rõ nét, kiểm định chất lượng theo chuẩn khu vực đạt kết quả vượt trội. Các hoạt động đảm bảo chất lượng đã được triển khai đồng bộ và đi vào nề nếp, đặc biệt trong đó phải kể đến Chương trình đào tạo cử nhân khoa học ngành Hóa học của Trường ĐHKHTN, chương trình khoa học cơ bản đầu tiên của Việt Nam tham gia đánh giá ngoài kiểm định chất lượng theo tiêu chuẩn AUN-QA đạt kết quả cao nhất Việt Nam từ trước đến nay. Kết quả kiểm định đạt 5.0/7.0, đứng đầu trong các trường đại học ở Việt Nam và đứng thứ 2 khối các trường đại học ở khu vực các nước ASEAN trong 34 chương trình đã được kiểm định.

Theo bảng xếp hạng năm 2012 của tổ chức xếp hạng đại học QS (Quacquarelli Symonds) – ĐHQGHN tiếp tục khẳng định vị trí hàng đầu Việt Nam khi được xếp ở nhóm 250 các trường đại học châu Á. Theo xếp hạng QS Asian University Rankings, Trường ĐHKHTN có đóng góp tích cực khi đưa 2 lĩnh vực đào tạo, nghiên cứu của ĐHQGHN đã lọt vào top 100 châu Á, đó là lĩnh vực Khoa học Tự nhiên (vị trí 61) và Khoa học Sự sống và Y sinh (vị trí 84).

Trường ĐHKHTN vẫn giữ vững danh hiệu là cò đầu của ĐHQGHN về công tác nghiên cứu khoa học, nhà Trường đã và đang thực hiện 209 đề tài NCKH, bao gồm 5 đề tài cấp Nhà nước, 9 đề tài KC, 5 nhiệm vụ hợp tác nghiên cứu theo Nghị định thư với nước ngoài, 50 đề tài NCCB do Quý phát triển khoa học và công nghệ tài trợ, 18 đề tài nhóm A cấp ĐHQGHN, 46 đề tài nhóm B cấp ĐHQGHN, 5 đề tài PTN trọng điểm công nghệ enzym và protein, 68 đề tài cấp trường,... Bên cạnh đó nghiên cứu khoa học sinh viên cũng là dấu ấn đáng tự hào, với 2 giải nhất trong tổng số 26 giải của cả ngành, với sự tham gia của 270 trường đại học. Trường

ĐHKHTN tổ chức Hội nghị khoa học sinh viên thường niên với sự tham gia của gần 500 sinh viên các ngành, trong đó 2 công trình NCKH của sinh viên đạt giải Nhất “Giải thưởng tài năng nghiên cứu khoa học trẻ” của Bộ Giáo dục và đào tạo, đồng thời được trao Huy hiệu “Tuổi trẻ sáng tạo” của Trung ương Đoàn Thanh niên CSHCM, 2 công trình NCKH khác được giải Khuyến khích. Với kết quả xuất sắc đó Nhà trường đã được Bộ Giáo dục và đào tạo tặng Bằng khen “Đơn vị đạt thành tích xuất sắc trong công tác NCKH của sinh viên năm học 2011 - 2012”. Cũng trong năm học này, Trường đã công bố 113 bài báo trên các tạp chí quốc tế có uy tín; thành lập được 25 nhóm nghiên cứu mạnh. Các sản phẩm nghiên cứu không chỉ có giá trị thực tiễn mà còn được Cục Sở hữu trí tuệ chấp nhận 4 đơn hợp lệ và cấp Bằng độc quyền Giải pháp hữu ích số 963 theo Quyết định số 16282/QĐ-SHTT ngày 4/4/2012.

Trường ĐHKHTN có 8 khoa, thi có 6 khoa thực hiện các chương trình NVCL. Nhờ việc thực hiện các chương trình NVCL, đội ngũ cán bộ, giảng viên ngày càng được hoàn thiện, từng bước đạt chuẩn quốc tế, khoảng 73% giảng viên cơ hữu có trình độ tiến sĩ trở lên, 38% giảng viên cơ hữu có chức danh giáo sư, phó giáo sư. Năm vừa qua, nhà trường có 10 nhà giáo được phong tặng danh hiệu nhà giáo ưu tú, 2 nhà giáo nhân dân, 10 người được công nhận đạt chuẩn PGS, 5 người được công nhận là giảng viên cao cấp. Năm 2012, Trường ĐHKHTN là đơn vị có số lượng cán bộ được đi trao đổi, thực tập ở nước ngoài đông nhất ĐHQGHN.

Bước sang năm 2013, Trường ĐHKHTN tập trung vào nhiệm vụ trọng tâm xây dựng và phát triển đội ngũ cán bộ viên chức có trình độ chuyên môn nghiệp vụ cao và ngoại ngữ tốt, đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng và hội nhập quốc tế; phấn đấu 85%-100% giảng viên cơ hữu có trình độ tiến sĩ; phát triển và bồi dưỡng cán bộ, tạo điều kiện thuận lợi cho các cán bộ khoa học trẻ phấn đấu đạt học hàm giáo sư, phó giáo sư, giữ vững và nâng cao chất lượng đào tạo của tất cả các bậc học; chú trọng giáo dục phẩm chất đạo đức, phát triển tâm nhin, năng lực kỹ năng sáng tạo và kỹ năng nghề nghiệp cho người học; triển khai có chất lượng cao các chương trình đào tạo cử nhân tài năng, tiên tiến và chương trình đạt chuẩn quốc tế; xây dựng Đề án xây dựng Khoa Hóa học đạt chuẩn quốc tế; tập trung tăng bài báo quốc tế, tăng các sản phẩm có giá trị thực tiễn...

Năm 2013 là năm đầu tiên các trường đại học, cao đẳng của cả nước thực hiện Luật Giáo dục đại học, với những quy định có tính đột phá, đổi mới, giao quyền chủ động cho các trường đại học và đặc biệt là cho ĐHQGHN. Với quyền tự chủ cao, tôi tin tưởng, trí tuệ tập thể và các thành viên trong cộng đồng ĐHKHTN sẽ được phát huy. Với những chính sách mới của ĐHQGHN, các trường đại học thành viên, trong đó có Trường ĐHKHTN có điều kiện để đạt được mục tiêu phát triển thành trường đại học nghiên cứu tiên tiến trong tương lai gần.

PGS.TS BÙI DUY CAM

Hiệu trưởng Trường ĐHKHTN



ĐỔI MỚI - CHẤT LƯỢNG - KỶ CƯƠNG



Dẫu còn nhiều bộn bề, khó khăn nhưng năm 2012 vừa qua đã đánh dấu một năm thành công của Trường ĐHKHXH&NV. Trường không chỉ giữ vững được vị thế, ổn định mọi hoạt động mà còn tiếp tục có những đổi mới, đột phá trên nhiều lĩnh vực.

Phương thức đào tạo tin chỉ ngày càng phát huy được ưu thế thúc đẩy chất lượng đào tạo tăng lên đáng kể. Số lượng sinh viên chính quy tốt nghiệp sớm tăng gấp 5 lần so với năm học trước với 172 sinh viên tốt nghiệp sớm một học kỳ và 02 sinh viên nước ngoài tốt nghiệp sớm một năm học. Trường cũng hoàn thành việc điều chỉnh 22 chương trình đào tạo đại học và 61 chương trình đào tạo sau đại học theo chuẩn đầu ra; xây dựng nhiều chương trình đào tạo mới đáp ứng nhu cầu xã hội như Đông Nam Á học, Quan hệ Công chúng, Nhân học, Nghệ thuật Điện ảnh, Châu Mỹ học. Hoạt động giảng dạy, kiểm tra, đánh giá có nhiều cải tiến theo hướng tăng cường tính tích cực, chủ động của người dạy và người học. Năm học vừa qua cũng đánh dấu sự ra đời của CASA (Bộ phận Tư vấn và Hỗ trợ đào tạo) với chức năng tư vấn, giúp đỡ sinh viên nhằm phát huy tối đa năng lực và các kỹ năng học tập, hỗ trợ giảng viên về phương pháp và kỹ năng sư phạm. Với việc thành lập một bộ phận độc lập này, Trường ĐHKHXH&NV đang tiến thêm một bước trong quá trình chuẩn hoá nhằm đáp ứng các tiêu chí về kiểm định chất lượng đào tạo theo chuẩn quốc gia, khu vực và quốc tế.

Hoạt động nghiên cứu khoa học được đa dạng hoá, không chỉ tiếp tục phát huy được thế mạnh về khoa học cơ bản mà còn chú trọng các đề tài nghiên cứu ứng dụng phát triển KT-XH của đất nước, địa phương. Nhà trường đã và đang tham gia tích cực vào việc hoạch định, tư vấn cho các cơ quan Đảng, Nhà nước về các chính sách phát triển khoa học, giáo dục, xã hội, con người; khẳng định uy tín khoa học của mình qua việc xây dựng thành công 8 đề tài độc lập cấp Nhà nước, 10 đề tài thuộc Quỹ Khoa học Công nghệ Quốc gia và hàng chục đề tài, dự án nghiên cứu các cấp khác. Trường tổ chức thành công trên 20 hội thảo khoa học tầm vóc quốc gia và quốc tế, được dư luận đánh giá cao. Đặc biệt, trong năm 2012, 05 nhà giáo của Trường ĐHKHXH&NV đã được trao tặng Giải thưởng Hồ Chí Minh và Giải thưởng Nhà nước về khoa học công nghệ, nâng tổng số các nhà giáo của Trường nhận các giải thưởng cao quý này lên con số 24. Đây là một thành tựu hiếm có đối với các trường đại học ở Việt Nam và là niềm tự hào to lớn của các thế hệ cán bộ viên chức và sinh viên toàn trường.

Cũng trong năm học qua, Trường đã tiến hành xây dựng và tổ chức triển khai 4 chương trình công tác lớn giai đoạn 2011-2015, nhằm đưa các hoạt động của Trường phát triển theo chiều sâu, đáp ứng tốt hơn yêu cầu đẩy mạnh công nghiệp hoá, hiện đại hoá đất nước, đưa Nhà trường sớm đứng vào top các đại học tiên tiến trong khu vực châu Á và thế giới.

Những kết quả đạt được ở trên đến từ sự chỉ đạo sát sao và quan tâm, động viên của Đảng, Nhà nước và Chính phủ, của lãnh đạo ĐHQGHN, lãnh đạo nhà trường cũng như tâm huyết và tinh thần trách nhiệm cao của các nhà khoa học, những cố gắng, nỗ lực vượt bậc của mỗi cán bộ, mỗi thầy cô giáo, sinh viên và học viên.

Trong lễ khai giảng năm học mới 2011-2012 vừa qua tại Trường ĐHKHXH&NV, đồng chí Chủ tịch nước Trương Tấn Sang phát biểu: “KHXH&NV gánh vác trách nhiệm quan trọng trong việc giáo dục tư tưởng, hun đúc tinh thần yêu nước, lòng tự hào dân tộc, xây dựng các quan hệ xã hội, các giá trị, chuẩn mực đạo đức, lối sống, nhân cách con người Việt Nam. Bởi vậy, Trường ĐHKHXH&NV, có vai trò và trách nhiệm to lớn... Trường ĐHKHXH&NV phải là đơn vị đi đầu, thực hiện tích cực, có hiệu quả các nghị quyết của Đảng, để giáo dục đào tạo thật sự là quốc sách hàng đầu, động lực cho sự phát triển nhanh, bền vững đất nước”.

Phấn khởi trước niềm tin và sự gửi gắm ấy, Trường ĐHKHXH&NV quyết tâm phát huy sức mạnh đoàn kết tập thể, tinh thần sáng tạo, chủ động, hoàn thành tốt nhiệm vụ mà Đảng, Nhà nước, ĐHQGHN và xã hội giao phó, xứng đáng là địa chỉ đào tạo và nghiên cứu khoa học chất lượng cao hàng đầu đất nước, đóng góp quan trọng cho sự phát triển KT-XH của đất nước, thúc đẩy nhanh chóng quá trình hội nhập vào giáo dục đại học của khu vực và trên thế giới.

Bước sang năm mới với nhiều thời cơ và thách thức mới đang chờ đón, Trường ĐHKHXH&NV xác định phương châm cốt lõi cho sự thành công là: Đổi mới - Chất lượng - Kỷ cương. Toàn Trường sẽ tập trung thực hiện các nhiệm vụ trọng tâm: Phát triển nhanh đội ngũ cán bộ giảng viên đạt chuẩn về trình độ; tiếp tục mở rộng và nâng cao chất lượng đào tạo các ngành/chuyên ngành đạt trình độ quốc tế, các chương trình đào tạo chất lượng cao, các chương trình liên kết quốc tế với các trường đại học uy tín trên thế giới nhằm nhanh chóng quốc tế hoá và nâng cao chất lượng đào tạo; triển khai nghiên cứu và tạo dựng các sản phẩm khoa học có chất lượng cao phục vụ nhiệm vụ đào tạo của Trường và đáp ứng các yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của đất nước và Thủ đô; đổi mới toàn diện công tác quản lý và quản trị đại học mà trọng tâm là đổi mới công tác quản lý hành chính theo chuẩn ISO...

Tôi tin tưởng rằng, tập thể cán bộ viên chức, sinh viên, học viên Nhà trường sẽ đồng tâm, đồng lòng, chủ động vượt qua những thách thức, thực hiện tốt các nhiệm vụ của năm 2013, đưa Trường ĐHKHXH&NV tiếp tục phát triển nhanh và bền vững.

GS.TS NGUYỄN VĂN KHÁNH

Hiệu trưởng Trường ĐHKHXH&NV

PHẤN ĐẤU TRỞ THÀNH TRUNG TÂM ĐÀO TẠO NGOẠI NGỮ ĐẠT CHUẨN QUỐC TẾ

Đóng góp vào những thành tựu chung của ĐHQGHN trong năm vừa qua có vai trò quan trọng của Trường ĐHNN. Một trong bước đột phá của Nhà trường là chuyển đổi chương trình theo chuẩn đầu ra, phù hợp với xu thế giáo dục đại học của thế giới. Nhà trường đã hoàn thành 22 đề án điều chỉnh chương trình đào tạo đại học và các chương trình đào tạo sau đại học theo chuẩn đầu ra, hoàn thành toàn bộ chuyển đổi khung chương trình đào tạo sau đại học theo tin chỉ. Bên cạnh đó phải kể đến việc xây dựng văn hóa chất lượng, tham gia kiểm định các chương trình đào tạo. Chương trình cử nhân chất lượng cao Sư phạm Tiếng Anh được kiểm định đạt chuẩn AUN. Trường đã tiến hành kiểm định chương trình đào tạo sư phạm (Anh, Nga, Trung, Pháp), và 2 chương trình đào tạo Chất lượng cao ngành tiếng Trung và tiếng Pháp, và đơn vị chủ kỳ II. Hiện nay, Trường đang tiến hành kiểm định chương trình Thạc sĩ Ngôn ngữ học Anh theo tiêu chuẩn AUN, và chương trình Ngôn ngữ Nhật và Ngôn ngữ Đức theo bộ tiêu chuẩn ĐHQGHN.

Trường ĐHNN còn tích cực tham gia Đề án Ngoại ngữ 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, tổ chức kiểm tra đánh giá năng lực tiếng Anh cho khoảng 14.000 giáo viên và bồi dưỡng gần 3000 giáo viên tại các tỉnh Điện Biên, Hải Phòng, Bắc Ninh, Nam Định, Thanh Hoá, Hoà Bình, Hải Dương và Thành phố Hà Nội, góp phần nâng cao năng lực đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý và doanh nhân cho các trường học và các địa phương. Đề án Ngoại ngữ 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo đồng ý xây dựng một trung tâm theo hướng Trung tâm Xuất sắc (Center of Excellence) tại



Trường ĐHNN. Đây là mô hình Trung tâm Xuất sắc đầu tiên trong cả nước về đào tạo ngoại ngữ chất lượng cao, thực hiện đồng thời cả chức năng đào tạo trước tiến sĩ, kiểm tra đánh giá năng lực giáo viên ngoại ngữ, xây dựng và triển khai các chương trình bồi dưỡng giáo viên. Bên cạnh đó, trong hợp tác quốc tế, Nhà trường đã thúc đẩy quan hệ với các trường đại học của Nhật Bản, Hàn Quốc, Mỹ, Pháp, Trung Quốc, Đài Loan,... Trường đã liên kết đào tạo đại học và sau đại học với các trường đại học của Mỹ (thạc sĩ Tiếng Anh với Đại học Southern New Hampshire), Pháp, Trung Quốc, tổ chức đào tạo Tiếng Việt ngắn hạn cho sinh viên quốc tế. Thông qua các quan hệ hợp tác, nhà trường đã học hỏi được nhiều kinh nghiệm quý báu trong việc kiểm tra đánh giá năng lực tiếng Anh theo chuẩn quốc tế.

Trong năm 2013, Nhà trường tiếp tục triển khai thực hiện Chiến lược phát triển Trường ĐHNN đến năm 2020, tầm nhìn 2030; đổi

mới quản trị đại học, áp dụng cách tiếp cận theo chất lượng, số lượng và hiệu quả sản phẩm đầu ra; quan tâm đến từng điều kiện để đảm bảo chất lượng đào tạo. Một số công việc ưu tiên là thực hiện các chương trình đào tạo mới được xây dựng theo chuẩn đầu ra, thực hiện chủ trương của ĐHQGHN trong nghiên cứu khoa học theo hướng xây dựng những chương trình nghiên cứu dài hạn để tạo ra những sản phẩm hữu ích, phát minh, sáng chế cho đất nước. Trong 3 lĩnh vực giáo dục ngoại ngữ, ngôn ngữ học và quốc tế học, Nhà trường cố gắng sẽ xây dựng được 1- 2 chương trình NCKH theo định hướng trên. Một nhiệm vụ quan trọng nữa là Nhà trường tích cực tham gia và thể hiện vai trò, vị thế của mình trong Đề án Ngoại ngữ Quốc gia 2020, với mục tiêu đến năm 2020, đa số thanh niên Việt Nam tốt nghiệp trung cấp, cao đẳng và đại học có đủ năng lực ngoại ngữ sử dụng độc lập, tự tin trong giao tiếp, học tập làm việc trong môi trường hội nhập, đa ngôn ngữ, đa văn hóa, biến ngoại ngữ trở thành thế mạnh của người dân Việt Nam, phục vụ sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước. Yếu tố quan trọng bảo đảm việc thực hiện thành công những nhiệm vụ trên là phát triển đội ngũ. Nhà trường đặt ra mục tiêu đến năm 2015, 25% giảng viên đạt trình độ tiến sĩ. Trong ĐHQGHN tỉ lệ này không cao, nhưng đối với Trường ĐHNN thì đây một sự nỗ lực lớn.

Năm 2013 là năm có nhiều thuận lợi và thời cơ cho ĐHQGHN nói chung và Trường ĐHNN nói riêng. Tò tin tưởng, ĐHQGHN sẽ tiếp tục phát triển để trở thành trung tâm đại học nghiên cứu đa ngành, đa lĩnh vực trong nhóm các đại học tiên tiến của khu vực và thế giới, đóng góp quan trọng vào sự phát triển nền kinh tế tri thức của đất nước. Toàn thể thầy trò Trường ĐHNN đoàn kết, nỗ lực phấn đấu phát triển Nhà trường trở thành trung tâm đào tạo và NCKH chất lượng cao, có uy tín, đóng góp vào sự phát triển của đất nước và là sợi dây kết nối các đơn vị trong ĐHQGHN, góp phần xây dựng ĐHQGHN từng bước trở thành thực thể thống nhất hữu cơ, phát triển tinh thần cộng đồng và thương hiệu của ĐHQGHN.

GS. NGUYỄN HÒA

Hiệu trưởng Trường ĐHNN





THÀNH QUẢ BAN ĐẦU TỪ ĐƠN VỊ TIÊN PHONG

TRƯỜNG ĐH CÔNG NGHỆ LÀ ĐƠN VỊ ĐẦU TIÊN CỦA ĐHQGHN THỰC HIỆN VÀ TRIỂN KHAI CHƯƠNG TRÌNH NHIỆM VỤ CHIẾN LƯỢC. QUA 5 NĂM THỰC HIỆN, TRƯỜNG ĐHCN ĐÃ THU ĐƯỢC MỘT SỐ KẾT QUẢ BAN ĐẦU ĐÁNG KHÍCH LỆ. BẢN TIN ĐHQGHN ĐÃ GHI LẠI MỘT SỐ Ý KIẾN CỦA PGS.TS NGUYỄN NGỌC BÌNH – HIỆU TRƯỞNG NHÀ TRƯỜNG VỀ VẤN ĐỀ NÀY

Thực hiện chỉ đạo của Đảng ủy và Ban Giám đốc ĐHQGHN về thực hiện, triển khai Nhiệm vụ chiến lược (NVCL), Trường ĐHCN đã xây dựng kịp thời chương trình đào tạo Thạc sĩ Khoa học máy tính (KHMT) từ năm học 2007-2008 và hai chương trình đào tạo cử nhân là KHMT và Công nghệ Điện tử - Viễn thông (ĐT VT) từ năm học 2008-2009 đến nay. Dù đây là “dự án” NVCL, nhưng Trường ĐHCN đã triển khai như hoạt động thường xuyên có tính đặc biệt.

Kết quả, cho đến nay đã có 3 khóa học viên cao học tốt nghiệp, khóa cử nhân đầu tiên với trên 80% sinh viên tốt nghiệp đúng hạn, đạt chất lượng cả về chuyên môn, ngoại ngữ và kỹ năng mềm. Các học viên tốt nghiệp đều có công bố khoa học trên tạp chí hoặc hội nghị, một số sinh viên xuất sắc cũng đã có những công bố quốc tế. Ngoài ra, đội ngũ giảng viên được bồi dưỡng nâng cao cả về năng lực chuyên môn và khả năng giảng dạy bằng tiếng Anh, xây dựng được các nhóm nghiên cứu gắn với đào tạo; cơ sở vật chất và các phòng nghiên cứu được cải thiện; hợp tác quốc tế được mở rộng qua các trao đổi học thuật, tổ chức các hội nghị quốc tế do Trường ĐHCN chủ trì... Đến cuối năm 2012 Trường ĐHCN có hơn 73% giảng viên cơ hữu có trình độ tiến sĩ và 24,5% giảng viên cơ hữu có học hàm GS, PGS; đa số giảng viên đã nhận bằng tiến sĩ tại các đại học tiên tiến ở nước ngoài, có nhiều công bố khoa học quốc tế nên việc tiếp cận và thực thi NVCL là khả thuận lợi.

Các chương trình NVCL luôn thu hút giảng viên tham gia hoạt động KHCN. Toàn trường có 128 công bố khoa học,



trong đó có 27 bài tạp chí quốc tế, 80 bài hội nghị quốc tế, 8 bài tạp chí trong nước, 13 bài hội nghị trong nước, đạt bình quân 1,2 bài/giảng viên. Năm 2012, Nhà trường đã trao 6 giải thưởng khoa học công nghệ cấp trường trong đó có giải thưởng h-index trao cho tác giả đạt chỉ số bằng 9; Có 1 Nhà giáo được trao tặng CIO xuất sắc Đông Nam Á; 1 cán bộ được giải Ba nhà khoa học trẻ cấp Bộ, 3 sinh viên được giải thưởng Honda YES; Hoạt động NCKH sinh viên tiếp tục đạt thành tích tốt. Khoa ĐT VT là địa chỉ tin cậy đặt trụ sở Tạp chí Điện tử - Truyền thông của Hội Vô tuyến Điện tử Việt Nam (REV Journal of Electronics and Communications – JEC); Nhà trường đã đề xuất ĐHQGHN mở chuyên san CNTT-TT (ICT) của Tạp chí khoa học của ĐHQGHN và đã được chấp thuận.

Trường ĐHCN đã tham gia Chợ Công nghệ Techmart 2012 và có 2 sản phẩm đoạt Cúp Vàng. Hoạt động sở hữu trí tuệ tiếp tục được đẩy mạnh: 1 sản phẩm được cấp chứng nhận giải pháp hữu ích; 4 sản phẩm nộp hồ sơ đăng ký sáng chế trong đó có 2 sản phẩm đã qua vòng thẩm định hình thức, đang đợi thẩm định nội dung. Trường ĐHCN được Tổ chức Sở hữu Trí tuệ và Phát minh Thế giới (WIIPA) giao làm đầu mối tại Việt Nam lựa chọn và giới thiệu sản phẩm sáng chế, phát minh thanh thiếu niên dự Triển lãm IYIE. Năm 2012, Đoàn Việt Nam do Trường ĐHCN tổ chức tham dự đã đạt 2 Huy chương vàng, 5 Huy chương bạc, 3 Huy chương đồng và 2 giải đặc biệt. Ngoài ra, Trường ĐHCN đã tham

gia tổ chức 3 Hội thảo Quốc tế và 1 Hội thảo trong nước gồm: KSE-2012, ICDV-2012, ICEMA-2012, VCM 2012; Triển khai tổ chức hoạt động seminar khoa học cấp trường...

Để các Chương trình NVCL ngày càng có sức lan tỏa, Trường ĐHCN sẽ tiếp tục củng cố đội ngũ giảng viên, đội ngũ quản lý và tăng cường hiệu quả, chất lượng đào tạo và hoạt động KHCN đi đôi với tăng chế độ đãi ngộ cán bộ hợp lý và thỏa đáng hơn. Trường ĐHCN cũng tập trung chỉ đạo chuẩn bị tốt cho kiểm định chương trình đào tạo Công nghệ ĐTVT theo chuẩn AUN và có sự tham gia đánh giá ngoài của các chuyên gia kiểm định chất lượng từ châu Âu. Trường ĐHCN sẽ thực hiện chủ trương và chỉ đạo của ĐHQGHN về dự kiến xây dựng một số đơn vị (cụ thể ở Trường ĐHCN có Khoa CNTT) theo chuẩn mực quốc tế được khởi động từ năm nay, đồng thời chuẩn bị các điều kiện để Khoa ĐTVT tham gia từ năm 2014 với việc xây dựng chương trình đào tạo thạc sĩ, tiến sĩ theo NVCL trình ĐHQGHN xem xét phê duyệt trong năm 2013. Trường ĐHCN cũng sẽ đẩy mạnh công tác quảng bá và tuyển sinh về NVCL, thu hút nhiều sinh viên giỏi và có thể tiếp nhận các lưu học sinh nước ngoài đến học tập và nghiên cứu theo các chương trình NVCL... Trường ĐHCN cũng phát huy thế mạnh trong liên kết Trường – Viện – Doanh nghiệp và quan hệ hiệu quả với các đối tác ở trong và ngoài nước nhằm tiếp tục đẩy nhanh hơn nữa tính chuẩn mực quốc tế trong mọi hoạt động của Nhà trường. Việc mở chuyên san của Tạp chí Khoa học ĐHQGHN về CNTT-TT tiếp cận chuẩn mực khoa học quốc tế, việc tham gia các hiệp hội chuyên môn như IEEE (Hoa Kỳ) và IEICE (Nhật Bản), cũng như việc tiếp tục tổ chức các hội nghị và sự kiện khoa học quốc tế tại Việt Nam cũng là những yếu tố và hoạt động quan trọng để NVCL sẽ có những thành quả tốt đẹp hơn...

PGS.TS NGUYỄN NGỌC BÌNH

Hiệu trưởng Trường ĐHCN

CHẤT LƯỢNG KHẲNG ĐỊNH VỊ THẾ



Năm 2012, trong bối cảnh phải đối mặt với nhiều khó khăn, thách thức, nhưng với sự nỗ lực của toàn thể cán bộ, giảng viên, sinh viên, học sinh, ĐHQGHN đã gặt hái được nhiều thành tựu nổi bật trong việc nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động đào tạo, khoa học và công nghệ, xây dựng và phát triển văn hóa chất lượng trong mọi lĩnh vực hoạt động. Những nỗ lực đó đã được xã hội ghi nhận và đánh giá cao, tiếp tục khẳng định vị thế của ĐHQGHN là trung tâm đào tạo, nghiên cứu khoa học, chuyển giao tri thức, đa ngành, đa lĩnh vực, chất lượng cao, trình độ cao, tiếp cận trình độ khu vực, tiến tới đạt chuẩn quốc tế. Đóng góp vào thành tích chung đó có vai trò đặc biệt quan trọng của Trường ĐHKHTN, một trong những trụ cột của ĐHQGHN.

Văn hóa chất lượng của ĐHQGHN ngày càng biểu hiện rõ nét, kiểm định chất lượng theo chuẩn khu vực đạt kết quả vượt trội. Các hoạt động đảm bảo chất lượng đã được triển khai đồng bộ và đi vào nề nếp, đặc biệt trong đó phải kể đến Chương trình đào tạo cử nhân khoa học ngành Hóa học của Trường ĐHKHTN, chương trình khoa học cơ bản đầu tiên của Việt Nam tham gia đánh giá ngoài kiểm định chất lượng theo tiêu chuẩn AUN-QA đạt kết quả cao nhất Việt Nam từ trước đến nay. Kết quả kiểm định đạt 5.0/7.0, đứng đầu trong các trường đại học ở Việt Nam và đứng thứ 2 khối các trường đại học ở khu vực các nước ASEAN trong 34 chương trình đã được kiểm định.

Theo bảng xếp hạng năm 2012 của tổ chức xếp hạng đại học QS (Quacquarelli Symonds) – ĐHQGHN tiếp tục khẳng định vị trí hàng đầu Việt Nam khi được xếp ở nhóm 250 các trường đại học châu Á. Theo xếp hạng QS Asian University Rankings, Trường ĐHKHTN có đóng góp tích cực khi đưa 2 lĩnh vực đào tạo, nghiên cứu của ĐHQGHN đã lọt vào top 100 châu Á, đó là lĩnh vực Khoa học Tự nhiên (vị trí 61) và Khoa học Sự sống và Y sinh (vị trí 84).

Trường ĐHKHTN vẫn giữ vững danh hiệu là cò đầu của ĐHQGHN về công tác nghiên cứu khoa học, nhà Trường đã và đang thực hiện 209 đề tài NCKH, bao gồm 5 đề tài cấp Nhà nước, 9 đề tài KC, 5 nhiệm vụ hợp tác nghiên cứu theo Nghị định thư với nước ngoài, 50 đề tài NCCB do Quý phát triển khoa học và công nghệ tài trợ, 18 đề tài nhóm A cấp ĐHQGHN, 46 đề tài nhóm B cấp ĐHQGHN, 5 đề tài PTN trọng điểm công nghệ enzym và protein, 68 đề tài cấp trường,... Bên cạnh đó nghiên cứu khoa học sinh viên cũng là dấu ấn đáng tự hào, với 2 giải nhất trong tổng số 26 giải của cả ngành, với sự tham gia của 270 trường đại học. Trường

ĐHKHTN tổ chức Hội nghị khoa học sinh viên thường niên với sự tham gia của gần 500 sinh viên các ngành, trong đó 2 công trình NCKH của sinh viên đạt giải Nhất “Giải thưởng tài năng nghiên cứu khoa học trẻ” của Bộ Giáo dục và đào tạo, đồng thời được trao Huy hiệu “Tuổi trẻ sáng tạo” của Trung ương Đoàn Thanh niên CSHCM, 2 công trình NCKH khác được giải Khuyến khích. Với kết quả xuất sắc đó Nhà trường đã được Bộ Giáo dục và đào tạo tặng Bằng khen “Đơn vị đạt thành tích xuất sắc trong công tác NCKH của sinh viên năm học 2011 - 2012”. Cũng trong năm học này, Trường đã công bố 113 bài báo trên các tạp chí quốc tế có uy tín; thành lập được 25 nhóm nghiên cứu mạnh. Các sản phẩm nghiên cứu không chỉ có giá trị thực tiễn mà còn được Cục Sở hữu trí tuệ chấp nhận 4 đơn hợp lệ và cấp Bằng độc quyền Giải pháp hữu ích số 963 theo Quyết định số 16282/QĐ-SHTT ngày 4/4/2012.

Trường ĐHKHTN có 8 khoa, thi có 6 khoa thực hiện các chương trình NVCL. Nhờ việc thực hiện các chương trình NVCL, đội ngũ cán bộ, giảng viên ngày càng được hoàn thiện, từng bước đạt chuẩn quốc tế, khoảng 73% giảng viên cơ hữu có trình độ tiến sĩ trở lên, 38% giảng viên cơ hữu có chức danh giáo sư, phó giáo sư. Năm vừa qua, nhà trường có 10 nhà giáo được phong tặng danh hiệu nhà giáo ưu tú, 2 nhà giáo nhân dân, 10 người được công nhận đạt chuẩn PGS, 5 người được công nhận là giảng viên cao cấp. Năm 2012, Trường ĐHKHTN là đơn vị có số lượng cán bộ được đi trao đổi, thực tập ở nước ngoài đông nhất ĐHQGHN.

Bước sang năm 2013, Trường ĐHKHTN tập trung vào nhiệm vụ trọng tâm xây dựng và phát triển đội ngũ cán bộ viên chức có trình độ chuyên môn nghiệp vụ cao và ngoại ngữ tốt, đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng và hội nhập quốc tế; phấn đấu 85%-100% giảng viên cơ hữu có trình độ tiến sĩ; phát triển và bồi dưỡng cán bộ, tạo điều kiện thuận lợi cho các cán bộ khoa học trẻ phấn đấu đạt học hàm giáo sư, phó giáo sư, giữ vững và nâng cao chất lượng đào tạo của tất cả các bậc học; chú trọng giáo dục phẩm chất đạo đức, phát triển tâm nhin, năng lực kỹ năng sáng tạo và kỹ năng nghề nghiệp cho người học; triển khai có chất lượng cao các chương trình đào tạo cử nhân tài năng, tiên tiến và chương trình đạt chuẩn quốc tế; xây dựng Đề án xây dựng Khoa Hóa học đạt chuẩn quốc tế; tập trung tăng bài báo quốc tế, tăng các sản phẩm có giá trị thực tiễn...

Năm 2013 là năm đầu tiên các trường đại học, cao đẳng của cả nước thực hiện Luật Giáo dục đại học, với những quy định có tính đột phá, đổi mới, giao quyền chủ động cho các trường đại học và đặc biệt là cho ĐHQGHN. Với quyền tự chủ cao, tôi tin tưởng, trí tuệ tập thể và các thành viên trong cộng đồng ĐHKHTN sẽ được phát huy. Với những chính sách mới của ĐHQGHN, các trường đại học thành viên, trong đó có Trường ĐHKHTN có điều kiện để đạt được mục tiêu phát triển thành trường đại học nghiên cứu tiên tiến trong tương lai gần.

PGS.TS BÙI DUY CAM

Hiệu trưởng Trường ĐHKHTN



ĐỔI MỚI - CHẤT LƯỢNG - KỶ CƯƠNG



Dẫu còn nhiều bộn bề, khó khăn nhưng năm 2012 vừa qua đã đánh dấu một năm thành công của Trường ĐHKHXH&NV. Trường không chỉ giữ vững được vị thế, ổn định mọi hoạt động mà còn tiếp tục có những đổi mới, đột phá trên nhiều lĩnh vực.

Phương thức đào tạo tin chỉ ngày càng phát huy được ưu thế thúc đẩy chất lượng đào tạo tăng lên đáng kể. Số lượng sinh viên chính quy tốt nghiệp sớm tăng gấp 5 lần so với năm học trước với 172 sinh viên tốt nghiệp sớm một học kỳ và 02 sinh viên nước ngoài tốt nghiệp sớm một năm học. Trường cũng hoàn thành việc điều chỉnh 22 chương trình đào tạo đại học và 61 chương trình đào tạo sau đại học theo chuẩn đầu ra; xây dựng nhiều chương trình đào tạo mới đáp ứng nhu cầu xã hội như Đông Nam Á học, Quan hệ Công chúng, Nhân học, Nghệ thuật Điện ảnh, Châu Mỹ học. Hoạt động giảng dạy, kiểm tra, đánh giá có nhiều cải tiến theo hướng tăng cường tính tích cực, chủ động của người dạy và người học. Năm học vừa qua cũng đánh dấu sự ra đời của CASA (Bộ phận Tư vấn và Hỗ trợ đào tạo) với chức năng tư vấn, giúp đỡ sinh viên nhằm phát huy tối đa năng lực và các kỹ năng học tập, hỗ trợ giảng viên về phương pháp và kỹ năng sư phạm. Với việc thành lập một bộ phận độc lập này, Trường ĐHKHXH&NV đang tiến thêm một bước trong quá trình chuẩn hoá nhằm đáp ứng các tiêu chí về kiểm định chất lượng đào tạo theo chuẩn quốc gia, khu vực và quốc tế.

Hoạt động nghiên cứu khoa học được đa dạng hoá, không chỉ tiếp tục phát huy được thế mạnh về khoa học cơ bản mà còn chú trọng các đề tài nghiên cứu ứng dụng phát triển KT-XH của đất nước, địa phương. Nhà trường đã và đang tham gia tích cực vào việc hoạch định, tư vấn cho các cơ quan Đảng, Nhà nước về các chính sách phát triển khoa học, giáo dục, xã hội, con người; khẳng định uy tín khoa học của mình qua việc xây dựng thành công 8 đề tài độc lập cấp Nhà nước, 10 đề tài thuộc Quỹ Khoa học Công nghệ Quốc gia và hàng chục đề tài, dự án nghiên cứu các cấp khác. Trường tổ chức thành công trên 20 hội thảo khoa học tầm vóc quốc gia và quốc tế, được dư luận đánh giá cao. Đặc biệt, trong năm 2012, 05 nhà giáo của Trường ĐHKHXH&NV đã được trao tặng Giải thưởng Hồ Chí Minh và Giải thưởng Nhà nước về khoa học công nghệ, nâng tổng số các nhà giáo của Trường nhận các giải thưởng cao quý này lên con số 24. Đây là một thành tựu hiếm có đối với các trường đại học ở Việt Nam và là niềm tự hào to lớn của các thế hệ cán bộ viên chức và sinh viên toàn trường.

Cũng trong năm học qua, Trường đã tiến hành xây dựng và tổ chức triển khai 4 chương trình công tác lớn giai đoạn 2011-2015, nhằm đưa các hoạt động của Trường phát triển theo chiều sâu, đáp ứng tốt hơn yêu cầu đẩy mạnh công nghiệp hoá, hiện đại hoá đất nước, đưa Nhà trường sớm đứng vào top các đại học tiên tiến trong khu vực châu Á và thế giới.

Những kết quả đạt được ở trên đến từ sự chỉ đạo sát sao và quan tâm, động viên của Đảng, Nhà nước và Chính phủ, của lãnh đạo ĐHQGHN, lãnh đạo nhà trường cũng như tâm huyết và tinh thần trách nhiệm cao của các nhà khoa học, những cố gắng, nỗ lực vượt bậc của mỗi cán bộ, mỗi thầy cô giáo, sinh viên và học viên.

Trong lễ khai giảng năm học mới 2011-2012 vừa qua tại Trường ĐHKHXH&NV, đồng chí Chủ tịch nước Trương Tấn Sang phát biểu: “KHXH&NV gánh vác trách nhiệm quan trọng trong việc giáo dục tư tưởng, hun đúc tinh thần yêu nước, lòng tự hào dân tộc, xây dựng các quan hệ xã hội, các giá trị, chuẩn mực đạo đức, lối sống, nhân cách con người Việt Nam. Bởi vậy, Trường ĐHKHXH&NV, có vai trò và trách nhiệm to lớn... Trường ĐHKHXH&NV phải là đơn vị đi đầu, thực hiện tích cực, có hiệu quả các nghị quyết của Đảng, để giáo dục đào tạo thật sự là quốc sách hàng đầu, động lực cho sự phát triển nhanh, bền vững đất nước”.

Phấn khởi trước niềm tin và sự gửi gắm ấy, Trường ĐHKHXH&NV quyết tâm phát huy sức mạnh đoàn kết tập thể, tinh thần sáng tạo, chủ động, hoàn thành tốt nhiệm vụ mà Đảng, Nhà nước, ĐHQGHN và xã hội giao phó, xứng đáng là địa chỉ đào tạo và nghiên cứu khoa học chất lượng cao hàng đầu đất nước, đóng góp quan trọng cho sự phát triển KT-XH của đất nước, thúc đẩy nhanh chóng quá trình hội nhập vào giáo dục đại học của khu vực và trên thế giới.

Bước sang năm mới với nhiều thời cơ và thách thức mới đang chờ đón, Trường ĐHKHXH&NV xác định phương châm cốt lõi cho sự thành công là: Đổi mới - Chất lượng - Kỷ cương. Toàn Trường sẽ tập trung thực hiện các nhiệm vụ trọng tâm: Phát triển nhanh đội ngũ cán bộ giảng viên đạt chuẩn về trình độ; tiếp tục mở rộng và nâng cao chất lượng đào tạo các ngành/chuyên ngành đạt trình độ quốc tế, các chương trình đào tạo chất lượng cao, các chương trình liên kết quốc tế với các trường đại học uy tín trên thế giới nhằm nhanh chóng quốc tế hoá và nâng cao chất lượng đào tạo; triển khai nghiên cứu và tạo dựng các sản phẩm khoa học có chất lượng cao phục vụ nhiệm vụ đào tạo của Trường và đáp ứng các yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của đất nước và Thủ đô; đổi mới toàn diện công tác quản lý và quản trị đại học mà trọng tâm là đổi mới công tác quản lý hành chính theo chuẩn ISO...

Tôi tin tưởng rằng, tập thể cán bộ viên chức, sinh viên, học viên Nhà trường sẽ đồng tâm, đồng lòng, chủ động vượt qua những thách thức, thực hiện tốt các nhiệm vụ của năm 2013, đưa Trường ĐHKHXH&NV tiếp tục phát triển nhanh và bền vững.

GS.TS NGUYỄN VĂN KHÁNH

Hiệu trưởng Trường ĐHKHXH&NV

PHẤN ĐẤU TRỞ THÀNH TRUNG TÂM ĐÀO TẠO NGOẠI NGỮ ĐẠT CHUẨN QUỐC TẾ

Đóng góp vào những thành tựu chung của ĐHQGHN trong năm vừa qua có vai trò quan trọng của Trường ĐHNN. Một trong bước đột phá của Nhà trường là chuyển đổi chương trình theo chuẩn đầu ra, phù hợp với xu thế giáo dục đại học của thế giới. Nhà trường đã hoàn thành 22 đề án điều chỉnh chương trình đào tạo đại học và các chương trình đào tạo sau đại học theo chuẩn đầu ra, hoàn thành toàn bộ chuyển đổi khung chương trình đào tạo sau đại học theo tin chỉ. Bên cạnh đó phải kể đến việc xây dựng văn hóa chất lượng, tham gia kiểm định các chương trình đào tạo. Chương trình cử nhân chất lượng cao Sư phạm Tiếng Anh được kiểm định đạt chuẩn AUN. Trường đã tiến hành kiểm định chương trình đào tạo sư phạm (Anh, Nga, Trung, Pháp), và 2 chương trình đào tạo Chất lượng cao ngành tiếng Trung và tiếng Pháp, và đơn vị chủ kỳ II. Hiện nay, Trường đang tiến hành kiểm định chương trình Thạc sĩ Ngôn ngữ học Anh theo tiêu chuẩn AUN, và chương trình Ngôn ngữ Nhật và Ngôn ngữ Đức theo bộ tiêu chuẩn ĐHQGHN.

Trường ĐHNN còn tích cực tham gia Đề án Ngoại ngữ 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, tổ chức kiểm tra đánh giá năng lực tiếng Anh cho khoảng 14.000 giáo viên và bồi dưỡng gần 3000 giáo viên tại các tỉnh Điện Biên, Hải Phòng, Bắc Ninh, Nam Định, Thanh Hoá, Hoà Bình, Hải Dương và Thành phố Hà Nội, góp phần nâng cao năng lực đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý và doanh nhân cho các trường học và các địa phương. Đề án Ngoại ngữ 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo đồng ý xây dựng một trung tâm theo hướng Trung tâm Xuất sắc (Center of Excellence) tại



Trường ĐHNN. Đây là mô hình Trung tâm Xuất sắc đầu tiên trong cả nước về đào tạo ngoại ngữ chất lượng cao, thực hiện đồng thời cả chức năng đào tạo trước tiến sĩ, kiểm tra đánh giá năng lực giáo viên ngoại ngữ, xây dựng và triển khai các chương trình bồi dưỡng giáo viên. Bên cạnh đó, trong hợp tác quốc tế, Nhà trường đã thúc đẩy quan hệ với các trường đại học của Nhật Bản, Hàn Quốc, Mỹ, Pháp, Trung Quốc, Đài Loan,... Trường đã liên kết đào tạo đại học và sau đại học với các trường đại học của Mỹ (thạc sĩ Tiếng Anh với Đại học Southern New Hampshire), Pháp, Trung Quốc, tổ chức đào tạo Tiếng Việt ngắn hạn cho sinh viên quốc tế. Thông qua các quan hệ hợp tác, nhà trường đã học hỏi được nhiều kinh nghiệm quý báu trong việc kiểm tra đánh giá năng lực tiếng Anh theo chuẩn quốc tế.

Trong năm 2013, Nhà trường tiếp tục triển khai thực hiện Chiến lược phát triển Trường ĐHNN đến năm 2020, tầm nhìn 2030; đổi

mới quản trị đại học, áp dụng cách tiếp cận theo chất lượng, số lượng và hiệu quả sản phẩm đầu ra; quan tâm đến từng điều kiện để đảm bảo chất lượng đào tạo. Một số công việc ưu tiên là thực hiện các chương trình đào tạo mới được xây dựng theo chuẩn đầu ra, thực hiện chủ trương của ĐHQGHN trong nghiên cứu khoa học theo hướng xây dựng những chương trình nghiên cứu dài hạn để tạo ra những sản phẩm hữu ích, phát minh, sáng chế cho đất nước. Trong 3 lĩnh vực giáo dục ngoại ngữ, ngôn ngữ học và quốc tế học, Nhà trường cố gắng sẽ xây dựng được 1- 2 chương trình NCKH theo định hướng trên. Một nhiệm vụ quan trọng nữa là Nhà trường tích cực tham gia và thể hiện vai trò, vị thế của mình trong Đề án Ngoại ngữ Quốc gia 2020, với mục tiêu đến năm 2020, đa số thanh niên Việt Nam tốt nghiệp trung cấp, cao đẳng và đại học có đủ năng lực ngoại ngữ sử dụng độc lập, tự tin trong giao tiếp, học tập làm việc trong môi trường hội nhập, đa ngôn ngữ, đa văn hóa, biến ngoại ngữ trở thành thế mạnh của người dân Việt Nam, phục vụ sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước. Yếu tố quan trọng bảo đảm việc thực hiện thành công những nhiệm vụ trên là phát triển đội ngũ. Nhà trường đặt ra mục tiêu đến năm 2015, 25% giảng viên đạt trình độ tiến sĩ. Trong ĐHQGHN tỉ lệ này không cao, nhưng đối với Trường ĐHNN thì đây một sự nỗ lực lớn.

Năm 2013 là năm có nhiều thuận lợi và thời cơ cho ĐHQGHN nói chung và Trường ĐHNN nói riêng. Tò tin tưởng, ĐHQGHN sẽ tiếp tục phát triển để trở thành trung tâm đại học nghiên cứu đa ngành, đa lĩnh vực trong nhóm các đại học tiên tiến của khu vực và thế giới, đóng góp quan trọng vào sự phát triển nền kinh tế tri thức của đất nước. Toàn thể thầy trò Trường ĐHNN đoàn kết, nỗ lực phấn đấu phát triển Nhà trường trở thành trung tâm đào tạo và NCKH chất lượng cao, có uy tín, đóng góp vào sự phát triển của đất nước và là sợi dây kết nối các đơn vị trong ĐHQGHN, góp phần xây dựng ĐHQGHN từng bước trở thành thực thể thống nhất hữu cơ, phát triển tinh thần cộng đồng và thương hiệu của ĐHQGHN.

GS. NGUYỄN HÒA

Hiệu trưởng Trường ĐHNN





THÀNH QUẢ BAN ĐẦU TỪ ĐƠN VỊ TIÊN PHONG

TRƯỜNG ĐH CÔNG NGHỆ LÀ ĐƠN VỊ ĐẦU TIÊN CỦA ĐHQGHN THỰC HIỆN VÀ TRIỂN KHAI CHƯƠNG TRÌNH NHIỆM VỤ CHIẾN LƯỢC. QUA 5 NĂM THỰC HIỆN, TRƯỜNG ĐHCN ĐÃ THU ĐƯỢC MỘT SỐ KẾT QUẢ BAN ĐẦU ĐÁNG KHÍCH LỆ. BẢN TIN ĐHQGHN ĐÃ GHI LẠI MỘT SỐ Ý KIẾN CỦA PGS.TS NGUYỄN NGỌC BÌNH – HIỆU TRƯỞNG NHÀ TRƯỜNG VỀ VẤN ĐỀ NÀY

Thực hiện chỉ đạo của Đảng ủy và Ban Giám đốc ĐHQGHN về thực hiện, triển khai Nhiệm vụ chiến lược (NVCL), Trường ĐHCN đã xây dựng kịp thời chương trình đào tạo Thạc sĩ Khoa học máy tính (KHMT) từ năm học 2007-2008 và hai chương trình đào tạo cử nhân là KHMT và Công nghệ Điện tử - Viễn thông (ĐTVT) từ năm học 2008-2009 đến nay. Dù đây là “dự án” NVCL, nhưng Trường ĐHCN đã triển khai như hoạt động thường xuyên có tính đặc biệt.

Kết quả, cho đến nay đã có 3 khóa học viên cao học tốt nghiệp, khóa cử nhân đầu tiên với trên 80% sinh viên tốt nghiệp đúng hạn, đạt chất lượng cả về chuyên môn, ngoại ngữ và kỹ năng mềm. Các học viên tốt nghiệp đều có công bố khoa học trên tạp chí hoặc hội nghị, một số sinh viên xuất sắc cũng đã có những công bố quốc tế. Ngoài ra, đội ngũ giảng viên được bồi dưỡng nâng cao cả về năng lực chuyên môn và khả năng giảng dạy bằng tiếng Anh, xây dựng được các nhóm nghiên cứu gắn với đào tạo; cơ sở vật chất và các phòng nghiên cứu được cải thiện; hợp tác quốc tế được mở rộng qua các trao đổi học thuật, tổ chức các hội nghị quốc tế do Trường ĐHCN chủ trì... Đến cuối năm 2012 Trường ĐHCN có hơn 73% giảng viên cơ hữu có trình độ tiến sĩ và 24,5% giảng viên cơ hữu có học hàm GS, PGS; đa số giảng viên đã nhận bằng tiến sĩ tại các đại học tiên tiến ở nước ngoài, có nhiều công bố khoa học quốc tế nên việc tiếp cận và thực thi NVCL là khả thuận lợi.

Các chương trình NVCL luôn thu hút giảng viên tham gia hoạt động KHCN. Toàn trường có 128 công bố khoa học,



trong đó có 27 bài tạp chí quốc tế, 80 bài hội nghị quốc tế, 8 bài tạp chí trong nước, 13 bài hội nghị trong nước, đạt bình quân 1,2 bài/giảng viên. Năm 2012, Nhà trường đã trao 6 giải thưởng khoa học công nghệ cấp trường trong đó có giải thưởng h-index trao cho tác giả đạt chỉ số bằng 9; Có 1 Nhà giáo được trao tặng CIO xuất sắc Đông Nam Á; 1 cán bộ được giải Ba nhà khoa học trẻ cấp Bộ, 3 sinh viên được giải thưởng Honda YES; Hoạt động NCKH sinh viên tiếp tục đạt thành tích tốt. Khoa ĐTVT là địa chỉ tin cậy đặt trụ sở Tạp chí Điện tử - Truyền thông của Hội Vô tuyến Điện tử Việt Nam (REV Journal of Electronics and Communications – JEC); Nhà trường đã đề xuất ĐHQGHN mở chuyên san CNTT-TT (ICT) của Tạp chí khoa học của ĐHQGHN và đã được chấp thuận.

Trường ĐHCN đã tham gia Chợ Công nghệ Techmart 2012 và có 2 sản phẩm đoạt Cúp Vàng. Hoạt động sở hữu trí tuệ tiếp tục được đẩy mạnh: 1 sản phẩm được cấp chứng nhận giải pháp hữu ích; 4 sản phẩm nộp hồ sơ đăng ký sáng chế trong đó có 2 sản phẩm đã qua vòng thẩm định hình thức, đang đợi thẩm định nội dung. Trường ĐHCN được Tổ chức Sở hữu Trí tuệ và Phát minh Thế giới (WIIPA) giao làm đầu mối tại Việt Nam lựa chọn và giới thiệu sản phẩm sáng chế, phát minh thanh thiếu niên dự Triển lãm IYIE. Năm 2012, Đoàn Việt Nam do Trường ĐHCN tổ chức tham dự đã đạt 2 Huy chương vàng, 5 Huy chương bạc, 3 Huy chương đồng và 2 giải đặc biệt. Ngoài ra, Trường ĐHCN đã tham

gia tổ chức 3 Hội thảo Quốc tế và 1 Hội thảo trong nước gồm: KSE-2012, ICDV-2012, ICEMA-2012, VCM 2012; Triển khai tổ chức hoạt động seminar khoa học cấp trường...

Để các Chương trình NVCL ngày càng có sức lan tỏa, Trường ĐHCN sẽ tiếp tục củng cố đội ngũ giảng viên, đội ngũ quản lý và tăng cường hiệu quả, chất lượng đào tạo và hoạt động KHCN đi đôi với tăng chế độ đãi ngộ cán bộ hợp lý và thỏa đáng hơn. Trường ĐHCN cũng tập trung chỉ đạo chuẩn bị tốt cho kiểm định chương trình đào tạo Công nghệ ĐTVT theo chuẩn AUN và có sự tham gia đánh giá ngoài của các chuyên gia kiểm định chất lượng từ châu Âu. Trường ĐHCN sẽ thực hiện chủ trương và chỉ đạo của ĐHQGHN về dự kiến xây dựng một số đơn vị (cụ thể ở Trường ĐHCN có Khoa CNTT) theo chuẩn mực quốc tế được khởi động từ năm nay, đồng thời chuẩn bị các điều kiện để Khoa ĐTVT tham gia từ năm 2014 với việc xây dựng chương trình đào tạo thạc sĩ, tiến sĩ theo NVCL trình ĐHQGHN xem xét phê duyệt trong năm 2013. Trường ĐHCN cũng sẽ đẩy mạnh công tác quảng bá và tuyển sinh về NVCL, thu hút nhiều sinh viên giỏi và có thể tiếp nhận các lưu học sinh nước ngoài đến học tập và nghiên cứu theo các chương trình NVCL... Trường ĐHCN cũng phát huy thế mạnh trong liên kết Trường – Viện – Doanh nghiệp và quan hệ hiệu quả với các đối tác ở trong và ngoài nước nhằm tiếp tục đẩy nhanh hơn nữa tính chuẩn mực quốc tế trong mọi hoạt động của Nhà trường. Việc mở chuyên san của Tạp chí Khoa học ĐHQGHN về CNTT-TT tiếp cận chuẩn mực khoa học quốc tế, việc tham gia các hiệp hội chuyên môn như IEEE (Hoa Kỳ) và IEICE (Nhật Bản), cũng như việc tiếp tục tổ chức các hội nghị và sự kiện khoa học quốc tế tại Việt Nam cũng là những yếu tố và hoạt động quan trọng để NVCL sẽ có những thành quả tốt đẹp hơn...

PGS.TS NGUYỄN NGỌC BÌNH

Hiệu trưởng Trường ĐHCN

VƯỢT QUA THÁCH THỨC, KIÊN TRÌ MỤC TIÊU PHÁT TRIỂN CHẤT LƯỢNG - HIỆU QUẢ

II ĐOÀN KẾT, ĐỒNG LÒNG; SÁNG TẠO, ĐỔI MỚI; NẮM BẮT CƠ HỘI; VƯỢT QUA THÁCH THỨC; KIÊN TRÌ MỤC TIÊU PHÁT TRIỂN CHẤT LƯỢNG, HIỆU QUẢ”

Năm 2012 là một năm đầy ý nghĩa đối với Trường ĐHKT - ĐHQGHN. Lễ kỷ niệm 5 năm thành lập (2007-2012) và hướng tới 40 năm truyền thống được tổ chức thành công đã để lại nhiều dấu ấn tốt đẹp. Tiếp nối những thành tựu đã đạt được trong các năm trước, với sự chỉ đạo quyết liệt và đồng bộ của Đảng ủy, Ban Giám hiệu nhà trường cùng các cấp lãnh đạo; với sự nỗ lực của tập thể cán bộ, giảng viên, Trường ĐHKT đã đạt được những kết quả khả quan trong năm 2012: Số lượng bài nghiên cứu được công bố trên tạp chí quốc tế tăng mạnh và đạt một số giải thưởng NCKH cấp Bộ và cấp ĐHQGHN; Sinh viên khóa đầu tiên Chương trình đào tạo cử nhân đạt chuẩn quốc tế ngành Quản trị Kinh doanh tốt nghiệp; Thăng tẩu nhiều đề tài nghiên cứu cấp Nhà nước; Tổ chức và tham gia tổ chức các hội thảo quốc tế quy mô lớn, có sự lan tỏa cao (Hội thảo công bố Báo cáo Thường niên Kinh tế Việt Nam 2012; Hội thảo sản xuất bền vững và quản trị môi trường; Hội



thảo Việt Nam học); Giảng viên đầu tiên của Trường được bổ nhiệm ngạch Giảng viên cao cấp, 2 giảng viên của trường được công nhận chức danh Phó Giáo sư; Tạo bước đột phá, triển khai hiệu quả hoạt động hợp tác đào tạo ngắn hạn với các địa phương và doanh nghiệp (TP Hà Nội; tỉnh Hòa Bình, Yên Bái, Phú Thọ; Tập đoàn Dầu khí Việt Nam...); Tăng cường và mở rộng cơ sở vật chất... Đặc biệt, Trường ĐHKT đã đạt tiêu chuẩn kiểm định chất lượng đơn vị đào tạo cấp quốc gia theo Bộ tiêu chuẩn kiểm định chất lượng của ĐHQGHN và là đơn vị đầu tiên tự đánh giá chất lượng đơn vị đào tạo theo các tiêu chí AUN của Bộ tiêu chuẩn này.

Năm 2013 là năm đầu tiên Việt Nam thực hiện Luật Giáo dục Đại học, Nghị quyết Trung ương 6 về “Phát triển khoa học và công nghệ phục vụ sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện nền kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế” và Kết luận về đề án “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, phục vụ sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện nền kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”. Đây cũng là năm đầu tiên địa vị pháp lý của ĐHQGHN được khẳng định bởi Luật với Nghị định mới và Quy chế hoạt động mới. Bối

cảnh nói trên vừa mang lại những thuận lợi nhưng cũng đặt Trường ĐHKT trước những thách thức lớn.

Thuận lợi vì mục tiêu phát triển của Trường hoàn toàn phù hợp với xu thế phát triển chung của ĐHQGHN cũng như nỗ lực đổi mới hướng đến chất lượng của ngành giáo dục. Thách thức bởi yêu cầu thích nghi linh hoạt, về năng lực cạnh tranh, khả năng đáp ứng yêu cầu chất lượng ngày càng cao của xã hội và những khó khăn nội tại.

Trong bối cảnh đó, Trường ĐHKT - ĐHQGHN nỗ lực phát huy tối đa sức mạnh sẵn có (đoàn kết, đồng lòng; sáng tạo, đổi mới), chủ động nắm bắt các cơ hội để tháo gỡ khó khăn, vượt qua thách thức nhằm đạt mục tiêu phát triển chất lượng và hiệu quả. Cụ thể là: Vững tin và kiên trì mục tiêu phát triển; Rà soát, điều chỉnh và ban hành các văn bản quản lý phù hợp tình hình mới; Tiếp tục nâng cao chất lượng đào tạo và NCKH; Tiếp tục tạo dựng môi trường làm việc thuận lợi; Duy trì sự đồng thuận, phát huy sức mạnh đoàn kết và trí tuệ tập thể.

Thời gian qua, Trường ĐHKT đã nhanh chóng hòa nhịp với sự phát triển chung của ĐHQGHN, được lãnh đạo ĐHQGHN tin tưởng, đầu tư và giao thực hiện những nhiệm vụ “mới”. Vì vậy, Trường ĐHKT sẽ tiếp tục duy trì tinh thần tiên phong, sẵn sàng nhận và hoàn thành tốt các nhiệm vụ được giao và mong rằng sẽ tiếp tục nhận được sự ủng hộ mạnh mẽ, sự đầu tư của ĐHQGHN cho Trường.

Tôi tin tưởng rằng, với nền tảng là thành tựu đã đạt được trong 5 năm qua, với trí tuệ, sức trẻ và tinh thần đoàn kết; với “tinh thần UEB: Sáng tạo - Đột phá - Chất lượng - Hiệu quả”; Trường ĐHKT - ĐHQGHN nói riêng, ĐHQGHN nói chung, sẽ vượt qua được mọi khó khăn thách thức, cùng nhau hướng về phía trước và sẵn sàng hoàn thành thắng lợi mục tiêu năm 2013.

Chúc một năm mới thịnh vượng sẽ đến với Trường ĐHKT và ĐHQGHN!

PGS.TS NGUYỄN HỒNG SƠN

Hiệu trưởng Trường ĐHKT





PHÁT HUY TINH HOA GIÁO DỤC VIỆT NAM

Cúng ta đã bước sang một kỷ nguyên mới - kỷ nguyên của công nghệ thông tin, của kinh tế tri thức, của hội nhập. Cả dân tộc đang chung sức tiến hành công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước để có một nước Việt Nam dân giàu nước mạnh, xã hội dân chủ, công bằng, văn minh.

Với bối cảnh trong nước và thế giới đầy thời cơ và thách thức ấy, Ngành Giáo dục đang tích cực thực hiện chủ trương “đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục Việt Nam” nhằm đào tạo một thế hệ trí thức mới năng động - những con người biết tận dụng mọi thời cơ, vượt qua mọi thách thức để tích lũy tri thức, rèn luyện năng lực của con người mới xã hội chủ nghĩa, những con người quyết định vận mệnh của cả dân tộc.

Trường ĐHGĐ (ĐHQGHN) đã trở thành một trong các cơ sở đào tạo giáo viên chất lượng cao có nhiều điểm ưu việt và phù hợp với xu hướng đào tạo nhân lực mới của ngành giáo dục. Trong Hội nghị Tổng kết các trường sư phạm toàn quốc nhân dịp 20/11/2011, Trường ĐHGĐ, Trường ĐHSP Hà Nội và Trường ĐHSP TP.HCM được Bộ GD&ĐT định hướng phát triển đến năm 2015, tầm nhìn 2020 “trở thành ba trung tâm sáng tạo và đổi mới của ngành sư phạm trong cả nước”.

Trong hệ thống các cơ sở đào tạo sư phạm trên cả nước hiện nay, Trường ĐHGĐ đã và đang đào tạo giáo viên theo mô hình mở trong một đại học đa ngành, đa lĩnh vực và chất lượng cao. Những sinh viên tốt nghiệp các khóa đầu đã đạt được những thành công bước đầu trong tác nghiệp tạo niềm tin cho Nhà trường tiếp tục thực hiện sứ mạng vẻ vang của mình. Trường ĐH Giáo dục phấn đấu trở thành cơ sở giáo dục đại học theo định hướng đại học nghiên cứu nhằm đào tạo đội ngũ giảng viên, giáo viên cho các bậc học; cán bộ quản lý giáo dục; cán bộ giáo dục và cán bộ nghiên cứu về khoa học giáo dục trên cơ sở liên kết với các cơ sở giáo dục, huy động được các chuyên gia trong và ngoài nước đạt chuẩn khu vực, trong đó có bộ phận đạt chuẩn quốc tế. Hiện nay, Nhà trường đã đạt tỷ lệ đào tạo sau đại học/đào tạo đại học chính quy là 1,25:1 (Đây là một trong những “chỉ số vàng” của ĐHQGHN).

Ra đời với sứ mệnh đào tạo giảng viên, giáo viên cho các bậc học; cán bộ quản lý giáo dục; cán bộ giáo dục và cán bộ nghiên cứu về khoa học giáo dục trên cơ sở liên kết với các chuyên gia, cơ sở giáo dục trong và ngoài nước đạt chuẩn



khu vực, trong đó có bộ phận đạt chuẩn quốc tế, ĐHGĐ đang cùng các trường thành viên trong ĐHQGHN tiến hành một mô hình mới nhằm đào tạo “những người Thầy cho ngày mai” của thế hệ trẻ Việt Nam, có phẩm chất chính trị vững vàng, giỏi về chuyên môn, tinh thông về nghiệp vụ giảng dạy góp phần quan trọng trong việc “dạy chữ và rèn người”.

Áp dụng mô hình đào tạo mở - mô hình đào tạo kết hợp (a+b) trong một đại học đa ngành, đa lĩnh vực, Trường Đại học Giáo dục đã và đang hợp tác với các cơ sở đào tạo danh tiếng trong và ngoài nước nhằm kế thừa, tiếp thu những tinh hoa của giáo dục Việt Nam nói riêng và thế giới nói chung để thực hiện sứ mạng cao cả đó.

Trường ĐHGĐ được giao nhiệm vụ nghiên cứu về những vấn đề hiện tại của sự nghiệp giáo dục đào tạo Việt Nam. Đây sẽ là tiếng nói của các nhà khoa học đóng góp vào việc hoạch định chính sách phát triển giáo dục nước nhà, đồng thời là kênh cung cấp thông tin giáo dục xác thực, tin cậy. Trường ĐHGĐ đã, đang và sẽ có những đóng góp tiên phong, cụ thể vào công cuộc đổi mới căn bản và toàn diện nền giáo dục nước nhà.

Trường ĐHGĐ sẽ phấn đấu đến năm 2020 trở thành đại học nghiên cứu có các chuyên ngành đạt chuẩn quốc tế, đào tạo nguồn nhân lực giáo dục chất lượng cao cho các nước trong khu vực và trên thế giới. Nhà trường đã tập trung triển khai các lĩnh vực nghiên cứu về khoa học sư phạm, quản lý giáo dục và khoa học tâm lý, giáo dục. Nhà trường xây dựng các nhóm nghiên cứu mạnh với các cán bộ khoa học đầu đàn, đầu ngành để tiến hành các hướng nghiên cứu mũi nhọn và đưa các kết quả nghiên cứu vào thực tiễn cuộc sống.

Để hỗ trợ việc phát triển nghiên cứu, Trường

ĐHGĐ đã và đang không ngừng mở rộng các mối quan hệ hợp tác với các trường đại học hàng đầu trong nước và trên thế giới nhằm thúc đẩy việc trao đổi thông tin và tiến hành các hoạt động hợp tác về đào tạo giáo viên và nghiên cứu khoa học giáo dục. Trường đã có một mạng lưới hợp tác quốc tế rộng khắp với gần 100 trường đại học và các viện nghiên cứu hàng đầu trên thế giới như: Anh, Pháp, Mỹ, Trung Quốc, Canada, Nhật Bản, Thụy Điển, Hà Lan, Hàn Quốc, Australia, Singapore, Đài Loan, Thái Lan,...

Trên cơ sở các hoạt động đào tạo và nghiên cứu, Trường ĐHGĐ đạt thành tích xuất sắc trong công tác phục vụ cộng đồng. Trường đã được Bộ GD&ĐT tin nhiệm giao làm đầu mối chuyên môn chủ trì tổ chức các đợt tập huấn về các nội dung: Giáo dục Kỹ năng sống và Giá trị sống; Tư vấn tâm lý học đường; Sử dụng bộ công cụ trắc nghiệm đánh giá năng lực trí tuệ học sinh ... cho trên 4.000 cán bộ quản lý và giáo viên cốt cán các trường THCS, THPT, các Trung tâm GDTX và các trường phổ thông dân tộc nội trú và bán trú của 63 tỉnh thành trên toàn quốc.

Chặng đường gần 15 năm chưa phải là dài đối với một cơ sở đào tạo, nhưng những thành quả mà ĐHGĐ đạt được ngày hôm nay là do sự cố gắng, nỗ lực, đồng sức, đồng lòng của tập thể giảng viên, cán bộ viên chức của Trường, sự quan tâm sâu sắc và chỉ đạo của các cấp lãnh đạo, đặc biệt là sự chỉ đạo trực tiếp của Đảng ủy, Ban Giám đốc ĐHQGHN; sự cộng tác và giúp đỡ nhiệt tình của các trường đại học, viện nghiên cứu trong và ngoài nước. Sự tin tưởng của người học đối với Trường ĐHGĐ là động lực thúc đẩy cán bộ, viên chức trong Nhà trường hoàn thành tốt nhiệm vụ giảng dạy, nghiên cứu và phục vụ cộng đồng.

Với niềm tin vào con đường mình đã chọn, bằng sự hợp tác với các cơ sở đào tạo, tổ chức giáo dục trong nước và quốc tế, không ngừng nâng cao chất lượng đào tạo, Trường ĐHGĐ sẽ từng bước thực hiện được sứ mệnh cao cả của mình, phấn đấu xây dựng Trường ĐHGĐ trở thành một trong những điểm sáng không chỉ trong đào tạo giáo viên mà cả trong nghiên cứu khoa học giáo dục và ứng dụng trên toàn quốc.

PGS.TS LÊ KIM LONG

Hiệu trưởng Trường ĐHGĐ

CHỦ ĐỘNG VƯỢT TẦM QUỐC TẾ



Năm học 2011-2012, phát huy thế mạnh của một đơn vị đào tạo trực thuộc ĐHQGHN, tinh thần đoàn kết nhất trí và nỗ lực vượt bậc của thầy và trò, Khoa Quốc tế đã hoàn thành tốt nhiệm vụ với một số thành tựu đáng khích lệ.

Trước hết, trong lĩnh vực đào tạo, năm học vừa qua, các chương trình liên kết quốc tế của Khoa Quốc tế, luôn đảm bảo được chất lượng tiên tiến trong khu vực và quốc tế. Hơn 320 sinh viên, học viên được nhận văn bằng chính quy của ĐHQGHN và của các trường đại học đối tác có uy tín (ĐH HELP, Malaysia; ĐH Lunghwa, Đài Loan; ĐH Keuka, Hoa Kỳ; ĐH Nantes và ĐH Paris Sud, Cộng hòa Pháp). Nhằm đảm bảo mục tiêu đạt chuẩn giáo dục quốc tế, Khoa rất chú trọng nâng cao chất lượng đầu vào, áp dụng đầy đủ quy trình đào tạo tiên tiến, tuân thủ nghiêm ngặt công nghệ khảo thí hiện đại của các trường đại học cấp bằng. Sản phẩm đầu ra của Khoa Quốc tế được thị trường lao động đánh giá cao. Sinh viên tốt nghiệp Khoa Quốc tế có kiến thức và kỹ năng theo chuẩn quốc tế sử dụng thành thạo ít nhất một ngoại ngữ. 90% sinh viên ra trường có việc làm ổn định hoặc được tiếp nhận vào học ở bậc cao hơn. Một điểm mới đáng ghi nhận là đa số sinh viên đánh giá cao và lựa chọn các chương trình đào tạo do ĐHQGHN cấp bằng. Các chương trình này đều được thực hiện bằng tiếng nước ngoài và được nhiều trường đại học quốc tế công nhận liên thông.

Về hoạt động nghiên cứu khoa học (NCKH) và các hoạt động chuyên môn khác, Khoa Quốc tế luôn tạo điều kiện thuận lợi tối đa, cung cấp kinh phí cho cán bộ và sinh viên thực hiện các đề tài khoa học, tổ chức các hội thảo, seminar

chuyên đề. Nghiên cứu khoa học đã trở thành hoạt động thường xuyên trong cán bộ, giảng viên. Năm học 2011-2012, Khoa đã cho ra mắt chuyên san “Nghiên cứu quốc tế hóa” số 1 được phát hành bằng tiếng Anh, trong đó đăng tải một số kết quả nghiên cứu của cán bộ trong Khoa (7 công trình) cũng như của học giả nước ngoài (3 bài). Cũng trong năm qua, Khoa Quốc tế tổ chức hai hội thảo thành công cả về quy mô lẫn chất lượng, đó là Hội thảo Khoa học quốc tế “Quốc tế hóa giáo dục đại học: triển vọng hợp tác Bắc – Nam” và Hội thảo “Góp ý xây dựng hệ thống quy tắc ứng xử nhằm xây dựng người Hà Nội thanh lịch, văn minh” (phối hợp với Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch Thành phố Hà Nội). Hai cuộc hội thảo này đã thu hút được sự quan tâm, tham gia của đông đảo các chuyên gia, học giả, nhà nghiên cứu cùng đại diện các doanh nghiệp, tổ chức trong và ngoài nước với hàng chục bài tham luận chất lượng cao. Hoạt động NCKH của sinh viên và học viên cũng đạt được những tiến bộ đáng ghi nhận thể hiện ở số lượng người tham gia và chất lượng các đề tài nghiên cứu ngày càng tăng.

Nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động đào tạo và NCKH, trong năm vừa qua, Khoa Quốc tế thực hiện một bước quan trọng trong chiến lược xây dựng đội ngũ cán bộ, giảng viên. Bên cạnh việc vận dụng chính sách tuyển dụng hợp lý để thu hút cán bộ có năng lực, trình độ cao, Khoa đặc biệt quan tâm tới công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ. Tính đến thời điểm hiện tại, Khoa đã cử 8 cán bộ, giảng viên đi đào tạo tiến sĩ và hơn 10 cán bộ, giảng viên đi đào tạo thạc sĩ (hơn một nửa trong số đó đang được đào tạo tại các trường đại học của Australia, Pháp, Đài Loan...). Các khóa ngắn hạn do Khoa tổ chức để đào tạo, bồi dưỡng về ngoại ngữ, chuyên môn, nghiệp vụ được đồng ý cử cán bộ, giảng viên hưởng ứng và tham gia nhiệt tình, nghiêm túc. Cán bộ quản lý các cấp được Khoa cử đi trao đổi, học hỏi kinh nghiệm tại các trường đại học đối tác nước ngoài...

Cơ sở vật chất - kỹ thuật trong năm qua cũng được Khoa Quốc tế cải thiện đáng kể để đáp ứng ngày càng tốt hơn yêu cầu của hoạt động đào tạo, NCKH. Hệ thống giảng đường, lớp học, phòng làm việc được sắp xếp quy củ và được trang bị hiện đại, đồng bộ. Hạ tầng công nghệ thông tin được đầu tư nâng cấp. Khoa đã đưa vào sử dụng một số lớp học đạt chuẩn quốc tế cả về mặt diện tích, trang thiết bị kỹ

thuật và thẩm mỹ. Đặc biệt, năm vừa qua Khoa đã huy động và tận dụng nhiều nguồn khác nhau để bổ sung cho thư viện Khoa hơn 1.500 đầu sách, nâng tổng số sách, giáo trình, tài liệu tham khảo bằng tiếng nước ngoài lên 11.000.

Trong hoạt động hợp tác quốc tế, bên cạnh các đối tác truyền thống, thực hiện chỉ đạo của ĐHQGHN, Khoa đã chủ động thiết lập và phát triển quan hệ hợp tác với các trường đại học danh tiếng như ĐH Dublin (Ireland), ĐH California Davis, ĐH Minnesota (Hoa Kỳ), ĐH Lorraine (Pháp).

Trong năm 2012, Khoa Quốc tế đã triển khai thực hiện chính sách “Học bổng hỗ trợ địa phương” song song với các chế độ học bổng vốn đã rất đa dạng và có giá trị có tính động viên, khuyến khích cao. Con số gần 40 sinh viên, học viên cao học từ các quận, huyện được nhận học bổng toàn phần hoặc bán phần đã nói lên uy tín cũng như trách nhiệm xã hội của Khoa Quốc tế ngày càng nâng cao trong cộng đồng...

Một vài thành tựu trên đây trong một năm đầy biến động, thử thách là minh chứng cho nỗ lực lao động không mệt mỏi của một tập thể đầy tâm huyết, luôn đoàn kết, nhất trí phấn đấu xây dựng, củng cố ngôi nhà chung là Khoa Quốc tế và ĐHQGHN.

Năm 2013 đối với Khoa Quốc tế dự báo là một năm đặc biệt quan trọng, mang tính đột phá. Dự án thành lập Trường Đại học Quốc tế trên cơ sở nâng cấp Khoa Quốc tế thuộc ĐHQGHN khi được Chính phủ phê duyệt sẽ mở ra một giai đoạn phát triển mới đầy triển vọng. Trước mắt, Khoa sẽ tập trung toàn bộ trí lực và vật lực, mở rộng hơn nữa quan hệ hợp tác trong nước và quốc tế nhằm nâng cao chất lượng các chương trình đào tạo, nghiên cứu, đồng thời đẩy nhanh quá trình chuyển giao công nghệ giáo dục. Khoa Quốc tế sẽ tiếp tục ưu tiên nhiệm vụ xây dựng, đào tạo đội ngũ giảng viên, cán bộ quản lý đáp ứng tiêu chí về chuyên môn, đạo đức nghề nghiệp, tăng cường cơ sở vật chất - kỹ thuật, nguồn tài chính để nâng cao năng lực đào tạo và nghiên cứu khoa học. Một nhiệm vụ quan trọng nữa của Khoa là không ngừng tạo dựng môi trường thuận lợi cho học tập, giảng dạy, nghiên cứu và giao lưu quốc tế.

TSKH. NGUYỄN TRONG DO

Chủ nhiệm Khoa Quốc tế



SỨC SỐNG CỦA MỘT MÔ HÌNH MỚI



Với uy tín, truyền thống và những lợi thế của ĐHQGHN, Khoa Y được ngay sau khi thành lập đã thu hút được nhiều cán bộ khoa học có trình độ cao về công tác. Là khoa trực thuộc non trẻ nhất ĐHQGHN, nhưng chỉ sau hơn một năm, Khoa đã có 40 cán bộ, trong đó có 1 GS.NGND, 3 PGS, 6 TS, 8 Ths,...

Một trong những thành tựu quan trọng của Khoa là đã thiết lập được quan hệ hợp tác toàn diện với Bệnh viện Bạch Mai, trung tâm y tế hàng đầu của cả nước. Theo thoả thuận, sinh viên Khoa Y được được thực hành tại các cơ sở lâm sàng, cận lâm sàng, học ngoài giờ, trực theo dõi, chăm sóc bệnh nhân tại Bệnh viện Bạch Mai. Bệnh viện hỗ trợ cán bộ, giảng viên, các bác sĩ, chuyên gia đầu ngành về Y dược tham gia giảng dạy lâm sàng và lý thuyết theo chương trình đào tạo chính khoá, ngoại khóa cho sinh viên. Hai bên liên kết trong đào tạo sau đại học các chuyên ngành lâm

sàng, cận lâm sàng, kể cả chương trình hợp tác với bên thứ 3 là các trường đại học, bệnh viện, viện nghiên cứu, các công ty dược phẩm trong và ngoài nước, tổ chức các khóa học đào tạo chuyển giao công nghệ sinh học, kỹ thuật y khoa; cập nhật kiến thức cho các đối tượng học viên theo phương thức đào tạo liên tục, đào tạo cấp chứng chỉ; liên kết trong nghiên cứu, triển khai các đề tài khoa học trong lĩnh vực y sinh học có đối tượng là bệnh nhân; trao đổi kinh nghiệm nghiên cứu khoa học, triển khai các kỹ thuật phòng thí nghiệm, y sinh học thực nghiệm, thử nghiệm lâm sàng, các sản phẩm thuốc mới và thiết bị y tế. Hai bên cùng sở hữu các sản phẩm hợp tác nghiên cứu khoa học tiến hành tại Bệnh viện Bạch Mai và tại các phòng thí nghiệm của ĐHQGHN.

Bên cạnh liên kết với Bệnh viện Bạch Mai, Khoa cũng đã tạo dựng được các mối quan hệ hợp tác hỗ trợ chính thức với Bệnh viện Việt Đức – một trung tâm ngoại khoa hàng đầu của Việt Nam, Trường ĐH Dược Hà Nội, Trường ĐHY Hải Phòng, Bệnh viện Buu điện, Bệnh viện Tổng Công ty Dệt May, Bệnh viện ngành Xây dựng, Khoa Y ĐHQG TP HCM, Bệnh viện Tập đoàn Bảo Sơn và nhiều cơ sở y tế khác, đây là những cơ sở sẵn sàng nhận sinh viên Y dược của Khoa đến thực tập và làm việc.

Trong năm, các cán bộ của Khoa đã công bố 12 bài báo trên các tạp chí khoa học, tham gia báo cáo tại một hội nghị khoa học quốc tế tại Nhật Bản. Khoa đã xây

dựng được quan hệ đối tác với một số đại học lớn trên thế giới như: Rennes 1, Iowa, Yonsei, Burapha, Ewha và Tổ chức HelvietMed của Thụy Sĩ; đã tổ chức các đoàn cán bộ đi công tác, học tập, nghiên cứu tại Hàn Quốc, Nhật Bản, Pháp và đón hàng chục đoàn khách quốc tế.

2012 là năm có ý nghĩa lịch sử đối với thầy và trò Khoa Y dược, là năm học đầu tiên tuyển sinh đào tạo bác sĩ đa khoa và dược sĩ. Khoa không chỉ là đơn vị đào tạo, nghiên cứu khoa học và cung cấp dịch vụ, mà còn là cầu nối giữa các ngành, chuyên ngành khoa học tự nhiên với điểm hội tụ chung là y dược học ứng dụng. Từ đây các thầy thuốc và dược sĩ tương lai sẽ được tiếp cận với các thành tựu khoa học công nghệ mới ở Việt Nam, đưa các thành tựu này vào phục vụ nghiên cứu khoa học, khám chữa bệnh và sản xuất dược phẩm. Sinh viên sẽ có cơ hội tiếp cận các cơ sở nghiên cứu khoa học trong ĐHQGHN để nâng cao năng lực nghiên cứu khoa học, đặc biệt là nghiên cứu cơ bản, hướng tới mục tiêu trở thành các bác sĩ - nhà khoa học và dược sĩ - nhà khoa học sau khi tốt nghiệp.

Trong năm học tới, nhiệm vụ hoàn thiện bộ máy tổ chức vẫn được đặt lên hàng đầu của Khoa Y dược. Một nhiệm vụ quan trọng nữa là định dạng nghiên cứu khoa học, đó là dược lý tế bào, sinh học phân tử, kĩ thuật gen protein, dược liệu, chuẩn hoá dược liệu ở Việt Nam...

Tôi tin tưởng rằng, với sự quan tâm của lãnh đạo ĐHQGHN, sự quan tâm của Bộ Y tế, sự hợp tác của tất cả các nhà quản lý giáo dục, các thầy cô trong các trường đại học y dược đàn anh, các bệnh viện và cơ sở dược phẩm, sự nỗ lực cố gắng của thầy trò Khoa Y dược, năm học tới, Khoa Y Dược sẽ hoàn thành tốt kế hoạch nhiệm vụ năm học, góp phần tiếp tục hoàn thiện mô hình đại học đa ngành, đa lĩnh vực góp phần nâng cao vị thế của ĐHQGHN, hội nhập tốt cùng cộng đồng các cơ sở đào tạo đại học y dược trong cả nước.

GS.NGND TRƯƠNG VIỆT DŨNG

Chủ nhiệm Khoa Y - Dược

