
VỊ HIỆU TRƯỞNG TRẺ NHẤT VIỆT NAM

TS. Đàm Quang Minh, cựu sinh viên Trường ĐHKHTN - ĐHQGHN được bổ nhiệm giữ chức vụ Hiệu trưởng Trường ĐH FPT. Anh là Hiệu trưởng trẻ nhất trong lịch sử giáo dục đại học Việt Nam cho đến nay.

■ NGỌC DIỆP (thực hiện)



Một hệ đào tạo đặc biệt thì hẳn cũng có gì đó đáng nhớ?

Tôi và các bạn cùng khóa 1 cử nhân khoa học tài năng ngành Địa chất đã có nhiều may mắn khi được nhận sự nhiệt huyết và tận tâm của các thầy cô giáo trong suốt quá trình đào tạo.

Bây giờ nhìn lại quãng thời gian đã qua tôi mới thấy phương pháp giảng dạy của các giảng viên ngành Địa chất khi đó chính là phương pháp mà ngày nay các trường đại học nghiên cứu đang áp dụng trong quá trình đào tạo.

Chúng tôi may mắn được “nhúng” vào hoạt động nghiên cứu khoa học từ rất sớm. Khi là sinh viên năm thứ 2, 3, chúng tôi đã được các giảng viên cho tham gia các chuyến thực địa tại nhiều địa phương, cùng thực hiện các đề tài, dự án, trong đó có cả những dự án quốc tế. Gắn chặt đào tạo với nghiên cứu khoa học là một phương pháp giảng dạy vẫn còn ý nghĩa thời sự đối với giáo dục

đại học hiện nay.

Chúng tôi trưởng thành lên rất nhiều qua những hoạt động nghiên cứu thực tiễn đó. Chúng tôi tích lũy được kinh nghiệm và dần trưởng thành trong cuộc sống cũng như khoa học. Tôi tin cách vận hành của chương trình cử nhân khoa học tài năng ngành Địa chất trong hoàn cảnh những năm tháng đó thực sự tốt rồi.

Quá khứ có đóng góp gì vào thành công hiện tại của anh không?

Tôi nghĩ con đường thành công khó hoạch định lắm. Ít ai biết được mình sẽ thành công hay không thành công trong 5 năm, 10 năm tới cả. Khi bạn dồn tâm sức cho việc bạn quan tâm thì khả năng thành công của bạn là khá cao. Tuy nhiên việc thành công còn phụ thuộc vào nhiều yếu tố, song trên tất cả phải nuôi dưỡng lòng đam mê. Tôi vẫn luôn tâm niệm rằng, trong thời tuổi trẻ nên cố gắng hết mình để đi theo những

mách bảo của lòng đam mê công việc.

Những mất mát, khó khăn của thời niên thiếu hẳn có ảnh hưởng tới bước đường thành công của anh sau này?

Khi lên 8 tuổi, tôi mồ côi bố. Nhưng vì còn quá trẻ nên tôi không hề ý thức về điều khó khăn của mình khi ấy. Còn câu chuyện cô giáo Nguyễn Thu Giang mua tặng tôi chiếc xe đạp thì mãi là một kỉ niệm đẹp của tôi khi học tại khối A0. Thuận lợi nhất của thời tuổi trẻ là mọi điều khó khăn đều trôi qua một cách khá dễ dàng. Bạn nên coi tất cả những gì trải qua trong đời mình một cách bình thản, như một phần tất yếu trong cuộc sống của mình vậy.

Hàng ngày, mọi người có thể chứng kiến tôi làm việc nhiều hơn 12 tiếng. Nhiều người cho đó là một sự vất vả nhưng tôi thấy đó là một cuộc sống bình thường của mình.

Không ít người nghĩ rằng cần cố gắng để đạt được những mục tiêu khác



nau. Còn tôi thì quan niệm khi đã “cố” có nghĩa là đã phải gắng sức hơn bình thường rồi. Tôi thích mọi thứ diễn ra tự nhiên và bình thản theo những đam mê. Và thành công là hệ quả tất yếu của những đam mê đó.

Ai đã trải qua đời học sinh, sinh viên cũng thường nhớ về một số người thầy của mình. Còn cựu sinh viên ĐHQGHN Đàm Quang Minh, anh nhớ ai?

Tôi nhớ nhiều thầy cô và bạn bè đã cùng tôi trải qua những năm tháng học tập ở bậc phổ thông và đại học tại Trường ĐHKHTN, ĐHQGHN. Trong số đó, có những người thầy mà tôi đặc biệt kính trọng như thầy Nguyễn Xuân Mỹ, thầy Đàm Trung Đồn và thầy Trần Nghi; Có những người Thầy mà tôi kính mến như thầy Nguyễn Văn Nhân và thầy Tạ Hòa Phương.

Tiến sĩ ngành khoa học trái đất Đàm Quang Minh đã phải thay đổi những gì để trở thành nhà quản trị đại học?

Trong vai trò Hiệu trưởng Trường ĐH FPT, tôi hầu như không sử dụng kiến thức chuyên môn đã được đào tạo trước đây. Nhưng những trải nghiệm khi học tập và làm việc ở Trường ĐHKHTN - môi trường đại học luôn tiên phong trong các hoạt động đổi mới giáo dục - đã giúp tôi có nhiều kinh nghiệm sống, kinh nghiệm làm việc và cách thức giải quyết công việc.

Để đáp ứng yêu cầu của các công việc mới, bản thân tôi phải tự học rất nhiều. Tôi mất khoảng 2 năm để thích nghi hoàn toàn với công việc của một nhà quản trị doanh nghiệp - quản trị đại học.

Nhiều người cho rằng, sinh viên tốt nghiệp dễ dàng kiếm được việc làm nếu được trang bị kĩ năng mềm trong nhà trường. Quan điểm của anh về điều này?

Trang bị kĩ năng mềm và phát triển các kĩ năng cho người học có ý nghĩa quan trọng đối với sự thành công của các chương trình đào tạo, không chỉ bậc

đại học mà trong suốt quá trình học tập, từ bậc học phổ thông.

Tôi vẫn nghĩ, tiếng Anh cũng như kĩ năng mềm, khi bậc phổ thông làm tốt việc trang bị cho người học thì bậc đại học sẽ thôi không phải làm việc đó nữa mà tiếp tục lồng ghép các môn học trong các hoạt động chuyên môn cụ thể khác nhau, giúp người học hình thành kiến thức và sáng tạo những tri thức mới.

Các kĩ năng làm việc nhóm, kĩ năng tư duy, kĩ năng giải quyết vấn đề,... đáng ra cần được xây dựng thuần thục trong quá trình học phổ thông. Nhưng đối với giáo dục Việt Nam, các bậc phổ thông hầu như chưa trang bị nên các trường đại học phải tiếp tục trang bị như một cấu phần không thể thiếu của quá trình đào tạo.

Tôi tin, với đà phát triển của giáo dục Việt Nam hiện nay, kĩ năng mềm dần được đưa xuống bậc phổ thông.