

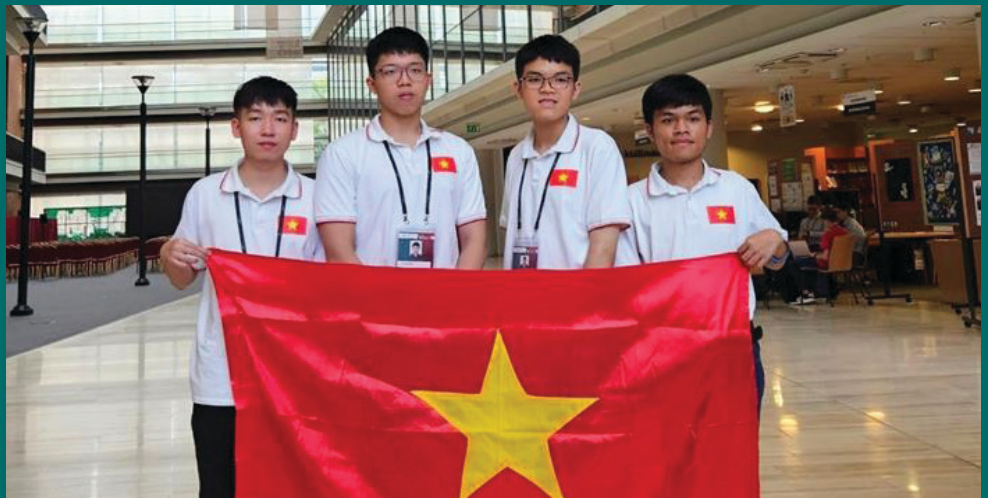
trình thực hiện dự án đầu tư theo PPP tại ĐHQGHN- ban hành kèm theo Quyết định số 2905/ QĐ-ĐHQGHN ngày 09/08/2023 với 5 nội dung chính: Thẩm quyền của ĐHQGHN, các loại hình hợp đồng PPP mà ĐHQGHN có thể tham gia, trình tự thủ tục đầu tư dự án PPP tại ĐHQGHN, quá trình quyết định chủ trương đầu tư, quá trình phê duyệt dự án đầu tư. PGS. TS Trần Thị Thanh Tú cũng chia sẻ thêm về khung pháp lý, thẩm quyền của ĐHQGHN theo pháp luật về PPP và nhu cầu về đầu tư xây dựng đô thị ĐHQGHN.

Tại ngày thứ hai của Hội nghị tập huấn, khách mời của Dự án PHER, GS.Brad Bodenhausen- Phó Chủ tịch phụ trách hợp tác cộng đồng và toàn cầu – Đại học bang Missouri, Hoa Kỳ sẽ tiếp tục chia sẻ về kinh nghiệm của Hoa Kỳ về hợp tác công tư. Ông chia sẻ về trường hợp của Công ty Đổi mới sáng tạo Springfield- đơn vị hỗ trợ Đại học Missouri vận hành 3 mô hình Trung tâm đổi mới sáng tạo Thung lũng Jordan, Khu vực đổi mới sáng tạo nội đô (Idea commons) và Efactory –trung tâm dành cho doanh nghiệp và phát triển kinh tế cho Đại học bang Missouri và đưa ra những lời khuyên và bài học cho ĐHQGHN trong triển khai PPP.

Đại diện Ngân hàng Phát triển Châu Á, bà Lương Thị Thanh Ngân – cán bộ phụ trách Khu vực Tư nhân Cơ quan Đại diện thường trú tại Việt Nam đã phân tích nội hàm định nghĩa về PPP của APMG, ưu nhược điểm của phương thức PPP, các điều kiện và yếu tố đảm bảo thành công của PPP và những thách thức đối với thực hiện dự án PPP ở Việt Nam (môi trường pháp lý, quy định về nguồn thanh toán, hạn chế về quản lý nghĩa vụ tài chính dự phòng của chính phủ, khả năng huy động tài chính dài hạn, năng lực chuẩn bị và thực hiện dự án PPP) khuyến nghị và cách thức ADB hỗ trợ PPP.

Sau hai ngày tập huấn dưới sự hỗ trợ của chuyên gia Việt Nam và chuyên gia nước ngoài, các cán bộ ĐHQGHN và đại diện doanh nghiệp đã có được các kiến thức cơ bản và nâng cao về thực hiện dự án PPP. Hội nghị tập huấn này sẽ là nền tảng để ĐHQGHN triển khai xây dựng các dự án PPP trong thời gian tới.

## HỌC SINH TRƯỜNG THPT CHUYÊN KHOA HỌC TỰ NHIÊN GIÀNH 3 HUY CHƯƠNG VÀNG, BẠC VÀ ĐỒNG OLYMPIC TIN HỌC QUỐC TẾ 2023



Ngày 1/9/2023, Bộ Giáo dục Đào tạo nhận được thông tin về kết quả chính thức của Đội tuyển quốc gia Việt Nam dự thi Olympic Tin học quốc tế (IOI) năm 2023. Đội tuyển quốc gia Việt Nam gồm 4 học sinh dự thi. Kết quả, cả 4 học sinh đều giành huy chương, gồm: 1 Huy chương Vàng, 2 Huy chương Bạc, 1 Huy chương Đồng.

Giành Huy chương Vàng là Nguyễn Ngọc Đăng Khoa, học sinh lớp 11, Trường Trung học phổ thông Chuyên Khoa học Tự nhiên, Trường Đại học Khoa học Tự nhiên, Đại học Quốc gia Hà Nội.

Hai Huy chương Bạc thuộc về Trần Xuân Bách, học sinh lớp 12, Trường Trung học phổ thông Chuyên Khoa học Tự nhiên, Trường Đại học Khoa học Tự nhiên, Đại học Quốc gia Hà Nội và Nguyễn Đức Thắng, học sinh lớp 11, Trường Trung học phổ thông Chuyên Hùng Vương, tỉnh Phú Thọ.

Nguyễn Quang Minh, học sinh lớp 12, Trường Trung học phổ thông Chuyên Khoa học Tự nhiên, Trường Đại học Khoa học Tự nhiên, Đại học Quốc gia Hà Nội giành Huy chương Đồng.

Kỳ thi IOI lần thứ 35 được tổ chức trực tiếp từ ngày 28/8 đến ngày 04/9/2023 tại thành phố

Szeged, Hungary. Kỳ thi IOI 2023 với sự tham gia chính thức của 351 thí sinh đến từ 89 quốc gia và vùng lãnh thổ. Kết quả, có 178 thí sinh đoạt Huy chương (30 Huy chương Vàng, 58 Huy chương Bạc và 90 Huy chương Đồng), chiếm tỷ lệ 50,7% số thí sinh tham dự và 40 thí sinh được tặng Bằng khen.

Với 100% thí sinh đoạt Huy chương, đội tuyển IOI quốc gia Việt Nam đứng trong nhóm 9 nước và vùng lãnh thổ đạt kết quả cao theo bảng tổng sắp Huy chương sau các nước Trung Quốc, Mỹ, Nhật Bản, Hàn Quốc, Israel, ...

Theo quy chế của Hội đồng IOI 2023, Kỳ thi Olympic Tin học quốc tế có 2 ngày thi chính thức. Trong mỗi ngày thi, các thí sinh làm bài thi lập trình trên máy tính trong 5 giờ và giải 3 bài toán với nội dung phong phú. Kết quả được hệ thống chấm thi tự động trực tuyến và bảng điểm trực tiếp được công bố trong suốt hai ngày thi. Đề thi năm nay được đánh giá là khó hơn các năm trước và có một số dạng bài toán khác lạ đòi hỏi khả năng vận dụng kiến thức linh hoạt và sự sáng tạo cao của thí sinh.