

**VẤN ĐỀ CHẤT LƯỢNG ĐỘI NGŨ GIẢNG VIÊN LÝ LUẬN CHÍNH TRỊ
TRONG CÁC TRƯỜNG ĐẠI HỌC, CAO ĐẲNG Ở NƯỚC TA HIỆN NAY**

1. Họ và tên nghiên cứu sinh: **VŨ THANH BÌNH**
2. Giới tính: Nam
3. Ngày sinh: 19/5/1975
4. Nơi sinh: Thanh Hóa
5. Quyết định công nhận nghiên cứu sinh: số 4157/QĐ-SĐH, ngày 15 tháng 7 năm 2008
6. Các thay đổi trong quá trình đào tạo: không
7. Tên đề tài luận án: *Vấn đề chất lượng đội ngũ giảng viên lý luận chính trị trong các trường đại học, cao đẳng ở nước ta hiện nay.*
8. Chuyên ngành: Chủ nghĩa Duy vật biện chứng và Chủ nghĩa Duy vật lịch sử
9. Mã số: 62 22 80 05
10. Cán bộ hướng dẫn khoa học:
 - PGS.TS Phạm Ngọc Anh
 - PGS.TS Dương Văn Thịnh
11. Tóm tắt các kết quả mới của luận án:
 - Làm rõ những vấn đề lý luận cơ bản về chất lượng đội ngũ giảng viên LLCT trong các trường đại học, cao đẳng ở nước ta.
 - Phân tích thực trạng chất lượng của đội ngũ giảng viên LLCT trong các trường đại học, cao đẳng ở nước ta hiện nay; đánh giá ưu điểm, hạn chế của đội ngũ, phân tích và chỉ ra nguyên nhân hạn chế.
 - Đề xuất một số quan điểm, giải pháp, kiến nghị nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên các môn LLCT trong các trường đại học, cao đẳng ở Việt Nam thời gian tới.
12. Khả năng ứng dụng trong thực tiễn:
 - Luận án có thể sử dụng làm tài liệu nghiên cứu hoặc phục vụ công tác giảng dạy cho những vấn đề có liên quan.

- Kết quả nghiên cứu của luận án cũng có thể là căn cứ cho công tác chỉ đạo việc đào tạo, bồi dưỡng, quản lý xây dựng chương trình, kế hoạch định kỳ bồi dưỡng giảng viên lý luận chính trị, đáp ứng yêu cầu của sự phát triển đội ngũ giảng viên các môn LLCT trong các trường đại học, cao đẳng ở nước ta từ năm 2011 đến năm 2020.

13. Những hướng nghiên cứu tiếp theo:

- Vấn đề chất lượng đội ngũ giảng viên khối khoa học xã hội và nhân văn trong các trường đại học, cao đẳng Việt Nam.

- Vấn đề nâng cao chất lượng GDĐH Việt Nam trong thời kỳ hội nhập quốc tế.

- Vấn đề đánh giá chất lượng và đảm bảo chất lượng trong GDĐH Việt Nam.

14. Các công trình đã công bố liên quan đến luận án:

1. Vũ Thanh Bình (2003), “Nâng cao chất lượng dạy-học các môn khoa học Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh trong các trường ĐH, CĐ, THCN&DN”, *Tạp chí Giáo dục* (62), tr.10 – 11.

2. Vũ Thanh Bình (2009), “Giáo dục Tư tưởng, đạo đức, lối sống cho sinh viên thông qua giảng dạy, học tập các môn Lý luận chính”, *Tạp chí Dạy và học ngày nay* (11), tr. 45 – 47.

3. Vũ Thanh Bình (2010), “Một số giải pháp nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên các môn Lý luận chính trị trong các trường đại học, cao đẳng”, *Tạp chí Giáo dục* 2(232), tr.15- 17.

