

## **TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ SẢN PHẨM DỰ THI GIẢI THƯỞNG ĐỔI MỚI GIẢNG DẠY TẠI ĐHQGHN**

Học phần và các sản phẩm dự thi được tổ chức theo tiếp cận giáo dục kết hợp trên hệ thống quản lý học tập VNU LMS của ĐHQGHN hoặc các hệ thống tương đương đáp ứng các yêu cầu cốt lõi sau:

### **1. Các yêu cầu chung**

- Có tính sáng tạo, khả thi, đảm bảo thực hiện được mục tiêu và chuẩn đầu ra của học phần.
- Phù hợp với bối cảnh dạy và học tại đơn vị cũng như ĐHQGHN.
- Đảm bảo các yêu cầu của ĐHQGHN về tổ chức dạy học và đảm bảo chất lượng trong đào tạo trực tuyến.
- Có thể nhân rộng và áp dụng ở diện rộng.
- Nội dung và phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá đảm bảo thực hiện được các chuẩn đầu ra của học phần và chương trình đào tạo.
- Hoạt động dạy học phù hợp với phương thức đào tạo trực tuyến/kết hợp, phát huy vai trò trung tâm của người học và thúc đẩy học tập cá thể hoá.
- Người học có phản hồi tích cực về chất lượng giảng dạy tổng thể của học phần.

### **2. Các yêu cầu cụ thể đối với từng hạng mục**

<i>Tiêu chí đánh giá Hạng mục 1 - Tổ chức giảng dạy học phần xuất sắc trên hệ thống quản lý học tập trực tuyến (LMS)</i>	
<b>L - Learner-centered</b> (Lấy người học làm trung tâm)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Hoạt động dạy học phù hợp, có tính tương tác, đảm bảo triết lý cá thể hoá và lấy người học làm trung tâm.</li><li>- Hoạt động dạy học tạo hứng thú cho người học và thúc đẩy việc rèn luyện các kỹ năng, nâng cao khả năng học tập suốt đời của người học.</li><li>- Hoạt động kiểm tra đánh giá giúp người học cải thiện hiệu quả học tập và nhận diện được sự tiến bộ của bản thân.</li></ul>
<b>M - Material rich</b> (Nguồn học liệu phong phú)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Nguồn học liệu phong phú, đa dạng phù hợp về nội dung và đa dạng về loại hình (văn bản, âm thanh, hình ảnh, video,...) trên hệ thống LMS để người học dễ dàng tiếp cận và sử dụng.</li></ul>

	- Học liệu có khả năng hỗ trợ khả năng tự học của người học.
<b>S - Switchable</b> (Có thể chuyển đổi trạng thái học tập trực tiếp, trực tuyến linh hoạt)	<p>- Học phần được tổ chức và thực hiện giảng dạy trên hệ thống VNU LMS của ĐHQGHN hoặc các hệ thống tương đương, có thể giúp giảng viên và sinh viên dễ dàng chuyển đổi trạng thái học tập trực tiếp/trực tuyến khi cần.</p> <p>- Thể hiện được tiếp cận giáo dục kết hợp (Blended Learning) trong thiết kế nội dung, tổ chức hoạt động dạy học, hoạt động kiểm tra - đánh giá.</p> <p>- Áp dụng các phần mềm/ứng dụng công nghệ hỗ trợ hoạt động dạy và học được kết hợp, áp dụng linh hoạt, sáng tạo, hiệu quả.</p>
<b><i>Tiêu chí đánh giá Hạng mục 2 - Xây dựng video bài giảng xuất sắc nhất trên hệ thống quản lý học tập trực tuyến (LMS)</i></b>	
<b>L - Length-controlled</b> (Có độ dài phù hợp)	- Độ dài video bài giảng không quá 15 phút – hoặc có thể chia nhỏ thành các phần có độ dài dưới 6 phút mỗi phần <sup>1</sup> .
<b>M - Multimedia-integrated</b> (Tích hợp đa phương tiện)	- Sử dụng đa phương tiện: video, âm thanh (Audio), tranh ảnh (Image), hoạt hình (Flash), các file nhúng, liên kết... để thiết kế, xây dựng bài giảng.
<b>S - Stimulated</b> (Hấp dẫn, lôi cuốn người học)	- Xây dựng và sử dụng nhiều loại hình video bài giảng, đặc biệt là các video bài giảng có tính tương tác cao với người học, tạo được động lực học tập cho người học.
<b><i>Tiêu chí đánh giá Hạng mục 3 - Tổ chức hoạt động kiểm tra – đánh giá xuất sắc trên hệ thống quản lý học tập trực tuyến (LMS)</i></b>	
<b>L - Learning-outcomes Aligned</b> (Phù hợp với chuẩn đầu ra của học phần)	<p>- Thiết kế và tổ chức được các hoạt động kiểm tra đánh giá trên hệ thống LMS được để đo lường được chuẩn đầu ra học phần (gồm đánh giá quá trình và đánh giá tổng kết).</p> <p>- Có rubrics (hướng dẫn chấm điểm) và thông báo công</p>

<sup>1</sup> <https://www.qualitymatters.org/qa-resources/resource-center/articles-resources/research-video-length>

	khai cho người học trước khi tổ chức giảng dạy.
<b>M - Meaningful</b> (Có giá trị)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các kết quả kiểm tra đánh giá, đặc biệt là đánh giá quá trình, có thể cung cấp thông tin hữu ích tới người học nhằm hỗ trợ người học cải thiện kết quả học tập.</li> <li>- Nội dung các hoạt động kiểm tra, đánh giá giúp người học liên hệ, áp dụng những kiến thức đã học vào thực tiễn.</li> </ul>
<b>S - Standardised</b> (Chuẩn hoá)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn hóa, đáp ứng các yêu cầu và nguyên tắc trong khảo thí, đo lường, đánh giá giá học tập.</li> <li>- Đảm bảo độ tin cậy và phân loại được người học theo yêu cầu của học phần.</li> </ul>
<b><i>Tiêu chí đánh giá Hạng mục 4 - Kết hợp các công cụ trực tuyến để tổ chức giảng dạy hiệu quả</i></b>	
<b>L - Lesson-based</b> (Phù hợp với mỗi bài học)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Việc sử dụng các công cụ trực tuyến phù hợp với mục tiêu và nội dung của mỗi bài học và học phần.</li> <li>- Người học có nhiều cơ hội tương tác với giảng viên và tương tác với nhau thông qua các công cụ trực tuyến trong quá trình học tập</li> </ul>
<b>M - Motivating</b> (Lôi cuốn người học)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các công cụ trực tuyến tạo điều kiện thuận lợi để người học được tham gia vào nhiều hoạt động học tập khác nhau trong lớp học.</li> <li>- Các phương pháp và kỹ thuật dạy học được giảng viên sử dụng đa dạng, linh hoạt, có thể thúc đẩy và khuyến khích sự tích cực tham gia các hoạt động học tập của người học.</li> <li>- Giảng viên thiết kế được các hoạt động tương tác và phản hồi với người học thông qua các kênh thảo luận, chat, tổ chức khảo sát người học trên hệ thống hoặc qua link...</li> <li>- Giảng viên xây dựng được môi trường học tập trực tuyến tích cực và tạo sự hứng khởi cho người học.</li> </ul>

<b>S - Selective</b> (Có chọn lọc)	- Các giải pháp được sử dụng cần có tính chọn lọc, đảm bảo được độ tin cậy, phổ dụng, thân thiện, phù hợp.
<b><i>Tiêu chí đánh giá Hạng mục 5 - Tổ chức nguồn học liệu xuất sắc trên LMS</i></b>	
<b>L - Latest Updated</b> (Cập nhật)	- Có tính mới, tính cập nhật trong lĩnh vực chuyên môn - Đáp ứng được yêu cầu về học liệu được nêu trong đề cương học phần. - Đa dạng, phong phú
<b>M - Multi-format</b> (Đa dạng về loại hình)	- Nguồn học liệu dành cho người học đảm bảo sự phong phú, đa dạng phù hợp về nội dung và đa dạng về loại hình (file text, video,...) trên hệ thống LMS để người học dễ dàng tiếp cận và sử dụng.
<b>S - Stimulated</b> (Thúc đẩy sự hứng khởi học tập)	- Học liệu dễ tiếp cận và phù hợp với trình độ/ đặc điểm của người học. - Học liệu góp phần thúc đẩy hứng thú và động lực khám phá tri thức cho người học, có khả năng giúp người học tự học.

*Các sản phẩm được xem xét cộng điểm thưởng nếu triển khai trên hệ thống VNU LMS của ĐHQGHN tại địa chỉ: <http://lms.vnu.edu.vn>.*