

# Vượt qua những nhọc nhằn

*Trên thế gian, dù ở những nơi khô cằn chỉ toàn sỏi đá vẫn có những bông hoa kiên cường sinh tồn và làm đẹp cho đời. “Hoa trên đá” vì vậy đã trở thành từ để chỉ về những người thật việc thật luôn kiên cường đấu tranh hoàn cảnh khó khăn và vui sống.*

■ LÊ THỦY-HOÀNG TÂM-VIỆT KHOA



## TẠ HỒNG LIÊN

Tạ Hồng Liên hiện đang là sinh viên năm 3 khoa Sư Phạm tiếng Anh, lớp 14E11. Bạn sinh ra là một đứa trẻ khiếm thị với bệnh viêm màng bồ đào bẩm sinh. Sự thiệt thòi ngỡ chỉ dừng lại ở đó thôi nhưng vào năm 16 tuổi – cái tuổi đầy mộng mơ và hi vọng, thị lực yếu ớt 1/10 mà bạn cố gắng gìn giữ cũng hoàn toàn mất đi. Tương lai mù mịt, không có ước mơ, muốn buông xuôi tất cả nhưng cảm nhận được sự bất lực của bố mẹ, bạn đã tự tiếp thêm cho mình nghị lực, niềm tin vượt qua quãng thời gian đen tối đó để phần nào giúp bố mẹ an lòng. Kết quả học tập của Liên vẫn luôn là niềm tự hào của cha mẹ. Bạn luôn muốn chứng minh cho bố mẹ một điều rằng cho dù có mất đi ánh sáng thì bạn vẫn có thể là niềm tự hào của bố

mẹ, là con ngoan, trò giỏi. Nỗ lực học tập và rồi Liên cũng tốt nghiệp cấp III với kết quả khá cao.

“Đứng trước ngưỡng cửa vào đại học, tôi cũng trăn trở về ngôi trường mình sẽ học. Cơ hội được đi học của người khiếm thị không cao, cơ hội việc làm lại càng ít. Vì vậy, tôi quyết định học Tiếng Anh để có thể sẽ có một công việc ổn định. Cô giáo dạy tiếng anh ba năm cấp ba của tôi là sinh viên trường ULIS và tôi cũng biết nhiều anh chị tình nguyện tại trường Nguyễn Đình Chiểu là sinh viên trường ULIS. Nhờ vậy mà tình yêu với ngôi trường này đã sớm nảy nở trong lòng tôi. Hơn nữa, tôi cũng muốn học trong một môi trường chưa từng có sinh viên khiếm thị theo học để khám phá khả năng hòa nhập, khả năng vượt qua khó khăn của mình.

Thật may mắn là tôi đã trở thành sinh viên khiếm thị đầu tiên được bước chân vào trường học. Điều này cũng giúp các bạn sinh viên khiếm thị khóa sau có thêm cơ hội được tiếp nhận hồ sơ xét tuyển. Là sinh viên khiếm thị đầu tiên được theo học tại đây, tôi gặp rất nhiều khó khăn về tài liệu học tập, hình thức thi nhưng ngược lại tôi cũng nhận được rất nhiều sự ưu ái, quan tâm, giúp đỡ của thầy cô và bạn bè. Các thầy cô luôn là cầu nối giữa tôi và các bạn sáng mắt, giúp tôi tham gia vào các hoạt động của lớp. Các bạn là đôi mắt của tôi, giúp tôi đọc và cả chép tài liệu vào máy tính. Không chỉ trong học tập, các bạn cũng hỗ trợ tôi rất nhiều trong cuộc sống hằng ngày. Mọi người mang lại cho tôi những kỉ niệm đẹp mà có lẽ sẽ luôn sống mãi trong tôi cùng quãng thời gian sinh viên. Đó là những ngày chủ nhật tôi được dạo trên chiếc xe đạp điện đi dọc hồ Tây, được nghe tả quang cảnh trên đường; đó là những buổi tối đi ăn vặt quá cả giờ đóng cửa kí túc, phải năn nỉ các chú bảo vệ; hay đơn giản là những viên thuốc, bát cháo ấm lòng khi tôi bị ốm. Các thầy cô và các bạn của tôi đã giúp tôi có được một “đời sinh viên” thực sự”, Liên tâm sự.

#### ĐỖ THU HÀ

Tập thể lớp 15E8 – Khoa Sư phạm Tiếng Anh rất tự hào vì có bạn nhỏ Đỗ Thu Hà. Dù bị khiếm thị không thể nhìn thấy gì nhưng bạn luôn hòa đồng và cố gắng học tập. Khi được hỏi về lý do chọn gắn bó với ULIS, Hà cười và chia sẻ thành thật rằng ULIS là một môi trường chuyên ngữ và nơi đây bạn sẽ có điều kiện tập trung vào giảng dạy ngoại ngữ tốt hơn so với các trường khác.

Trong quá trình học, Hà thường sử dụng máy tính để hỗ trợ việc đọc giáo trình. Trong trường, bạn luôn được thầy cô tạo mọi điều kiện để giúp học tập tốt hơn. Ở môi trường năng động, thân thiện như ULIS, bạn bè cũng thường xuyên giúp đỡ Hà lúc gặp khó khăn. Sau khi ra trường, Hà ước mơ sẽ trở thành cô giáo để có thể giúp đỡ các bạn có cùng hoàn cảnh với mình.



#### LÊ THỊ MỸ DUYÊN

Khi học lớp 6, bạn Lê Thị Mỹ Duyên bị tai nạn và để lại di chứng tay trái khiến tay trái không thể cử động được. Dù bị khuyết tật vận động nhưng Duyên vẫn nỗ lực học tập để rồi trở thành sinh viên lớp 16C9, Khoa Ngôn Ngữ và Văn hóa Trung Quốc. Cơ duyên đến với ULIS của bạn cũng rất tình cờ bởi cái duyên, tuy nhiên bạn chưa bao giờ hối hận khi lựa chọn gắn bó với ngôi trường này. Duyên có nhiều bạn bè và luôn được thầy cô tận tâm giúp đỡ. Trong lớp, bạn quý nhất là cô Hoàng Anh bởi vì cô giảng bài rất hay, nhiệt tình và rất dễ hiểu. Sau khi ra trường, Duyên muốn trở thành một phiên dịch viên.

#### TRẦN THÙY LINH

Là sinh viên lớp 16E9, khoa Sư phạm Tiếng Anh, bạn Trần Thùy Linh bị dị tật mắt do bẩm sinh. Khi sinh ra, mắt bạn cũng nhìn được như bao người bình thường khác. Nhưng khi lớn lên, mắt Linh nhìn không rõ và tầm nhìn trở nên rối loạn. Dù đã kiên trì với nhiều biện pháp nhưng Linh vẫn không thể nhìn rõ khuôn mặt và chỉ nhìn được dáng người từ xa. Tuy nhiên, bạn vẫn quyết tâm vượt khó và tự đi học, chỉ hôm mưa mới nhờ các bạn giúp đỡ. Mặc dù đi lại vẫn gặp phải nhiều va vấp nhưng Linh vẫn thấy có thể đi học bằng chính đôi chân của mình là một niềm vui.

Linh cho biết bạn đã chọn học tại ULIS bởi vì trường có đào tạo hệ sư phạm và cũng đang đào tạo trường hợp sinh viên khiếm thị như mình. Bạn có rất nhiều kỉ niệm đẹp về thầy cô và bạn bè tại ULIS. Các bạn trong lớp rất hay giúp đỡ Linh những lúc khó khăn còn thầy cô thì rất hay hỏi thăm tình hình học tập và cung cấp tài liệu học tập cho cô học trò nhỏ.

“Mình rất thích lớp học của cô Thanh Thanh vì giờ học của cô có rất nhiều trò chơi. Dù không đủ khả năng để tham gia chơi cùng các bạn nên chỉ ngồi nghe các bạn chơi nhưng điều đó đã mang lại rất nhiều niềm vui, động lực học tập cho mình. Điều mình cũng rất thích ở ULIS là môi trường học tập năng động, có nhiều hoạt động, câu lạc bộ và các buổi hưởng nghiệp vụ làm cho sinh viên. Mình mong sẽ trở thành cô giáo để giúp đỡ các bạn có cùng hoàn cảnh, đặc biệt là tại một trường học dành cho những trường hợp như mình”, Linh chia sẻ.

Hướng tới một nền giáo dục nhân văn là điều mà Trường Đại học Ngoại ngữ – Đại học Quốc gia Hà Nội tâm niệm. Tạo điều kiện học tập, đào tạo ra những con người dù phải chịu hoàn cảnh khiếm khuyết nhưng vẫn nỗ lực vươn lên, trở thành những chủ nhân thật sự của đất nước là điều mà Nhà trường rất đỗi tự hào.

Những cô cậu sinh viên kể trên chính là minh chứng cho quan điểm giáo dục của ULIS và cũng chính là các tấm gương sáng để Nhà trường tiếp tục chào đón các thế hệ sinh viên kiên cường kế tiếp sau này...



## TRANG TIN ĐHQG-HCM

Sáng 12/6, tại Nhà Điều hành ĐHQG-HCM, Trường ĐH Quốc Tế và Trường ĐH Khoa học Xã hội và Nhân văn (Trường ĐH KHXH&NV) đã ký kết thỏa thuận hợp tác đào tạo chương trình cử nhân Ngôn ngữ Anh trong năm học 2017-2018.

Theo đó, Trường ĐH Quốc Tế sẽ chủ trì soạn thảo chương trình cử nhân Ngôn ngữ Anh và cung cấp giáo trình, tài liệu tham khảo, trang thiết bị cho các giảng viên. Trường ĐH KHXH&NV sẽ phối hợp giảng dạy một số môn chuyên ngành.

Hai trường cũng sẽ phối hợp tổ chức các hội thảo, chuyên đề, sự kiện, để tài nghiên cứu khoa học liên quan đến ngành học này.

PGS.TS Hồ Thanh Phong - Hiệu trưởng Trường ĐH Quốc Tế kỳ vọng sự hợp tác của hai trường sẽ mang đến cho người học những chương trình đào tạo hay, độc đáo, có chất lượng vượt trội.

PGS.TS Huỳnh Thành Đạt, Giám đốc ĐHQG-HCM cho rằng đây là một sự khởi



đầu tốt đẹp trong việc hợp tác, chia sẻ nguồn lực giữa các trường thành viên ĐHQG-HCM. "Sự kiện này sẽ tạo ra một không khí mới ở ĐHQG-HCM. Tôi mong các trường không chỉ hợp tác trong đào tạo mà cả trong nghiên cứu khoa học" - Giám đốc ĐHQG-HCM nhấn mạnh.

Dự kiến hai trường sẽ tiếp tục hợp tác

đào tạo thêm các ngành: Du lịch, Truyền thông, Quản lý Giáo dục; đồng thời phối hợp tổ chức các khóa học ngắn ngày, các chương trình giao lưu văn hóa quốc tế nhằm thu hút sinh viên nước ngoài đến học tập tại ĐHQG-HCM.

Ngày 7/6, Trung tâm Nghiên cứu và Đào tạo thiết kế Vi mạch ĐHQG-HCM (ICDREC) đã công bố kết quả định giá của Viện Đánh giá khoa học và Định giá công nghệ thuộc Bộ KH&CN cho sản phẩm IP do ICDREC thiết kế, xây dựng. Theo đó, các sản phẩm vi mạch của ICDREC được định giá 290,404 tỷ đồng.

Các sản phẩm vi mạch Việt Nam được định giá gồm: chip vi xử lý 8 bit và 32 bit; lõi IP ngoại vi cho vi xử lý 8 bit; các lõi IP ngoại vi cho vi xử lý 32 bit; lõi IP xử lý tín hiệu số và xử lý ảnh; lõi IP chip Analog và Mix-signal. Các sản phẩm được ứng dụng như điện kế điện tử, thiết bị giám sát hành trình, hệ thống đèn chiếu sáng... cũng được định giá trong đợt này.

Các sản phẩm trên ra đời từ nguồn đầu tư của Bộ KH&CN

cùng Chương trình Phát triển công nghiệp vi mạch TP.HCM giai đoạn 2013-2020.

Với nguồn đầu tư nhà nước ban đầu là 213 tỷ đồng, đến nay giá trị công nghệ ICDREC lên đến 290 tỷ đồng. Ngoài ra, ICDREC còn thu được từ hoạt động chuyển giao công nghệ 68 tỷ đồng và từ sản xuất sản phẩm, cung cấp thiết bị 31 tỷ đồng.

Theo ThS Ngô Đức Hoàng - Giám đốc ICDREC, với các sản phẩm trên, Việt Nam đã có tên ghi tên trên bản đồ thiết kế vi mạch thế giới. Tuy nhiên, các sản phẩm vi mạch Việt Nam thuộc loại giá trị thấp, phát triển trên công nghệ 180 và 130 nanomet. Ông Hoàng cho rằng, Nhà nước cần hỗ trợ kinh phí để hoàn thiện các sản phẩm vi mạch và chuyển đổi một số IP hiện có sang công nghệ mới SOTB.