



Cơ hội và thách thức với ngành Răng Hàm Mặt

Năm 2017 là năm đầu tiên Khoa Y Dược, ĐHQGHN tổ chức tuyển sinh thành công ngành Bác sĩ Răng Hàm Mặt (RHM) với chỉ tiêu 50 sinh viên. Đây là một ngành đào tạo được xây dựng dựa trên nhu cầu của xã hội và hợp tác giữa Khoa và Bệnh viện Răng Hàm mặt TW. Để thông tin rõ ràng hơn về ngành đào tạo mới này, Bản tin ĐHQGHN đã có cuộc trao đổi với PGS.TS Phạm Như Hải – Phó chủ nhiệm Khoa Y Dược

■ VIỆT NGA (thực hiện)



- Thưa thầy! Được biết năm vừa qua Khoa Y Dược đã tuyển sinh thành công khóa đầu tiên ngành đào tạo Bác sĩ Răng Hàm Mặt (RHM). Thầy có thể cho biết thêm về ngành đào tạo này?

Bên cạnh hai ngành Đào tạo ban đầu là Y Đa khoa và Dược học, Khoa Y dược cũng nhận thấy nhiều cơ hội trong ngành Đào tạo Bác sĩ Răng Hàm Mặt khi chăm sóc răng miệng nói riêng của người dân ngày càng được ngành Y tế chú trọng. Ở Việt Nam và Thế giới hiện nay, Bệnh răng miệng rất phổ biến. Theo một nghiên cứu gần đây của Viện Răng Hàm Mặt Quốc gia hơn 90% người Việt Nam mắc bệnh răng miệng và có đến 55% dân số không bao giờ đi khám răng. Tỷ lệ sâu răng ở trẻ em trong độ 6 đến 8 tuổi là hơn 85% mức độ nặng của bệnh là trung bình mỗi em sâu 5,4 răng và 94% trong số đó không được điều trị. Viện Răng Hàm Mặt Quốc gia cũng đưa ra chi phí tối thiểu cho mỗi người dân để chăm sóc các bệnh răng miệng trong một năm là 200.000đ, như vậy một năm số tiền

phải chi cho điều trị bệnh răng miệng là 18 nghìn tỷ đồng/năm.

Đồng thời nhu cầu chăm sóc răng miệng và thẩm mỹ của người dân ngày càng nâng cao, đòi hỏi phải có số lượng lớn hơn bác sĩ RHM có trình độ kỹ thuật cao mới đáp ứng được nhu cầu. Trong khi đó, nguồn nhân lực hiện có của ngành RHM còn rất thiếu, Bác sĩ RHM được đào tạo hàng năm rất ít.

Trên thế giới tỉ lệ Bác sĩ RHM/dân ở các nước phát triển như Châu Âu, Hoa Kỳ là 1/1000-2000 dân, ở khu vực Châu Á như Hồng Kong, Thái Lan là 1/5000 dân; trong khi tỉ lệ này tại Việt Nam là 1/26.000. Trong khi đó, hiện nay, cả nước chỉ có 8 đơn vị đào tạo bác sĩ Răng Hàm Mặt (tính đến 06/2016) với xấp xỉ 490 bác sĩ ra trường mỗi năm, vậy cần tới hơn 10 năm nữa Việt Nam mới đạt được tỷ lệ bác sĩ Răng Hàm Mặt tương đương trên thế giới.

Khoa Y Dược, ĐHQGHN là một đơn vị đào tạo trong hệ thống đào tạo nhân lực y tế của Việt Nam, với thể

manh đa ngành và tiềm lực hiện có, Khoa Y Dược hoàn toàn có thể cung ứng nguồn nhân lực chất lượng cao cho ngành Y tế nói chung và chuyên ngành Răng Hàm Mặt nói riêng bằng việc đào tạo Bác sĩ Răng hàm mặt chất lượng cao.

Căn cứ vào thế mạnh đa ngành của ĐHQGHN, Chương trình ĐT Bác sĩ RHM được xây dựng theo mô hình đào tạo a + b, theo đó tổng số tín chỉ của khung chương trình đào tạo Răng hàm mặt chất lượng cao có 249 tín chỉ, trong đó có 33 tín chỉ khối kiến thức chuyên ngành được đào tạo bằng tiếng Anh.

Các sinh viên sẽ được trang bị những kiến thức cơ bản vững chắc để có thể tiếp thu công nghệ tiên tiến của thế giới trong lĩnh vực răng hàm mặt, đồng thời tiếp thu và thừa hưởng kinh nghiệm lâm sàng của đội ngũ giảng viên của Khoa Y Dược. Chương trình đào tạo đưa ra cho sinh viên những lựa chọn cho định hướng nghề nghiệp thực tế sau này bằng cách đưa ra nhiều các học phần tự



chọn. Những định hướng này cũng đang được ngành Răng Hàm Mặt chú trọng đầu tư phát triển trong hiện tại và tương lai.

- Xin thầy cho biết một số thế mạnh của ngành đào tạo RHM tại Khoa Y Dược?

Bộ môn Răng Hàm Mặt hiện nay của Khoa hiện có 01 giáo sư, 02 phó giáo sư, 02 tiến sĩ và 02 thạc sĩ chuyên ngành Răng Hàm Mặt rất tâm huyết trong việc phát triển chương trình này. Hầu hết các giảng viên tốt nghiệp tại các trường đại học ở các nước tiên tiến như Anh, Pháp và sử dụng thành thạo tiếng Anh trong giảng dạy và nghiên cứu. Đặc biệt, Giám đốc đương nhiệm của Bệnh viện Răng hàm mặt Trung ương kiêm nhiệm là Chủ nhiệm Bộ môn Răng hàm mặt của Khoa Y Dược. Bên cạnh đó, bộ môn Răng Hàm Mặt còn có lực lượng giảng viên kiêm nhiệm hiện đang công tác và giảng dạy tại các trường đại học và Bệnh viện Răng Hàm Mặt Trung ương (hơn 40 tiến

sĩ và bác sĩ chuyên khoa cấp 2).

Bên cạnh đó, là thành viên của một đại học đa ngành đa lĩnh vực, Khoa Y Dược được hưởng thế mạnh đa ngành của ĐHQGHN. Bên cạnh sự phát triển nguồn lực của khoa để đáp ứng nhiệm vụ đào tạo và khoa học công nghệ, Khoa Y Dược còn được hỗ trợ rất lớn về các cơ sở vật chất và nhân lực dùng chung trong ĐHQGHN. Đặc biệt, Khoa Y Dược được thừa hưởng những nguồn lực của Khoa Quốc tế ĐHQGHN trong chương trình đào tạo Bác sĩ răng hàm mặt liên kết với Đại học Nantes của Cộng hòa Pháp từ những năm qua. Ngoài ra, Khoa Y Dược còn có sự hợp tác đào tạo và nghiên cứu khoa học với rất nhiều các bệnh viện hàng đầu của Việt Nam, đặc biệt là Bệnh viện Răng Hàm Mặt Trung ương. Do vậy, các điều kiện đảm bảo cho đào tạo Răng hàm mặt là rất khả thi và bền vững.

- Việc hợp tác giữa Khoa và Bệnh viện RHM TW thể hiện thế nào đối với việc xây dựng và phát triển ngành Bác sĩ RHM?

Ngày 23/6/2016, đã diễn ra lễ ký kết thỏa thuận hợp tác giữa ĐHQGHN và Bệnh viện Răng Hàm Mặt Trung ương Hà Nội.

Đại diện lãnh đạo hai đơn vị là GS.TS Trịnh Đình Hải – Giám đốc Bệnh viện Răng Hàm Mặt Trung ương và GS.TS Nguyễn Hữu Đức – Phó Giám đốc ĐHQGHN đã ký Thỏa thuận hợp tác chính thức, dưới sự chứng kiến của đại diện lãnh đạo, cán bộ viên chức của hai đơn vị.

Theo thỏa thuận hợp tác, hai bên sẽ hợp tác trong các hoạt động nghiên cứu khoa học và đào tạo. Các hoạt động hợp tác cụ thể gồm: Phát triển và phối hợp tổ chức đào tạo bậc đại học và sau đại học lĩnh vực Răng Hàm Mặt; Phối hợp thực hiện các đề tài nghiên cứu khoa học và sở hữu các sản phẩm hợp tác nghiên cứu trong lĩnh vực chuyên môn liên quan; Trao đổi thông tin, kinh nghiệm đào tạo, nghiên cứu khoa học và chiến lược phát triển lĩnh vực Răng Hàm Mặt nói riêng và lĩnh vực Y Dược học nói chung...



- Bên cạnh sự hỗ trợ toàn diện từ phía ĐHQGHN và Bệnh viện RHM TƯ, Ngành ĐT Bác sĩ RHM gặp những khó khăn và thách thức ra sao thưa thầy?

Các kỹ năng chăm sóc nha khoa đang gia tăng, đòi hỏi về sức khỏe và độ an toàn cũng như thẩm mỹ ngày càng tăng trong khi thời gian của chương trình đào tạo vẫn là 6 năm không thay đổi.

Các kỹ năng được sử dụng để được chấp nhận khi tốt nghiệp của một Bác sĩ RHM sau khi tốt nghiệp đại học ngày càng đòi hỏi rộng hơn và cao hơn nhiều theo từng năm. Điều này tạo ra những thách thức trong việc cố gắng đạt được kiến thức và sự hiểu biết về công nghệ mới, lập kế hoạch chẩn đoán và điều trị. Ngoài ra, cần nâng cao kỹ năng để đảm nhận việc làm phục hình răng, cấy ghép răng, nội nha và chỉnh nha.... ngoài các kỹ năng thông thường.

Những thách thức này đang hiện hữu ở các nước phát triển như ở Mỹ, Úc, Canada, châu Âu và điều này đã làm tăng áp lực cho các sinh viên mới tốt

nghiệp để đạt được sự khác biệt đáng kể về kỹ năng so với trước kia.

Do tính chất làm việc tương đối độc lập, nên Bác sĩ RHM là cần những kỹ năng lãnh đạo, quản lý và kinh doanh quan trọng, có thể hoạt động như một doanh nhân, tìm kiếm cơ hội để mở rộng kỹ năng của mình và của nhóm, đàm phán các hợp đồng với người mua các dịch vụ của họ. Đây là những nền tảng kiến thức cũng cần được đào tạo.

Bác sĩ RHM cũng cần phải có kiến thức về cấu trúc gen và phân tử càng nhiều càng tốt vì những công nghệ mới này đang phát triển nhanh chóng và sẽ thay đổi đáng kể tương lai của cách thức chẩn đoán và điều trị nha khoa được trong những năm tới.

Sự phát triển nhanh của kinh tế, sự cạnh tranh khốc liệt giữa các cơ sở khám chữa bệnh, việc giáo dục chuẩn mực đạo đức của người bác sĩ là một thách thức trước những cám dỗ của cuộc sống.

- Trong thời gian tới, Khoa Y Dược

sẽ có những phương hướng phát triển ra sao để đẩy mạnh thu hút và nâng cao chất lượng cho ngành này, thưa thầy?

Đối với ngành Bác sĩ RHM, cần duy trì các tiêu chuẩn học tập cao thông qua việc đào tạo liên tục và phát triển đội ngũ giảng viên mới và cải tiến chương trình đào tạo nha khoa, phương pháp giảng dạy và đánh giá kết quả nhằm đáp ứng nhu cầu chăm sóc sức khỏe cộng đồng hiện tại và tương lai; Kết hợp các phát triển khoa học mới vào thực tiễn nha khoa như xây dựng chương trình đào tạo chú trọng phát triển trí tuệ, khoa học hiện tại và hướng về sinh học.

Cung cấp cho sinh viên một nền giáo dục trong đó giải quyết vấn đề và tư duy phê bình là nền tảng của chương trình giảng dạy; Hòa nhập tốt hơn y học lâm sàng, thể chất và tâm lý với chăm sóc sức khỏe răng miệng; Đẩy mạnh việc học tập suốt đời...

Xin chân thành cảm ơn thầy!