

ĐHQGHN RA MẮT KÊNH HỢP TÁC & PHÁT TRIỂN DOANH NGHIỆP VÀ BAN ĐIỀU HÀNH CLB CỰU SINH VIÊN DOANH NHÂN



NGÀY 30/6/2022, TẠI TRỤ SỞ ĐẠI HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI (HÒA LẠC, THẠCH THẮT, HÀ NỘI) ĐÃ DIỄN RA LỄ RA MẮT KÊNH HỢP TÁC & PHÁT TRIỂN DOANH NGHIỆP VÀ BAN ĐIỀU HÀNH CLB CỰU SINH VIÊN DOANH NHÂN ĐHQGHN.

 SONG MINH

Tham dự hội nghị có đại diện lãnh đạo các bộ, ban, ngành, Hiệp hội, cơ quan trung ương và Hà Nội, đại diện lãnh đạo các đơn vị thành viên và trực thuộc cùng đông đảo cựu sinh viên, học viên, nghiên cứu sinh tiêu biểu đang là những doanh nhân, doanh nghiệp đối tác của ĐHQGHN.

Phát biểu tại buổi lễ, Giám đốc ĐHQGHN Lê Quân cho biết, thực hiện trách nhiệm xã hội của đại học hàng đầu Việt Nam, trong thời gian qua, ĐHQGHN đã thiết lập và vận hành tốt “Kênh Hỗ trợ giáo dục phổ thông” và “Kênh chất lượng giáo dục đại học và nghề nghiệp” với sự đồng hành của hàng ngàn giáo viên, hàng trăm cơ sở giáo dục đại học, nghề nghiệp trong và ngoài nước.

Cùng với đó, mới đây nhất, ĐHQGHN

đã tham gia vào Chương trình KH&CN trọng điểm cấp quốc gia “Nghiên cứu KH&CN phục vụ phát triển bền vững kinh tế biển”. Đây là điều kiện vô cùng thuận lợi để ĐHQGHN kết hợp với cộng đồng doanh nghiệp và các tỉnh ven biển trong việc lan tỏa các giá trị, sản phẩm KH&CN đỉnh cao, phục vụ phát triển bền vững kinh tế biển.

Giám đốc ĐHQGHN Lê Quân khẳng định, những thành quả của ĐHQGHN có sự nỗ lực của các thế hệ nhà khoa học, lãnh đạo, quản lý, cán bộ, giảng viên và người học; sự quan tâm của Chính phủ, các bộ, ban, ngành, địa phương và sự đóng góp, cống hiến xuất sắc của đội ngũ cựu sinh viên ở nhiều lĩnh vực, đặc biệt là cựu sinh viên doanh nhân, đối tác chiến lược của ĐHQGHN trong suốt thời gian qua.



Với sự ủng hộ tham gia của các Hiệp hội và các đối tác doanh nghiệp, ĐHQGHN cam kết chủ trì vận hành Kênh hợp tác và phát triển doanh nghiệp và CLB Cựu sinh viên doanh nhân một cách hiệu quả, gặt hái nhiều thành công và thành tựu to lớn. Đây cũng là cơ hội để cộng đồng doanh nghiệp có thể mở rộng hình ảnh, thương hiệu và hoạt động trong phạm vi quốc gia, khu vực và trên toàn cầu. ĐHQGHN luôn mở rộng cánh cửa hợp tác và chào đón các cựu sinh viên doanh nhân, doanh nghiệp trong nước và nước ngoài cùng tham gia vào các hoạt động trong hệ sinh thái doanh nghiệp đổi mới sáng tạo của ĐHQGHN, đóng góp chung vào sự nghiệp đổi mới giáo dục đại học Việt Nam và sự phát triển của đất nước.

Ông Đỗ Quang Hiến - Chủ tịch HĐQT Ngân hàng TMCP Sài Gòn - Hà Nội, Chủ tịch CLB Cựu sinh viên doanh nhân nhấn mạnh, mô hình hợp tác giữa đại học và

doanh nghiệp là xu thế phát triển phổ biến trên thế giới. Nghị quyết Hội nghị lần thứ 6 BCH Trung ương Đảng khóa XI đã khẳng định, các trường đại học phải là trung tâm nghiên cứu khoa học, công nghệ, chuyển giao và ứng dụng công nghệ vào sản xuất và đời sống; có mối liên kết chặt chẽ với các doanh nghiệp, cơ sở sử dụng lao động, cơ sở đào tạo và nhà nước để phát triển nguồn nhân lực theo nhu cầu xã hội, coi doanh nghiệp là trung tâm của đổi mới sáng tạo và chuyển giao công nghệ.

Trên cương vị Chủ tịch CLB Cựu sinh viên doanh nhân ĐHQGHN, ông Đỗ Quang Hiến hi vọng, CLB sẽ là nơi tôn vinh, kết nối và phát triển mối quan hệ hợp tác giữa các cựu sinh viên tiêu biểu với các thể hệ sinh viên của ĐHQGHN, cùng cộng hưởng sức mạnh và tạo ra nhiều giá trị đặc biệt, chất lượng cao cho xã hội.

Ông Nguyễn Mạnh Thắng - Chủ tịch HĐQT, Tổng Giám đốc Công ty

Cổ phần đầu tư đô thị và Khu công nghiệp Sông Đà 7, Phó Chủ tịch CLB Cựu sinh viên doanh nhân ĐHQGHN bày tỏ niềm tự hào về truyền thống và những cống hiến to lớn của ĐHQGHN trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

Theo ông Thắng, điều cốt lõi của một doanh nghiệp thành công là phải có ý tưởng sáng tạo bám sát nhu cầu xã hội, thường xuyên tìm tòi cái mới, lĩnh vực mới, kết hợp học tập khai thác tri thức từ đồng nghiệp, cộng đồng doanh nghiệp trong sản xuất kinh doanh. Phó Chủ tịch Nguyễn Mạnh Thắng tin tưởng rằng, CLB Cựu sinh viên doanh nhân ĐHQGHN sẽ trở thành diễn đàn để các cựu sinh viên doanh nhân giao lưu, học hỏi những kinh nghiệm để tạo dựng, xây dựng doanh nghiệp của mình phát triển bền vững, góp phần phát triển kinh tế - xã hội của đất nước.

KÊNH HỢP TÁC VÀ PHÁT TRIỂN DOANH NGHIỆP - NỀN TẢNG HỖ TRỢ, THÚC ĐẨY SỰ PHÁT TRIỂN CỦA CỘNG ĐỒNG DOANH NGHIỆP

Với vị thế tiên phong trong hệ thống giáo dục quốc gia cũng như định hướng phát triển theo mô hình đại học nghiên cứu



tiên tiến, đa ngành, đa lĩnh vực, ĐHQGHN luôn chú trọng gắn kết chặt chẽ hoạt động đào tạo, nghiên cứu khoa học và chuyển giao tri thức. ĐHQGHN đã thiết lập quan hệ đối tác và ký kết thỏa thuận hợp tác với 33 địa phương, bộ ngành, doanh nghiệp trong nước và hơn 470 đối tác quốc tế là các cơ quan tổ chức, các trường đại học và các doanh nghiệp nước ngoài.

Ngày 29/6/2022, Giám đốc ĐHQGHN đã ký ban hành Quyết định số 2188/QĐ-ĐHQGHN phê duyệt Đề án thành lập “Kênh hợp tác và phát triển doanh nghiệp” tại địa chỉ: <https://vic.vnu.edu.vn/>. Kênh hợp tác và phát triển doanh nghiệp được thành lập nhằm cụ thể hóa các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước và triển khai Chiến lược phát triển của ĐHQGHN đến năm 2030, tầm nhìn 2045, trong đó ưu tiên kinh tế, văn hóa, xã hội và phát triển con người Việt Nam

nói chung và hệ sinh thái doanh nghiệp nói riêng.

Việc xây dựng Kênh hợp tác và phát triển doanh nghiệp (VIC) nhằm thúc đẩy hoạt động chuyển giao hai chiều. Một mặt, giải phóng nguồn lực từ bên trong ĐHQGHN gắn với trách nhiệm phục vụ cộng đồng; mặt khác, thu hút nguồn lực từ cộng đồng doanh nghiệp cho các hoạt động đào tạo, nghiên cứu khoa học, chuyển giao công nghệ, khởi nghiệp, đổi mới sáng tạo và phát triển nguồn nhân lực của các bên.

Bên cạnh đó, Kênh hợp tác và phát triển doanh nghiệp, với ưu thế về hợp tác quốc tế trong giáo dục đại học và khoa học & công nghệ, còn đóng vai trò là mạng lưới kết nối các doanh nghiệp mới hình thành, doanh nghiệp lâu năm, R&D, Think Tank... với hệ sinh thái đổi mới sáng tạo của ĐHQGHN; gắn kết đội ngũ nhà khoa học, chuyên gia, doanh nhân và các cá nhân quan tâm

đến khởi nghiệp với nhau. Với năng lực kết nối mạnh mẽ, chuyên sâu về tri thức ở cấp độ toàn cầu và có tính chất đa ngành, Kênh hợp tác và phát triển doanh nghiệp sẽ giúp nâng cao mức độ quốc tế hóa cho cộng đồng doanh nghiệp Việt Nam, đổi mới để thích ứng với cuộc Cách mạng công nghiệp 4.0.

Các trục kết nối chính của Kênh hợp tác và phát triển doanh nghiệp gồm: (1) Kết nối để phát triển nguồn nhân lực cho doanh nghiệp, nâng cao năng lực quản trị doanh nghiệp; (2) Kết nối để phát triển các dịch vụ hỗ trợ doanh nghiệp; (3) Kết nối để thúc đẩy khởi nghiệp, đổi mới sáng tạo, ứng dụng khoa học & công nghệ, ươm tạo công nghệ, ươm tạo doanh nghiệp khoa học & công nghệ; (4) Kết nối để thu hút, xúc tiến đầu tư; (5) Kết nối để hỗ trợ ĐHQGHN và các trường đại học phát triển.

Với 5 trục hoạt động chính, ĐHQGHN đặt mục tiêu Kênh hợp tác và phát triển doanh nghiệp sẽ sớm trở thành một nơi hội tụ của cộng đồng doanh nghiệp tạo ra những giá trị cộng hưởng cho cộng đồng doanh nghiệp và xã hội với khẩu hiệu hành động “Kết nối doanh nghiệp, Chia sẻ cơ hội để Phát triển tương lai”.

Mục tiêu đến năm 2025, Kênh hợp tác và



phát triển doanh nghiệp sẽ thu hút trên 500 doanh nghiệp tham gia; cung cấp khoảng 20.000 nhân lực trí thức cho các doanh nghiệp đối tác; là nơi thực tập cho 3.000 - 5.000 sinh viên/năm; thu hút 500 chuyên gia, nhà quản lý doanh nghiệp tham gia hoạt động đào tạo; đào tạo bồi dưỡng cho 5.000 người/năm; đầu tư 10-20 dự án; tư vấn, chuyển giao 10-20 hợp đồng/năm.

Ngoài ra, Kênh hợp tác và phát triển doanh nghiệp sẽ là điểm kết nối giữa các doanh nghiệp với các khu công nghệ cao, trung tâm đổi mới sáng tạo và khu đô thị sáng tạo của các tỉnh và thành phố.

Với tất cả những ý nghĩa đó, ĐHQGHN luôn mở rộng cánh cửa hợp tác và chào đón các doanh nhân, doanh nghiệp trong nước và nước ngoài cùng tham gia vào các hoạt động của Kênh hợp tác và phát triển doanh nghiệp, trong hệ sinh thái doanh nghiệp đổi mới sáng tạo của ĐHQGHN. Sự hợp tác đó có ý nghĩa quan trọng với ĐHQGHN, hướng đến mục tiêu nâng cao chất lượng nguồn nhân lực, nâng tầm doanh nghiệp Việt, bắt kịp các xu hướng công nghệ trên thế giới – vì một Việt Nam phát triển hùng cường.

RA MẮT BAN ĐIỀU HÀNH CLB CỰU SINH VIÊN DOANH NHÂN

Cùng ngày, ĐHQGHN đã ra mắt Ban điều hành CLB Cựu sinh viên doanh nhân với 28 thành viên là những cựu sinh viên tiêu biểu của ĐHQGHN đã và đang đóng góp, chung tay cùng các thế hệ sinh viên vì sự phát triển bền vững của ĐHQGHN.

Ban điều hành CLB Cựu sinh viên doanh nhân được thành lập theo Quyết định số 1892/QĐ-ĐHQGHN ngày 8/6/2022. Với tinh thần “Chung tay để phát triển”, CLB Cựu sinh viên sẽ là địa chỉ kết nối các thế hệ cựu sinh viên, học viên, nghiên cứu sinh - các doanh nhân trí thức cùng đồng hành, đóng góp cho sự phát triển của ĐHQGHN.

Sự tham gia, tư vấn và ủng hộ của các thế hệ cựu sinh viên doanh nhân sẽ giúp cho các thế hệ học sinh, sinh viên, học viên, nghiên cứu sinh của ĐHQGHN có thêm điều kiện để học tập, trao đổi và

phát triển nghề nghiệp tốt hơn; đồng thời, các nhà khoa học có thêm môi trường, nguồn lực để nâng cao chất lượng giảng dạy, nghiên cứu khoa học và chuyển giao tri thức.

Thông qua các hoạt động của CLB, các cựu sinh viên doanh nhân có thêm cơ hội mở rộng quan hệ, kết nối hợp tác, đặc biệt là các cơ hội hợp tác với các đối tác uy tín trong nước và quốc tế đang có mối quan hệ chặt chẽ với ĐHQGHN. Sự thành công của các cựu sinh viên doanh nhân sẽ góp phần làm nên thương hiệu ĐHQGHN, mang lại nhiều giá trị cho ĐHQGHN nói riêng và đất nước nói chung.

Cộng đồng cựu sinh viên cùng với các doanh nghiệp đối tác của ĐHQGHN tham gia vào Kênh hợp tác và phát triển doanh nghiệp tiên phong xây dựng hệ sinh thái đổi mới sáng tạo, kết nối doanh nghiệp tại ĐHQGHN.

ĐHQGHN TRAO BẰNG TIẾN SĨ DANH DỰ CHO GS.TS PHAN MẠNH HƯỜNG



NGÀY 21/6/2022, ĐHQGHN ĐÃ TỔ CHỨC LỄ TRAO BẰNG TIẾN SĨ DANH DỰ CHO GS.TS PHAN MẠNH HƯỜNG - GIÁO SƯ KHOA VẬT LÝ, ĐH NAM FLORIDA (HOA KỲ), TRƯỞNG BAN BIÊN TẬP TẠP CHÍ KHOA HỌC: VẬT LIỆU VÀ LINH KIỆN TIÊN TIẾN, ĐHQGHN ĐỂ GHI NHẬN NHỮNG ĐÓNG GÓP QUÝ BÁU CỦA ÔNG CHO VIỆC PHÁT TRIỂN CỦA ĐHQGHN.

KHÔI AN

Giám đốc ĐHQGHN Lê Quân dự và trao bằng Tiến sĩ danh dự cho GS.TS Phan Mạnh Hường.

Tham dự buổi lễ có GS.TS Vũ Đình Lãm – Giám đốc Học viện Khoa học và Công nghệ, Viện Hàn lâm Khoa học và Công nghệ Việt Nam; GS.TS Nguyễn Đức Chiến – Phó Chủ tịch Hội Vật lý Việt Nam; GS.TS Bạch Thành Công - Phó Chủ tịch Hội Vật lý Việt Nam; GS.TS Nguyễn Hữu Đức – Tổng Biên tập sáng lập Tạp chí Khoa học: Vật liệu và Linh kiện tiên tiến, nguyên Phó Giám đốc ĐHQGHN; Phó Giám đốc ĐHQGHN Phạm Bảo Sơn cùng đại diện lãnh đạo Văn phòng, các Ban chức năng, các đơn vị thành viên và trực thuộc của ĐHQGHN, đại diện Ban biên tập Tạp chí khoa học và các chuyên san của Tạp chí khoa học ĐHQGHN.

GS. Phan Mạnh Hường là cựu sinh viên Trường ĐH Khoa học Tự nhiên, ĐHQGHN. Ngoài các hoạt động chuyên môn, ông đã có hợp tác và hỗ trợ ĐHQGHN trong nghiên cứu khoa học và đào tạo nguồn nhân lực. Trong thời gian vừa qua, GS. Phan Mạnh Hường đã hợp tác với một số nhóm nghiên cứu ở Việt Nam thực hiện các công trình nghiên cứu khoa học, đồng hướng dẫn nghiên cứu sinh của ĐHQGHN và tham gia tổ chức nhiều hội thảo quốc tế. Đặc biệt, Tạp chí khoa học: Vật liệu và Linh kiện tiên tiến do GS. Phan Mạnh Hường phụ trách về chuyên môn đã phát triển và trở thành tạp chí quốc tế uy tín được xếp trong nhóm 25% tạp chí về lĩnh vực khoa học vật liệu hàng đầu thế giới, được chỉ mục vào cơ sở dữ liệu SCOPUS và Web of Science.

Phát biểu tại buổi lễ, Giám đốc ĐHQGHN Lê Quân chúc mừng và cảm ơn GS. Phan Mạnh Hường vì những đóng góp của ông đối với sự phát triển của ĐHQGHN trong thời gian qua. Giám đốc Lê Quân cho biết, trong lịch sử hơn 100 năm phát triển với tiên thân là ĐH Đông Dương giàu truyền thống, đặc biệt là trong quá trình hội nhập với giáo dục đại học khu vực và thế giới, ĐHQGHN



đã có quan hệ hợp tác với hàng trăm đại học và tổ chức giáo dục, khoa học lớn trên thế giới. Nhiều tổ chức và cá nhân đã có những đóng góp quan trọng đối với sự phát triển của ĐHQGHN nói riêng cũng như sự nghiệp giáo dục & đào tạo và khoa học & công nghệ Việt Nam nói chung, trong đó có GS.TS Phan Mạnh Hưởng của ĐH Nam Florida (Hoa Kỳ).

Giám đốc ĐHQGHN khẳng định, những đóng góp của GS.TS Phan Mạnh Hưởng đối với Tạp chí khoa học: Vật liệu và Linh kiện tiên tiến có ý nghĩa to lớn góp phần quan trọng trong việc nâng tầm uy tín của ĐHQGHN và sự phát triển của Tạp chí khoa học Việt Nam.

Giám đốc Lê Quân nhấn mạnh, định hướng phát triển của ĐHQGHN xác định ưu tiên thu hút và nâng cao chất lượng đội ngũ nguồn nhân lực. Chính vì thế, ĐHQGHN đã ban hành nhiều chính sách phát triển về số lượng cũng

như chất lượng đội ngũ cán bộ khoa học trình độ cao, hướng tới có thể cung cấp nguồn nhân lực tri thức cho cả các nước, trong khu vực và quốc tế. Cùng với đó, ĐHQGHN sẽ thúc đẩy gia tăng số lượng các nhóm nghiên cứu mạnh, các nhóm nghiên cứu liên ngành để giải quyết các vấn đề mang tính liên ngành, liên lĩnh vực của đất nước.

Giám đốc ĐHQGHN Lê Quân mong rằng, GS.TS Phan Mạnh Hưởng sẽ tiếp tục có những đóng góp lớn, là cầu nối giữa cộng đồng nhà khoa học ở nước ngoài nói chung, cộng đồng nhà khoa học Việt Nam tại nước ngoài nói riêng, góp phần thực hiện thành công các chiến lược của ĐHQGHN.

Tại buổi lễ, GS.TS Phan Mạnh Hưởng bày tỏ sự xúc động khi được ĐHQGHN trao bằng Tiến sĩ danh dự. GS. Phan Mạnh Hưởng chia sẻ, ông đến với chuyên ngành Vật lý như một cơ duyên. Ông được học

tập và làm việc với những người thầy - những "cây đa, cây đề" trong giới Vật lý như GS. Nguyễn Châu, GS. Bạch Thành Công... để rồi chính tài năng và nhiệt huyết của họ đã nhen lên ngọn lửa đam mê khoa học trong ông.

GS. Phan Mạnh Hưởng cho biết, vừa giảng dạy vừa nghiên cứu, tấm gương của những người thầy ở Trường ĐH Khoa học Tự nhiên, ĐHQGHN luôn là điểm tựa của ông trong những chặng đường khoa học và niềm đam mê mà ông theo đuổi. GS. Phan Mạnh Hưởng luôn cảm thấy mình may mắn vì được học ở Trường ĐH Khoa học Tự nhiên, nơi khơi nguồn cho tình yêu khoa học của ông.

GS.TS Nguyễn Hữu Đức cho biết, hiện nay trên thế giới có khoảng gần 20.000 tạp chí đạt chuẩn chất lượng quốc tế, trong khi ở Việt Nam, con số này còn rất hạn chế. Vì vậy, ĐHQGHN đã chủ trương đầu tư để Việt Nam có thể phát triển được một số tạp chí đạt chuẩn quốc tế. Để thực hiện điều đó, ĐHQGHN đã tìm kiếm, thu hút, động viên một số nhà khoa học ở nước ngoài cùng tham gia triển khai và nhận được sự tham gia rất tích cực, có trách nhiệm của GS. Phan Mạnh Hưởng. Năm 2020, Tạp chí khoa học: Vật liệu và Linh kiện tiên tiến đã lọt vào danh sách các tạp chí thuộc cơ sở dữ liệu Scopus và ISI. Cùng với đó, chỉ số ảnh hưởng (impact factor) của tạp chí cũng gia tăng theo từng năm. Đây là chỉ số khẳng định chất lượng của tạp chí và nhận được sự quan tâm lớn của các nhà khoa học trong nước và trên thế giới. Những kết quả này có sự đóng góp và nỗ lực bền bỉ của GS. Phan Mạnh Hưởng cùng tập thể các nhà khoa học của ĐHQGHN cũng như một số nhà khoa học trong nước.

HỌC SINH TRƯỜNG THPT CHUYÊN KHOA HỌC TỰ NHIÊN ĐẠT THÀNH TÍCH CAO TẠI OLYMPIC TIN HỌC CHÂU Á - THÁI BÌNH DƯƠNG 2022

TỐI 1/6/2022, THEO TIN TỬ CỤC QUẢN LÝ CHẤT LƯỢNG (BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO), CẢ 07 HỌC SINH TRONG ĐỘI TUYỂN VIỆT NAM DỰ KỶ THI OLYMPIC TIN HỌC CHÂU Á - THÁI BÌNH DƯƠNG ĐỀU ĐẠT HUY CHƯƠNG, TRONG ĐÓ, 03 HỌC SINH GIÀNH HUY CHƯƠNG VÀNG, 04 HỌC SINH GIÀNH HUY CHƯƠNG BẠC.



👉 LÊ LAN

Học sinh Trường THPT chuyên Khoa học Tự nhiên, Trường ĐH Khoa học Tự nhiên ĐHQGHN giành 02 huy chương Vàng, 01 huy chương Bạc tại Olympic Tin học châu Á – Thái Bình Dương 2022.

Olympic Tin học châu Á - Thái Bình Dương năm 2022 được tổ chức theo hình thức trực tuyến; Ai Cập là nước đăng cai. Đội tuyển quốc gia Việt Nam gồm 15 thí sinh, thi trực tuyến tại Trường ĐH Công nghệ, ĐHQGHN ngày 29/5/2022. Theo quy định của Ban tổ chức, Việt Nam được chọn 07 thí sinh đạt điểm cao nhất tham gia xét giải.

Các học sinh giành huy chương Vàng gồm Dương Minh Khôi (lớp 12); Trần Xuân Bách (lớp 11) đều là

học sinh Trường THPT chuyên Khoa học Tự nhiên, Trường ĐH Khoa học Tự nhiên, ĐHQGHN và Trường Văn Quốc Bảo (lớp 12), Trường THPT chuyên Phan Bội Châu, Nghệ An.

04 huy chương Bạc thuộc về các học sinh: Nguyễn Nhật Minh (lớp 12), Trường THPT chuyên Khoa học Tự nhiên, Trường ĐH Khoa học Tự nhiên, ĐHQGHN; Vũ Huy Hoàng (lớp 12), Trường THPT chuyên Hạ Long, Quảng Ninh; Trần Khôi Nguyên (lớp 12), Trường THPT chuyên ĐH Sư phạm Hà Nội và Lê Hữu Nghĩa (lớp 12), Trường THPT chuyên Bình Long, Bình Phước.

Sau 10 năm tham gia Olympic Tin học châu Á - Thái Bình Dương, đây là năm học sinh Việt Nam đạt kết

quả tốt nhất. So với năm ngoái là 02 huy chương Vàng, 01 huy chương Bạc và 03 huy chương Đồng, kết quả này cũng vượt xa.

Cùng với các thí sinh Việt Nam, có 881 thí sinh của 34 quốc gia và vùng lãnh thổ khác tham gia cuộc thi này. Trong đó, 186 em đoạt giải với 17 huy chương Vàng, 74 huy chương Bạc và 95 huy chương Đồng. Chỉ có 06 quốc gia và vùng lãnh thổ có huy chương Vàng là Trung Quốc (06), Nga (05), Việt Nam (03), Singapore (01), Hàn Quốc (01) và Đài Loan (01).

Trước đó, kỳ thi Olympic Vật lý châu Á - Thái Bình Dương, Trường THPT chuyên Khoa học Tự nhiên có 01 huy chương Bạc, 02 huy chương Đồng và 01 Bằng khen.

XÂY DỰNG NỀN TƯ PHÁP TRONG SẠCH, VỮNG MẠNH, DÂN CHỦ, NGHIÊM MINH, BẢO VỆ CÔNG LÝ, TỪNG BƯỚC HIỆN ĐẠI, PHỤC VỤ NHÂN DÂN, PHỤNG SỰ TỔ QUỐC



👉 VŨ KHUÊ

“CẢI CÁCH TƯ PHÁP Ở NƯỚC TA TRONG TÌNH HÌNH MỚI” LÀ CHỦ ĐỀ BUỔI TỌA ĐÀM VÀ GIAO LƯU VỚI CÁN BỘ, GIÁNG VIÊN, HỌC VIÊN VÀ SINH VIÊN KHOA LUẬT, ĐHQGHN CỦA ĐỒNG CHÍ NGUYỄN HÒA BÌNH, ỦY VIÊN BỘ CHÍNH TRỊ, BÍ THƯ TRUNG ƯƠNG ĐẢNG, CHÁNH ÁN TÒA ÁN NHÂN DÂN TỐI CAO VÀO NGÀY 28/6/2022 TẠI GIẢNG ĐƯỜNG CỦA KHOA.

Phát biểu tại tọa đàm, Giám đốc ĐHQGHN Lê Quân bày tỏ sự cảm ơn và vinh dự khi PGS.TS Nguyễn Hòa Bình, người tâm huyết với sự nghiệp giáo dục, người có một thời gian dài nghiên cứu, tích lũy về lĩnh vực tư pháp và đặc biệt trên cương vị lãnh đạo cấp cao nhất của ngành tòa án đã đến giao lưu với các cán bộ, sinh viên Khoa Luật, ĐHQGHN. Ông cũng cho biết, ĐHQGHN sẵn sàng hỗ trợ và tạo điều kiện cho cán bộ, nhà khoa học của Khoa Luật thực hiện các chương trình đào tạo và nghiên cứu khoa học về các vấn đề thời

sự của Luật học và Pháp luật Việt Nam, thể hiện trách nhiệm xã hội, vai trò dẫn dắt, định hướng của Khoa đối với nền khoa học pháp lý của quốc gia.

Tại buổi tọa đàm và giao lưu, đồng chí Nguyễn Hòa Bình bày tỏ, trong những năm gần đây, công cuộc cải cách tư pháp luôn được Đảng, Nhà nước ta hết sức quan tâm và được đặt trong mối quan hệ với việc đẩy mạnh cải cách hành chính và nâng cao hiệu lực, hiệu quả hoạt động của bộ máy nhà nước, hướng tới xây dựng Nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa của nhân dân, do

nhân dân, vì nhân dân. Tiếp tục phát huy những kết quả đã đạt được của việc tổ chức thực hiện Nghị quyết số 08-NQ/TW ngày 02/01/2002 về một số nhiệm vụ trọng tâm công tác tư pháp trong thời gian tới, ngày 02/6/2005, Bộ Chính trị đã ra Nghị quyết số 49-NQ/TW về Chiến lược Cải cách tư pháp đến năm 2020 với mục tiêu xuyên suốt là xây dựng nền tư pháp trong sạch, vững mạnh, dân chủ, nghiêm minh, bảo vệ công lý từng bước hiện đại, phục vụ nhân dân, phụng sự Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa... Thời gian qua, công cuộc cải cách tư pháp đã có nhiều chuyển biến mang tính đột phá trong cuộc đấu tranh bảo vệ công lý, bảo vệ quyền và lợi ích hợp pháp của công dân, từng bước hoàn thiện thể chế, tạo ra hành lang pháp lý cho hoạt động của cơ quan công quyền, cụ thể đã đưa vào các nguyên tắc tư pháp rất tiến bộ, lần đầu tiên được hiến định và dựa trên Hiến pháp ban hành trên 70 luật về tư pháp; hoàn thiện tổ chức bộ máy, chức năng, nhiệm vụ cơ quan tư pháp; xây dựng đội ngũ chức danh tư pháp; hoàn thiện chế định hỗ trợ tư pháp; bảo đảm các điều kiện cho hoạt động của cơ quan tư pháp; hợp tác quốc tế; giám sát của cơ quan dân cử...

Cùng với trình bày tổng quan về cải cách tư pháp ở Việt Nam thời gian qua, đồng chí Nguyễn Hòa Bình cũng giới thiệu về Chiến lược cải cách tư pháp thời gian tới và một số vấn đề đặt ra. Yêu cầu cải cách tư pháp cần đáp ứng sự thay đổi của tình hình mới như: Tình hình vi phạm, tội phạm ngày càng gia tăng, phức tạp, nghiêm trọng hơn; trình độ dân trí ngày càng cao; nền kinh tế số, kinh tế chia sẻ đòi hỏi sự thay đổi trong tư pháp; phải đưa vào và áp dụng các nguyên tắc tư pháp tiến bộ của thế giới; tăng cường



ứng dụng công nghệ thông tin, tạo thuận lợi cho người dân, tăng cường minh bạch, nâng cao năng lực tòa án; chuẩn bị các khung khổ pháp lý, đào tạo cán bộ tư pháp đáp ứng giải quyết các tranh chấp quốc tế. Vì lẽ tất yếu, nhu cầu nâng cao nhận thức và hiểu biết sâu sắc trong đội ngũ cán bộ, giảng viên, người học đặc biệt là ngành luật, vì trước hết chính là những người làm công tác nghiên cứu, giảng dạy và thực hành nghề luật đóng vai trò chính trong công cuộc này. PGS.TS Nguyễn Hòa Bình cũng đã giải đáp thông tin chi tiết các câu hỏi của cán bộ, giảng viên, nghiên cứu sinh và sinh viên Khoa Luật, ĐHQGHN.

Khoa Luật, ĐHQGHN với đội ngũ giảng viên có trình độ cao, đầu ngành, thực hiện nhiệm vụ lãnh đạo ĐHQGHN giao, đã đóng góp nhiều ý kiến tham vấn, tư vấn, phản biện chính sách rất hiệu quả cho

Đảng, Nhà nước và Tòa án Nhân dân tối cao như: Đề án "Chiến lược xây dựng và hoàn thiện Nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa Việt Nam đến năm 2030, định hướng đến năm 2045"; Đề án "Cải cách tư pháp tại Tòa án nhân dân đến năm 2030, định hướng đến năm 2045 đáp ứng yêu cầu xây dựng, hoàn thiện Nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa Việt Nam" hay trước đây là Phương án sửa đổi Hiến pháp năm 2013 và nhiều đạo luật khác...

Nhiều cựu người học thành đạt và có vị trí trong xã hội đã học tập, trưởng thành từ Khoa Luật, chỉ tính riêng trong hệ thống Tòa án, nhiều đồng chí là Chánh án, Phó Chánh án trong hệ thống tòa án nhân dân các cấp đã từng tham gia học tập, bồi dưỡng tại nơi đây.

"HÒA LẠC NGÀY MỚI" NƠI GẮN KẾT CÁC CÔNG ĐOÀN VIÊN ĐHQGHN QUA HOẠT ĐỘNG THỂ THAO



TÙNG LÂM

Ngày hội "Hoà Lạc ngày mới" do Công đoàn Cơ quan ĐHQGHN chủ trì, cùng 03 Công đoàn cơ sở thuộc Công đoàn ĐHQGHN gồm Công đoàn Trường Quốc tế, Công đoàn Khoa Luật và Công đoàn Trung tâm Phát triển ĐHQGHN tại Hòa Lạc phối hợp tổ chức. Sự kiện nhận được sự đồng hành của Trung tâm Giáo dục Thể chất và Thể thao, Trung tâm Giáo dục Quốc phòng và An ninh.

Thông qua các hoạt động trò chơi thể thao và bóng đá, Ban tổ chức ngày hội mong muốn tăng thêm sự đoàn kết, gắn bó của các công đoàn viên cũng như phát huy tinh thần giao lưu, học hỏi và rèn luyện sức khỏe của các công đoàn viên. Ngày

hội "Hoà Lạc ngày mới" là cơ hội để tinh thần đồng đội được thể hiện, gắn kết giữa các công đoàn viên nói riêng và kết nối 4 đơn vị nói chung.

Phát biểu khai mạc, Phó Chủ tịch thường trực Công đoàn ĐHQGHN Nguyễn Thị Thảo cho biết, những hoạt động được diễn ra ở đô thị ĐHQGHN tại Hòa Lạc như tiếp thêm nguồn năng lượng vô cùng mạnh mẽ cho công đoàn viên ĐHQGHN. Dù trước mắt còn nhiều khó khăn nhưng với tinh thần đoàn kết, quyết tâm của toàn ĐHQGHN thì mọi thử thách sẽ được phá tan. Đồng chí Nguyễn Thị Thảo biểu dương các đơn vị tham gia và phối hợp tổ chức chương trình ý nghĩa này và mong rằng trong thời

NGÀY 11/6/2022, Ở ĐÔ THỊ ĐHQGHN TẠI HÒA LẠC ĐÃ DIỄN RA SỰ KIỆN THỂ THAO SÔI ĐỘNG "HÒA LẠC NGÀY MỚI" THU HÚT SỰ THAM GIA CỦA GẦN 500 CÔNG ĐOÀN VIÊN ĐHQGHN.



gian tới, Khu đô thị ĐHQGHN tại Hòa Lạc sẽ ngày càng sôi động với các hoạt động thể thao của Công đoàn các đơn vị trong toàn ĐHQGHN.

Tại ngày hội, các đội thi đã cùng trải qua các nội dung hấp dẫn, vui vẻ, với sự thử thách tinh thần đoàn kết và sự sáng tạo của các thành viên. Giải bóng đá tranh Cúp Tứ hùng được diễn ra tại sân bóng đá của Trung tâm Giáo dục Quốc phòng và An ninh, với sự cố gắng hết mình của các công đoàn viên của các đơn vị.

Ngày hội thể thao "Hòa Lạc ngày mới" đã khép lại, các công đoàn viên ĐHQGHN đã được sống trong không khí thực sự sôi động, nhiệt huyết, những thử thách cam go, những trận đấu túc cầu đỉnh cao, bàn thắng đẹp mắt, đầy thú vị, tinh thần thi

đấu fair-play và trái tim đầy nhiệt huyết vì màu cờ sắc áo của đơn vị mình.

Kết quả chung cuộc các nội dung thi đấu cụ thể:

+ Ở nội dung Bóng đá: Cơ quan ĐHQGHN dành ngôi Vô địch Cúp bóng đá Tứ hùng; giải Nhì thuộc về Trường Quốc tế; giải Ba dành cho Trung tâm Phát triển ĐHQGHN tại Hòa Lạc và giải Tư thuộc về Khoa Luật.

+ Ở nội dung Team Building: Giải Nhất thuộc về Trung tâm Phát triển ĐHQGHN tại Hòa Lạc; giải Nhì đã thuộc về Cơ quan ĐHQGHN; đồng giải Ba dành cho Khoa Luật và Trường Quốc tế.

CHÍNH SÁCH MỚI

LẦN ĐẦU TIÊN ĐHQGHN TRIỂN KHAI CHƯƠNG TRÌNH GÓI HỌC BỔNG BAO GỒM HỖ TRỢ SINH HOẠT PHÍ CHO SINH VIÊN NGÀNH KHOA HỌC CƠ BẢN



Năm học 2022 -2023, ĐHQGHN sẽ triển khai thí điểm chương trình học bổng cho sinh viên các ngành khoa học cơ bản thuộc Trường ĐH Khoa học Tự nhiên, Trường ĐH Khoa học Xã hội và Nhân văn với gói học bổng gồm: miễn học phí, miễn phí chỗ ở nội trú, ưu tiên tham gia nghiên cứu khoa học và chương trình ươm tạo nhà khoa học, ưu tiên khi xét các học bổng khác và hỗ trợ sinh hoạt phí 20 triệu đồng/năm học.

Hiện nay, ĐHQGHN có nhiều chính sách học bổng khác nhau gồm: học bổng khuyến khích học tập từ nguồn ngân sách nhà nước cấp và học bổng ngoài ngân sách được tài trợ từ các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước. Tuy nhiên, theo quy định hiện hành của nhà nước, học bổng từ ngân sách chỉ dành cho sinh viên có thành tích cao. Chính vì vậy, ĐHQGHN tiên phong thí điểm triển khai cấp gói học bổng dành cho học sinh đang có mong muốn đăng ký nguyện vọng nhập học vào các ngành khoa học cơ bản của ĐHQGHN theo học ngay từ năm thứ nhất.

Như vậy, chương trình học bổng cho các ngành khoa học cơ bản của ĐHQGHN sẽ tạo cơ chế mở giúp các học sinh có thành tích xuất sắc được theo học các ngành học yêu thích đi kèm với các chính sách học bổng hấp dẫn, kích lệ học tập,

tạo động lực để trở thành sinh viên giỏi, đồng thời tạo nguồn nhân lực cho các bậc học cao hơn, cũng như nguồn nhân lực khoa học trong tương lai.

Trong thời gian tới, ĐHQGHN sẽ áp dụng thêm nhiều chính sách học bổng, hỗ trợ khác, như hỗ trợ các trường THPT dân tộc nội trú, học bổng cho học sinh giỏi là người dân tộc ít người có thành tích tốt trong học tập, học bổng dành cho các học sinh ở khu vực miền Nam nhằm tạo nguồn nhân lực tri thức từ các vùng miền của Tổ quốc.

Nội dung chính của chương trình học bổng cho các ngành khoa học cơ bản từ năm học 2022 - 2023 nhằm thu hút học sinh giỏi, xuất sắc tham gia Đề án ươm tạo nhà khoa học của ĐHQGHN.

Trước mắt, ĐHQGHN triển khai thí điểm chương trình học bổng cho 18 ngành ngành khoa học cơ bản của Trường ĐH Khoa học Tự nhiên và Trường ĐH Khoa học Xã hội và Nhân văn. Cụ thể:

+ Trường ĐH Khoa học Tự nhiên: (1) Tài năng Toán học, (2) Tài năng Vật lý, (3) Tài năng Hóa học, (4) Tài năng Sinh học, (5) Địa lý tự nhiên, (6) Địa chất học, (7) Tài nguyên và môi trường nước, (8) Hải dương học, (9) Công nghệ kỹ thuật hạt nhân.

+ Trường ĐH Khoa học Xã hội và Nhân văn:

(1) Hán Nôm, (2) Lịch sử, (3) Triết học, (4) Tôn giáo học, (5) Chính trị học, (6) Nhân học, (7) Việt Nam học, (8) Ngôn ngữ học, (9) Văn học.

- Số suất học bổng: tối thiểu 05 suất/ngành/khóa học. Số suất học bổng hàng năm do Hiệu trưởng quyết định tùy thuộc vào số lượng và chất lượng hồ sơ ứng tuyển.

- Mức học bổng: Gồm miễn học phí và bố trí chỗ ở trong ký túc xá cho cả khóa học (4 năm học), hỗ trợ sinh hoạt phí tối thiểu 2 triệu đồng/tháng trong năm thứ nhất và các năm tiếp theo nếu duy trì được học lực loại giỏi trở lên.

- Sinh viên được ưu tiên xét và nhận các học bổng khác, có mức hỗ trợ cao hơn của ĐHQGHN nếu đáp ứng yêu cầu.

- Sinh viên được nhận tham gia chương trình Ươm tạo nhà khoa học, được phân công nhà khoa học hướng dẫn, tham gia nghiên cứu khoa học, hoạt động ngoại khóa, trải nghiệm thực tế trong suốt quá trình học.

Giám đốc ĐHQGHN Lê Quân giao Hiệu trưởng Trường ĐH Khoa học Tự nhiên và Hiệu trưởng Trường ĐH Khoa học xã hội và Nhân văn quy định cụ thể về tiêu chí xét và cấp học bổng, phân công nhà khoa học hướng dẫn cho sinh viên trong quá trình học tập, truyền thông về chương trình học bổng, hợp tác với các trường THPT trên cả nước để phát hiện và thu hút học sinh giỏi quan tâm đến các ngành khoa học cơ bản tham gia chương trình, thông báo kết quả xét học bổng trước thời điểm học sinh phải quyết định lựa chọn ngành học và trường học theo quy định của Bộ Giáo dục & Đào tạo và của ĐHQGHN.

Giám đốc ĐHQGHN nhấn mạnh, chương trình học

bổng rất cần thiết để thu hút sinh viên giỏi đăng ký nhập học vào các ngành khoa học cơ bản, qua đó khẳng định thương hiệu đào tạo chất lượng cao của ĐHQGHN. Để có nguồn học bổng tốt nhất cho người học, cần có sự kết hợp tổng thể các nguồn học bổng trong và ngoài ngân sách. Các đơn vị cần tăng cường đầu tư hướng tới mục tiêu trên.

Phó Giám đốc ĐHQGHN Nguyễn Hoàng Hải đề nghị các trường cân đối lại ngân sách nhằm phân bổ đồng đều, thống nhất mỗi ngành học cơ bản có 10% sinh viên được học bổng này nhằm thu hút sinh viên theo học. ĐHQGHN sẽ xây dựng chính sách học bổng đồng bộ, thu hút nhà tài trợ cho quỹ học bổng để quỹ liên tục phát triển để hỗ trợ và thu hút đồng đào sinh viên theo học.

Trước đó, ĐHQGHN yêu cầu các đơn vị đào tạo rà soát, thực hiện nghiêm túc các quy định hiện hành của Nhà nước, Chính phủ về học bổng khuyến khích học tập, học bổng chính sách cho học sinh, sinh viên; bảo đảm nguồn học bổng khuyến khích học tập tại đơn vị. ĐHQGHN khuyến khích các đơn vị chủ động khai thác các nguồn học bổng để tăng cường sức hút tuyển sinh đầu vào. Ban Chính trị và Công tác học sinh sinh viên là đầu mối phối hợp với các đơn vị để làm việc với các đối tác, các nhà tài trợ học bổng; để thông tin về chính sách học bổng mới của ĐHQGHN; tiếp tục khai thác các nguồn tài trợ học bổng cả theo cách thức hiện hành và phát triển các nguồn tài trợ học bổng theo chính sách học bổng mới.

Trong thời gian tới, ĐHQGHN sẽ tập trung đầu tư, phân bổ quỹ quỹ học bổng dành cho các ngành khoa học cơ bản nhằm thu hút đầu vào và khích lệ, động viên người học đạt kết quả cao trong học tập, nghiên cứu.

Trong thời gian vừa qua, ĐHQGHN đã và đang đưa ra nhiều chính sách, chương trình học bổng ngân sách, ngoài ngân sách nhằm khuyến khích tinh thần học tập cho sinh viên, hỗ trợ sinh viên nghèo vượt khó có thành tích xuất sắc trong học tập. Năm học 2022 - 2023, ĐHQGHN dự kiến tiếp tục quản lý, triển khai 15 chương trình học bổng ngoài ngân sách với tổng trị giá khoảng 6,3 tỷ đồng (lớn nhất là 2.000

USD/suất, thấp nhất khoảng 3.500.000 đồng/suất).

ĐHQGHN sẽ mở cổng đăng ký vào cuối tháng 7/2022, trước khi thí sinh tham gia điều chỉnh nguyện vọng, cách đăng ký nhận học bổng trực tuyến tại cổng thông tin: <https://hocbong.vnu.edu.vn>

TUYỂN SINH ĐẠI HỌC CHÍNH QUY NĂM 2022 NHIỀU CHÍNH SÁCH HẤP DẪN TẠO ĐỘNG LỰC PHÁT TRIỂN

NĂM 2022, ĐHQGHN TIẾP TỤC SỬ DỤNG KẾT QUẢ KỲ THI TỐT NGHIỆP THPT ĐỂ XÉT TUYỂN ĐẠI HỌC. ĐỒNG THỜI, MỞ RỘNG QUY MÔ TỔ CHỨC KỲ THI ĐÁNH GIÁ NĂNG LỰC HỌC SINH THPT (HSA) VÀ DÀNH ÍT NHẤT 20% CHỈ TIÊU CHO PHƯƠNG THỨC XÉT TUYỂN NÀY ĐỐI VỚI CÁC NGÀNH/CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO TÀI NĂNG, CHẤT LƯỢNG CAO CÓ ĐIỂM TUYỂN SINH CAO TRÊN 26 ĐIỂM. ĐẶC BIỆT, TRONG NĂM HỌC TỚI, ĐHQGHN SẼ TRIỂN KHAI THÍ ĐIỂM CHƯƠNG TRÌNH HỌC BỔNG DÀNH CHO SINH VIÊN CỦA 18 NGÀNH KHOA HỌC CƠ BẢN.

BẢN TIN ĐHQGHN ĐÃ CÓ CUỘC TRAO ĐỔI VỚI GS.TSKH NGUYỄN ĐÌNH ĐỨC - TRƯỞNG BAN ĐÀO TẠO, PHÓ TRƯỞNG BAN CHỈ ĐẠO TUYỂN SINH VỀ NHỮNG ĐIỂM MỚI TRONG TUYỂN SINH ĐẠI HỌC CHÍNH QUY NĂM 2022 CỦA ĐHQGHN.

HƯƠNG GIANG



GS.TSKH Nguyễn Đình Đức

- Thưa GS.TSKH Nguyễn Đình Đức, xin ông cho biết một vài nét cơ bản về phương án tuyển sinh năm 2022 của ĐHQGHN?

Về cơ bản, các phương thức tuyển sinh của ĐHQGHN vẫn được giữ ổn định như năm 2021 trên nguyên tắc đảm bảo chất lượng đầu vào và chúng tôi luôn xác định đây là tiêu chí hàng đầu của ĐHQGHN.

Đồng thời, nhằm thu hút được nhiều thí sinh giỏi, nâng cao chất lượng đầu vào, tăng cường hội nhập quốc tế, ĐHQGHN sẽ mở rộng tỷ lệ xét tuyển theo kết quả bài thi đánh giá năng lực (ĐGNL), mở rộng quy mô tổ chức kỳ thi ĐGNL của ĐHQGHN - dành nhiều hơn chỉ tiêu cho phương thức này để xét tuyển đại học trong năm 2022.

Dự kiến, năm 2022, ĐHQGHN có 13.150 chỉ tiêu tuyển sinh cho 143 ngành/chương trình đào tạo, trong đó có 08 ngành mới đáp ứng xu thế của thị trường nhân lực sẽ bắt đầu tổ chức tuyển sinh và đào tạo.

Các phương thức xét tuyển tương tự năm 2021, bao gồm: (1) Xét tuyển thẳng theo Quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Quy định đặc thù trong đào tạo bậc THPT

chuyên của ĐHQGHN và Hướng dẫn tuyển sinh đại học chính quy năm 2022 của ĐHQGHN; (2) Xét tuyển thí sinh có kết quả kỳ thi THPT năm 2022 đạt ngưỡng đảm bảo chất lượng đầu vào do ĐHQGHN quy định; (3) Xét tuyển thí sinh sử dụng kết quả kỳ thi ĐGNL do ĐHQGHN tổ chức năm 2022 đạt tối thiểu 80/150 điểm trở lên (đối với một số ngành khối sức khỏe: Y khoa, Răng – Hàm – Mặt, Dược học, ngưỡng đảm bảo chất lượng đạt tối thiểu 100 điểm) và năm 2022 ĐHQGHN tăng, dành tối thiểu 20% chỉ tiêu cho phương thức này; (4) Xét tuyển theo các phương thức khác: (i) Thí sinh có chứng chỉ quốc tế A-Level của Trung tâm Khảo thí Đại học Cambridge, Anh, (ii) Thí sinh có kết quả trong kỳ thi chuẩn hóa SAT đạt điểm từ 1100/1600 trở lên với mã đăng ký của ĐHQGHN là 7853-Vietnam National University-Hanoi, (iii) Thí sinh có kết quả trong kỳ thi chuẩn hóa ACT (American College Testing) đạt điểm từ 22/36, (iv) Xét tuyển kết hợp: Thí sinh có chứng chỉ tiếng Anh IELTS từ 5.5 trở lên hoặc các chứng chỉ ngoại ngữ quốc tế khác và đáp ứng một trong các điều kiện về điểm trung bình chung học tập, tổng điểm 02 môn thi tốt nghiệp THPT trong tổ hợp xét tuyển tương ứng được quy định cụ thể tại Đề án tuyển sinh của ĐHQGHN và các đơn vị đào tạo.

Điểm tôi muốn nhấn mạnh là việc xét tuyển đối với các chương trình đào tạo chất lượng cao hầu hết sử dụng tổ hợp xét tuyển có môn Ngoại ngữ. Đối với số ít tổ hợp không có môn Ngoại ngữ thì Ngoại ngữ sẽ là môn điều kiện (thí sinh phải đạt điểm ngoại ngữ tối thiểu từ 6.0 trở lên hoặc kết quả học tập từng kỳ môn Ngoại ngữ bậc THPT đạt tối thiểu 7.0 điểm hoặc các chứng chỉ ngoại ngữ quốc tế tương đương có trong danh mục quy định của ĐHQGHN) nhằm đảm bảo năng lực ngoại ngữ cần thiết để thí sinh có thể theo học các chương trình này và đáp ứng vị trí việc làm trình độ quốc tế sau khi tốt nghiệp.



Bên cạnh việc thực hiện tốt công tác tuyển sinh trong nước, ĐHQGHN tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động trao đổi sinh viên quốc tế, thu hút các thí sinh là người nước ngoài theo học các CTĐT dạy bằng tiếng Anh tại các Trường thành viên/Khoa trực thuộc.

- Xin ông thông tin rõ hơn về các chương trình đào tạo mới của ĐHQGHN sẽ tổ chức tuyển sinh trong năm nay?

Với vị thế là trung tâm đào tạo đại học, nghiên cứu khoa học và chuyển giao tri thức đa ngành, đa lĩnh vực, ĐHQGHN luôn khảo sát nhu cầu nhân lực của thị trường lao động để có thể xây dựng các chương trình đào tạo đáp ứng yêu cầu khắt khe của thị trường lao động 4.0. Năm nay, chúng tôi xây dựng 08 chương trình đào tạo mới nhằm đảm bảo nguồn nhân lực chất lượng cao, đó là: ngành *Trí tuệ nhân tạo* của Trường ĐH Công nghệ; ngành *Kỹ sư Nông nghiệp thông minh và bền vững*, *Kỹ sư Kỹ thuật xây dựng* của Trường ĐH Việt Nhật; ngành *Quản lý giải trí và sự kiện*, *Quản trị đô*

thị thông minh và bền vững của Khoa Các khoa học liên ngành; đặc biệt, Trường Quốc tế mở 03 chương trình đào tạo cử nhân kết hợp thạc sĩ: ngành *Công nghệ thông tin ứng dụng*, *Kỹ thuật hệ thống công nghiệp và Logistic*, *Công nghệ tài chính và Kinh doanh số*.

- Đây là lần đầu tiên ĐHQGHN mở chương trình đào tạo cử nhân kết hợp thạc sĩ. Ông có thể nói rõ hơn về tính ưu việt của các chương trình đào tạo này?

Mô hình đào tạo cử nhân kết hợp thạc sĩ là mô hình đào tạo mới, lần đầu tiên được triển khai tại ĐHQGHN. Theo đó, sinh viên có cơ hội đăng ký học thẳng lên bậc thạc sĩ và tích lũy các tín chỉ của bậc thạc sĩ ngay từ năm cuối cùng của chương trình đại học. Điểm ưu việt đầu tiên của mô hình này là các bạn sinh viên có thể rút ngắn thời gian đào tạo. Cụ thể, thời gian đào tạo bậc đại học là 4 năm và thời gian đào tạo kết hợp là 5 năm, thay vì 6 năm như mô hình đào tạo riêng biệt hiện nay.

Thứ hai, sinh viên các chương



trình đào tạo này được học các học phần bằng tiếng Anh ngay từ khối kiến thức nhóm ngành và ngành, khi hết năm thứ 2, sinh viên phải đạt trình độ tiếng Anh B2, tương đương với bậc 4 trong khung năng lực 6 bậc của Việt Nam. Bên cạnh đó, các học phần có sự tham gia của các doanh nghiệp từ khâu xây dựng chương trình đến tổ chức đào tạo nên sinh viên có trải nghiệm thực tiễn tốt, khả năng đáp ứng tốt với công việc.

- Vậy còn các phương thức xét tuyển khác thì sao, thưa ông?

Năm 2022, ĐHQGHN tiếp tục ổn định phương thức xét tuyển tương tự năm 2021 trên cơ sở điều chỉnh một số quy định, chính sách về xét tuyển thẳng cho phù hợp với chính sách tuyển sinh chung của Bộ GD&ĐT và đảm bảo tuyển được những thí sinh có chất lượng theo học tại ĐHQGHN.

ĐHQGHN xét tuyển thẳng, ưu tiên xét tuyển và xét tuyển dựa trên kết quả thi tốt nghiệp THPT theo quy

định chung của Bộ Giáo dục và Đào tạo, xét tuyển thẳng các thí sinh có kết quả trong kỳ thi chuẩn hóa SAT, ACT, A-Level, thí sinh có chứng chỉ ngoại ngữ quốc tế (IELTS hoặc tương đương) đạt ngưỡng đảm bảo chất lượng đầu vào.

Đối với thí sinh tốt nghiệp THPT và có chứng chỉ tiếng Anh quốc tế (IELTS, TOEFL) hoặc một số chứng chỉ ngoại ngữ quốc tế khác (thuộc danh mục của ĐHQGHN), kết hợp với điểm 2 môn thi trong tổ hợp xét tuyển của ngành/CTĐT (trong đó bắt buộc phải có môn Toán hoặc Ngữ văn). Thí sinh là người nước ngoài hoặc người Việt Nam học tập THPT tại nước ngoài xét tuyển theo quy định riêng của ĐHQGHN về xét tuyển người nước ngoài vào học tại ĐHQGHN, du học sinh về nước học tập do ảnh hưởng của dịch bệnh.

Ngoài ra, ĐHQGHN mở rộng đối tượng xét tuyển thẳng, ưu tiên xét tuyển đối với thí sinh đạt

giải trong kỳ thi Olympic của ĐHQGHN, thí sinh đạt giải học sinh giỏi cấp Tỉnh/TP, thí sinh thuộc các trường THPT Chuyên trong cả nước có kết quả học tập đạt loại giỏi và kết quả thi tốt nghiệp THPT đạt ngưỡng đảm bảo chất lượng đầu vào của ngành/nhóm ngành/CTĐT.

- Việc xác nhận nhập học ở ĐHQGHN năm nay sẽ như thế nào, thưa GS?

Năm nay, ĐHQGHN tiếp tục tổ chức cho thí sinh Xác nhận nhập học trực tuyến, việc này hỗ trợ tối ưu cho thí sinh, giúp hạn chế việc đi lại và tránh được tình trạng thất lạc hồ sơ của thí sinh khi gửi qua bưu điện.

Thông tin chi tiết về tuyển sinh đại học chính quy năm 2022 của ĐHQGHN được công bố trên website của ĐHQGHN và trang thông tin điện tử của các đơn vị đào tạo thành viên/trực thuộc ĐHQGHN.

- Năm nay Bộ Giáo dục và Đào

tạo có nhiều điểm mới trong hướng dẫn tuyển sinh, GS có thể lưu ý một số điểm quan trọng với thí sinh?

Các em lưu ý từ ngày 22/7/2022 đến 17h00 ngày 20/8/2022, thí sinh đăng ký, điều chỉnh, bổ sung nguyện vọng xét tuyển không giới hạn số lần. Việc đăng ký nguyện vọng xét tuyển đối với các phương thức xét tuyển phải thực hiện theo hình thức trực tuyến trên Hệ thống hoặc trên Cổng dịch vụ công quốc gia. Thí sinh sử dụng tài khoản đã được cấp để xử lý thông tin (nhập, sửa, xem) thông tin của thí sinh trên Hệ thống. Các nguyện vọng của thí sinh đăng ký xét tuyển vào các ngành, các phương thức tuyển sinh ở tất cả các trường được xếp thứ tự từ 01 đến hết (nguyện vọng 01 là nguyện vọng cao nhất); Tất cả các nguyện vọng xét tuyển của thí sinh theo các phương thức xét tuyển của trường được xử lý trên Hệ thống và mỗi thí sinh chỉ trúng tuyển 1 nguyện vọng cao nhất trong số các nguyện vọng đã đăng ký và đủ điều kiện trúng tuyển.

- Thưa ông, những điểm khác biệt trong đào tạo và môi trường học tập ở ĐHQGHN có thể kể tới là gì?

Trước hết, ĐHQGHN có truyền thống lâu đời nhất cả nước với tiền thân là ĐH Đông Dương, đến nay, ĐHQGHN đã có lịch sử hơn 100 năm với nhiều cựu sinh viên tiêu biểu, đã và đang có đóng góp trong quá trình xây dựng và bảo vệ đất nước. Đặc biệt, nhiều người trong số họ cũng giữ những vị trí chủ chốt, quan trọng trong các cơ quan nhà nước, chính quyền và các doanh nghiệp, tập đoàn kinh tế mũi nhọn của cả nước.

Một điểm đặc sắc nữa trong đào tạo của ĐHQGHN là chương trình đào tạo bằng kép. ĐHQGHN là đơn vị đào tạo bằng kép cho sinh viên nhiều nhất tại Việt Nam. Tất cả sinh viên của ĐHQGHN đều có cơ hội học bằng kép tại các khoa, trường như: Trường ĐH Ngoại ngữ, Trường ĐH Giáo dục, Trường ĐH Khoa học Xã hội và Nhân văn, Trường Quốc tế, Khoa Luật... Trong



cùng một khoảng thời gian học, sinh viên có thể nhận được hai bằng đại học khi tốt nghiệp và cũng có nhiều lợi thế hơn để ứng tuyển các vị trí việc làm sau khi ra trường. Tuy nhiên, các sinh viên cần lưu ý, học bằng kép là cơ hội nhưng cũng là một thách thức. Việc học bằng kép đòi hỏi sinh viên phải tập trung cao độ, thật sự nỗ lực, chăm chỉ. Từ đó sinh viên sẽ được rèn luyện khả năng tư duy nhạy bén, quản lý và sắp xếp thời gian sao cho hợp lý, làm việc hiệu quả và chịu được áp lực. Đó là nền tảng để sinh viên rèn luyện và hoàn thiện bản thân trước khi bước ra cánh cổng trường đại học.

Năm học 2022 -2023, ĐHQGHN bắt đầu triển khai thí điểm chương trình học bằng kép cho sinh viên các ngành khoa học cơ bản thuộc Trường ĐH Khoa học Tự nhiên, Trường ĐH Khoa học Xã hội và Nhân văn với gói học bổng gồm: miễn học phí, miễn phí chỗ ở nội trú, ưu tiên tham gia nghiên cứu khoa học và chương

trình ươm tạo nhà khoa học, ưu tiên khi xét các học bổng khác và hỗ trợ sinh hoạt phí 20 triệu đồng/năm học.

Như vậy, ngoài các chính sách học bổng khuyến khích học bổng từ nguồn ngân sách nhà nước và học bổng ngoài ngân sách được tài trợ từ các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước, sinh viên các ngành khoa học cơ bản của ĐHQGHN có thêm cơ hội hiện thực hóa ước mơ của mình với ngành học yêu thích với chương trình học bổng dành riêng này. Đây sẽ là động lực để sinh viên các ngành khoa học cơ bản nâng cao trình độ, trở thành sinh viên, nhà khoa học giỏi, tạo nguồn nhân lực cho các bậc học cao hơn cũng như nguồn nhân lực khoa học trong tương lai.

- Xin trân trọng cảm ơn ông!

TRỞ THÀNH MỘT MẮT XÍCH QUAN TRỌNG TRONG MẠNG LƯỚI NGHIÊN CỨU VỀ KINH TẾ VÀ KINH DOANH



VỚI SỰ ĐẦU TƯ TỔNG LỰC CHO HOẠT ĐỘNG KHOA HỌC, CÔNG NGHỆ VÀ ĐỔI MỚI SÁNG TẠO, TRƯỜNG ĐH KINH TẾ, ĐHQGHN ĐÃ ĐẠT ĐƯỢC NHIỀU THÀNH TỰU VỀ NGHIÊN CỨU VÀ TƯ VẤN CHÍNH SÁCH, TỪ ĐÓ BỔ TRỢ ĐẶC LỰC CHO HOẠT ĐỘNG ĐÀO TẠO CỦA NHÀ TRƯỜNG.

THÙY DUNG, HỒNG NAM



PGS.TS Nguyễn Trúc Lê

PGS.TS Nguyễn Trúc Lê - Hiệu trưởng Trường ĐH Kinh tế, ĐHQGHN cho biết, trong những năm qua, Nhà trường đã đạt được những thành tựu đáng kể với tầm nhìn trở thành đại học theo định hướng nghiên cứu ứng dụng được xếp hạng ngang tầm với các đại học tiên tiến trên thế giới. Năm 2022, lĩnh vực Kinh doanh và Khoa học Quản lý của ĐHQGHN được Bảng xếp hạng QS xếp thứ 451-500. Thành tích này có sự đóng góp không nhỏ của Trường ĐH Kinh tế.

Nhà trường xác định hoạt động nghiên cứu khoa học và đổi mới sáng tạo là chủ lực và đã có những đầu tư đáng kể cho hoạt động này, trong đó phải kể đến Quỹ dự án đầu tư khoa học công nghệ nhằm đẩy mạnh hoạt động nghiên cứu, tư vấn chính sách cho trung ương và địa phương, hỗ trợ Chính phủ và các bộ/ban/ngành với giá trị thực tiễn cao.

Trường ĐH Kinh tế ghi nhận và đánh giá cao sự quan tâm của các nhà khoa học, các chuyên gia trong nước và quốc tế với việc góp ý, xây dựng "Chiến lược khoa học, công nghệ & đổi mới sáng tạo của Trường ĐH Kinh tế giai đoạn 2021 - 2025, tầm nhìn

2030". Đây là những ý kiến đóng góp tâm huyết, quý báu, đóng góp vào sự phát triển chung của Trường ĐH Kinh tế và hoạt động khoa học & công nghệ của Nhà trường. Sự thành công của chiến lược sẽ góp phần to lớn vào sự phát triển vượt bậc của Nhà trường trong giai đoạn tiếp theo.

TS. Nguyễn Đức Hiền - Phó Trưởng ban Kinh tế Trung ương đánh giá cao Trường ĐH Kinh tế, ĐHQGHN trong việc chủ động xây dựng Chiến lược khoa học, công nghệ & đổi mới sáng tạo và có nhiều đóng góp quan trọng về chính sách đối với các cơ quan nhà nước và doanh nghiệp.

KHOA HỌC, CÔNG NGHỆ & ĐỔI MỚI SÁNG TẠO HƯỚNG ĐẾN ỨNG DỤNG THỰC TIỄN

Trên quan điểm Chiến lược phát triển khoa học, công nghệ & đổi mới sáng tạo giai đoạn 2021-2025 và những năm tiếp theo coi phát triển khoa học công nghệ & đổi mới sáng tạo là nhiệm vụ trọng tâm của toàn trường, là một trong các giải pháp đột phá,

then chốt quyết định sự phát triển và thành công, Trường ĐH Kinh tế thực hiện các hoạt động khoa học, công nghệ & đổi mới sáng tạo hướng đến ứng dụng thực tiễn, thể hiện trách nhiệm quốc gia, phát triển kinh tế - xã hội của đất nước.

Trường ĐH Kinh tế xác định mục tiêu trở thành một mắt xích quan trọng trong mạng lưới nghiên cứu về kinh tế và kinh doanh trong nước cũng như quốc tế, đồng thời trở thành một địa chỉ hấp dẫn để các học giả trong và ngoài nước đến nghiên cứu, học tập và trao đổi ý tưởng, kết quả nghiên cứu. Các sản phẩm khoa học đạt chất lượng cao, tương đương với chất lượng các sản phẩm khoa học ở các trường đại học tiên tiến trong khu vực và trên thế giới. Đây là nền tảng để nâng cao uy tín học thuật, chất lượng giảng dạy và vai trò, vị thế trong tư vấn chính sách, tư vấn doanh nghiệp của Nhà trường.

Theo PGS.TS Nguyễn Thị Anh Thu - Phó Hiệu trưởng Trường



ĐH Kinh tế, Nhà trường sẽ phát triển hệ sinh thái khoa học, công nghệ & đổi mới sáng tạo với hạt nhân là các nhóm nghiên cứu mạnh, phòng thí nghiệm, trung tâm nghiên cứu trọng điểm, doanh nghiệp spin-off, doanh nghiệp khởi nghiệp, mạng lưới học thuật quốc tế. Mục tiêu đến năm 2025, nhà trường sẽ tạo ra 05 sản phẩm mũi nhọn ứng dụng trong thực tiễn, chuyển giao và thương mại hoá. Gia tăng kết quả khoa học, công nghệ & đổi mới sáng tạo, trung bình số bài báo ISI/Scopus trên tổng số cán bộ khoa học/năm đạt tỷ lệ 1,5 vào năm 2025, trong đó số lượng các công bố có chất lượng thuộc nhóm Q1, Q2 trên tổng số công bố quốc tế đạt 50%; tăng nguồn thu từ các hoạt động dịch vụ, chuyển giao và thương mại hoá sản phẩm KHCN & ĐMST đạt 15% vào năm 2025/tổng nguồn thu KHCN & ĐMST.

GS.TS Trần Ngọc Anh - Chuyên gia, cố vấn cao cấp, ĐH Indiana (Hoa Kỳ) - người đã có gắn bó với các hoạt động về nghiên cứu khoa học của Trường ĐH Kinh tế đánh giá: "Trường ĐH Kinh tế, ĐHQGHN với sự phát triển vượt bậc đã có sức hút lớn với các giảng viên,

nhà khoa học trong nước và quốc tế tham gia nghiên cứu và giảng dạy, đưa Nhà trường ngày càng phát triển, đặc biệt trong lĩnh vực khoa học, công nghệ & đổi mới sáng tạo".

Khẳng định sự phát triển tiềm năng của Nhà trường với chiến lược về khoa học, công nghệ & đổi mới sáng tạo đúng đắn, TS. Võ Trí Thành, chuyên gia kinh tế đánh giá: "Trường ĐH Kinh tế, ĐHQGHN là trường đại học có bề dày lịch sử, có sự kết nối tổng lực trong nước và quốc tế, đào tạo gắn với nghiên cứu khoa học ứng dụng thực tiễn, đặc biệt có khát vọng vươn tầm quốc tế. Đây là nguồn lực quan trọng để Nhà trường phát triển mạnh mẽ trong thời gian tới, nhất là trong hoạt động khoa học, công nghệ & đổi mới sáng tạo".

GIẢI PHÁP PHÁT TRIỂN TOÀN DIỆN HOẠT ĐỘNG KHOA HỌC, CÔNG NGHỆ & ĐỔI MỚI SÁNG TẠO

Hiện nay Trường ĐH Kinh tế, ĐHQGHN có đội ngũ nhân sự giàu nhiệt huyết, trình độ quốc

tế, được đào tạo bài bản tại các quốc gia tiên tiến trên thế giới với 200 giảng viên, trong đó 65% là tiến sĩ. Đây là nguồn nhân lực quan trọng để phát triển hoạt động khoa học, công nghệ & đổi mới sáng tạo của Nhà trường. Giải pháp được đưa ra cho việc thực hiện Chiến lược phát triển khoa học, công nghệ & đổi mới sáng tạo, trước hết là phát triển năng lực đội ngũ giảng viên. Bên cạnh đó, cần tăng cường hoạt động đào tạo, nâng cao năng lực nghiên cứu cho cán bộ giảng viên, người học của nhà trường. Đồng thời, thúc đẩy chính sách chuyển đổi giữa giờ nghiên cứu khoa học và giờ giảng dạy. Cùng với đó, Nhà trường ban hành chính sách cho phép nhà khoa học được làm việc 01 tháng/năm tại các doanh nghiệp/địa phương trong và ngoài nước để thực hiện nhiệm vụ khoa học, công nghệ & đổi mới sáng tạo nhưng vẫn tính là giờ làm việc tại Trường. Đặc biệt, Nhà trường cần tập trung nguồn lực bồi dưỡng nhà khoa học đầu ngành, gắn với sản phẩm

trọng điểm của Trường, nâng cao chất lượng đội ngũ quản lý khoa học, công nghệ & đổi mới sáng tạo.

Đổi mới cơ chế và mô hình hoạt động khoa học và công nghệ cũng là giải pháp quan trọng được lãnh đạo Nhà trường quan tâm, chú trọng. Theo đó, Nhà trường sẽ triển khai chuyển đổi mô hình quản lý gắn với đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số, đầu tư cho cơ sở dữ liệu và hệ thống phần mềm phục vụ nghiên cứu. Đồng thời, triển khai hoạt động truyền thông về các sản phẩm và hoạt động khoa học, công nghệ & đổi mới sáng tạo nhằm tìm kiếm và phối hợp với các đối tác chiến lược trong công tác truyền thông các hoạt động và sản phẩm khoa học, công nghệ & đổi mới sáng tạo.

Theo PGS.TS. Vũ Văn Tích - Trưởng ban Khoa học Công nghệ, ĐHQGHN, Trường ĐH Kinh tế cũng cần nghiên cứu bối cảnh phát triển của các đơn vị đào tạo trong và ngoài ĐHQGHN để có chiến lược phát triển khoa học, công nghệ phù hợp, đột phá. TS. Trần Toàn Thắng, Trưởng ban Dự báo kinh

tế ngành và doanh nghiệp, Trung tâm Thông tin và Dự báo Kinh tế - Xã hội quốc gia kỳ vọng, Trường ĐH Kinh tế sẽ khẳng định được thương hiệu trong các lĩnh vực nghiên cứu quản lý và kinh doanh so với các trường đại học danh tiếng trong và ngoài nước. Để đạt được mục tiêu đó, nhà trường cần xây dựng nguồn nhân sự trong một số lĩnh vực trọng tâm, từ đó có các chuyên gia đầu ngành của lĩnh vực đó.

Từ góc nhìn của doanh nghiệp, ông Dương Trí Thành, nguyên Tổng Giám đốc Hãng Hàng không Quốc gia Việt Nam Vietnam Airlines - người có nhiều năm đồng hành cùng Trường ĐH Kinh tế cho biết, doanh nghiệp sẵn sàng hỗ trợ hoạt động thực tập, thực tế cho sinh viên của Trường, sẵn sàng chia sẻ cùng Nhà trường về nhu cầu nhân lực của doanh nghiệp, từ đó Nhà trường có dữ liệu thực tế để hoàn thiện các chương trình đào tạo. Ông Dương Trí Thành đánh giá cao sự quyết tâm của Trường ĐH Kinh

tế trong quá trình phát triển và đưa những giá trị thực tiễn vào hoạt động đào tạo và nghiên cứu.

Với tư cách là cựu sinh viên, cựu giáo chức, là người gắn bó lâu năm với Trường ĐH Kinh tế, chuyên gia kinh tế Đinh Quang Ty bày tỏ, Chiến lược phát triển khoa học, công nghệ & đổi mới sáng tạo của Trường ĐH Kinh tế giai đoạn 2021-2025, tầm nhìn 2030 khẳng định sức hút của Nhà trường trong kết nối các nguồn lực. Trường đã xây dựng được mạng lưới kết nối mạnh mẽ với các cơ quan, doanh nghiệp, các chuyên gia hàng đầu, kết nối với các thế hệ giảng viên, sinh viên, phụ huynh sinh viên... mang lại sức mạnh phát triển tổng lực. Để có sự phát triển toàn diện, Nhà trường cần đầu tư có trọng điểm vào xây dựng hệ thống cơ sở dữ liệu về nghiên cứu kinh tế và kinh doanh, hệ thống chính sách... phục vụ cho hoạt động nghiên cứu và giảng dạy.

I



MONG MUỐN GÓP PHẦN TẠO NÊN NHỮNG CON ĐƯỜNG VỮNG CHẮC, HIỆN ĐẠI, AN TOÀN VÀ TIẾT KIỆM CHI PHÍ

BẮT NGUỒN TỪ MONG MUỐN GIAO THÔNG VIỆT NAM CÓ NHỮNG TUYẾN ĐƯỜNG VỮNG CHẮC, HIỆN ĐẠI, AN TOÀN VÀ TIẾT KIỆM CHI PHÍ... ĐÃ THÔI THỨC SINH VIÊN NGUYỄN CÔNG KIÊN, SINH VIÊN NĂM THỨ NĂM, BỘ MÔN CÔNG NGHỆ XÂY DỰNG - GIAO THÔNG, TRƯỜNG ĐH CÔNG NGHỆ, ĐHQGHN THỰC HIỆN ĐỀ TÀI "NGHIÊN CỨU HỆ SỐ CỐ KẾT ĐỨNG VÀ NGANG CỦA ĐẤT SÉT TỪ THÍ NGHIỆM CỐ KẾT TRONG PHÒNG VÀ MÔ PHÒNG SỐ". ĐÂY LÀ MỘT TRONG SỐ 32 CÔNG TRÌNH KHOA HỌC SINH VIÊN ĐƯỢC LỰA CHỌN THAM GIA XÉT KHEN THƯỞNG CẤP ĐHQGHN NĂM HỌC 2021-2022. ĐỀ TÀI CỦA NGUYỄN CÔNG KIÊN ĐƯỢC HỘI ĐỒNG THẨM ĐỊNH VÀ NHIỀU CHUYÊN GIA KHOA HỌC ĐÁNH GIÁ CAO VỀ TÍNH ỨNG DỤNG THỰC TIỄN.

 THUY DƯƠNG



TỪ ƯỚC MƠ THỜI THƠ ẤU...

Là sinh viên Bộ môn Công nghệ Xây dựng - Giao thông, Trường ĐH Công nghệ, ĐHQGHN, ngay từ những ngày đầu trên ghế giảng đường, Nguyễn Công Kiên đã nung nấu ý chí để nghiên cứu được một đề tài khoa học có ý nghĩa, có khả năng ứng dụng vào thực tiễn cuộc sống.

Kiên chia sẻ, ngay từ nhỏ, cậu đã mơ ước trở thành Kỹ sư xây dựng, tạo nên những con đường đẹp, an toàn, kết cấu bền vững để đáp ứng nhu cầu đi lại thuận tiện nhất cho người dân. Chính điều đó đã thôi thúc cậu học sinh 18 tuổi lựa chọn Bộ môn Công nghệ Xây dựng - Giao thông của Trường ĐH Công nghệ làm hướng đi cho bản thân.

Chính thời gian ngồi trên ghế giảng đường đã giúp Nguyễn Công Kiên lĩnh hội được nền tảng khoa học cơ bản, nắm bắt nhiều kiến thức chuyên môn chuyên sâu. Bên cạnh đó, sự nhiệt huyết của các thầy cô đã truyền cảm hứng và niềm đam mê cho mỗi sinh viên, giúp Kiên càng thêm yêu thích và quyết tâm thực hiện đề tài này.

Nguyễn Công Kiên chia sẻ, quãng thời gian học tập và trải nghiệm dưới mái trường ĐH Công nghệ đã giúp cậu tích lũy những kiến thức và kỹ năng mà một Kỹ sư xây dựng cần có. Ngoài ra, đối với cậu, chính những kiến thức học được đã tạo cho cậu cách tư duy về bản chất của vấn đề, từ đó cậu cũng như nhiều sinh viên khác có thể tìm hiểu thêm

về những tiêu chuẩn, quy định thiết kế khác của nước ngoài để áp dụng cho những dự án, công trình lớn một cách nhanh chóng và chính xác.

Kiên cho biết thêm, các ngành công nghệ kỹ thuật đòi hỏi sinh viên sự tập trung, sáng tạo, say mê trong học tập và nghiên cứu khoa học. Xây dựng niềm đam mê trong học tập, nghiên cứu là yêu cầu lớn nhất đối với sinh viên bên cạnh học tập kiến thức. "70% sự thành công của sinh viên đến từ việc tự học và việc tự học sẽ diễn ra suốt đời. Tham gia nghiên cứu khoa học giúp sinh viên tiếp cận kho tàng tri thức rộng lớn của nhân loại và rèn luyện kỹ năng học tập suốt đời", Công Kiên nói.

Phó Hiệu trưởng Trường ĐH Công nghệ Chủ Đức Trình cho biết, Nhà

trường luôn tạo điều kiện để sinh viên tham gia vào các nhóm nghiên cứu của các thầy cô ngay những năm đầu. Đặc biệt, các sinh viên Trường ĐH Công nghệ được tạo điều kiện sử dụng phòng Lab của Nhà trường để thực hiện nhiều thí nghiệm nhằm giải quyết các vấn đề còn vướng mắc trong nghiên cứu.

... ĐẾN ĐỀ TÀI CÓ TÍNH ỨNG DỤNG THỰC TIỄN CAO

Đối với một công trình xây dựng cầu đường, nền móng là yếu tố sống còn để đảm bảo tính an toàn và sự bền vững của công trình. Vì vậy yếu tố nền đất sẽ ảnh hưởng rất lớn đến việc tính toán móng với các loại nền đất sét yếu, từ đó, Nguyễn Công Kiên đã nảy ra ý tưởng nghiên cứu vấn đề này phục vụ ứng dụng vào thực tiễn.

Trong suốt quá trình nghiên cứu, Nguyễn Công Kiên và giảng viên hướng dẫn đã gặp không ít khó khăn, “có lúc tưởng chừng như muốn buông bỏ nhưng có lẽ chính niềm đam mê, cũng như sự tận tình của TS. Nguyễn Tiến Dũng đã giúp tôi hoàn thành được ước mơ ban đầu của mình”.

Với vốn kiến thức còn hạn chế của bản thân, khi bắt

tay vào nghiên cứu lĩnh vực địa kỹ thuật, Nguyễn Công Kiên phải nỗ lực và đọc rất nhiều tài liệu về kết cấu để có thể vượt qua các thử thách của việc nghiên cứu. Trong quá trình nghiên cứu, Kiên đã chủ động cùng giảng viên hướng dẫn tham gia thí nghiệm cố kết trong phòng thí nghiệm và thực hiện mô phỏng bằng phần mềm PLAXIS 2D. Quá trình mô phỏng cũng như tính toán không nhiều thuận lợi, dẫn đến kết quả không như mong muốn. Tuy nhiên, Kiên đã kiên trì tìm tòi, học hỏi, thực hiện nhiều lần cho bài toán của mình. Cuối cùng, kết quả thí nghiệm thực tế và kết quả mô phỏng có sự tương đồng cao, chứng tỏ bài toán mô phỏng có độ tin cậy cao.

Đề tài “Nghiên cứu hệ số cố kết đứng và ngang của đất sét từ thí nghiệm trong phòng và mô phỏng số” tìm hiểu về hệ số cố kết thoát nước ngang và đứng của mẫu đất sét - loại đất phổ biến ở các đồng bằng tại Việt Nam từ thí nghiệm thực tế trong phòng thí nghiệm và bằng mô phỏng trên máy tính điện tử. Hai hệ số này sẽ ảnh hưởng trực tiếp đến quá trình gia cố cải tạo nền đất bằng phương pháp PVD (cắm bấc thấm) cho những dự án lớn như cảng biển,





đường cao tốc, nhà máy... Qua đó, các kỹ sư sẽ tính toán và xây dựng được những phương án cụ thể cho thi công cũng như góp phần đẩy nhanh tiến độ của dự án. Cùng với việc mở cửa và phát triển, những năm gần đây, ngành xây dựng đã có những bước tiến lớn, đặc biệt tại các thành phố lớn như Hà Nội và Tp. Hồ Chí Minh, nơi thường có lớp đất sét yếu dày cần xử lý bằng PVD trước khi xây dựng.

Các chuyên gia nhận định, đề tài sau khi được nghiệm thu có thể hoàn thiện và đưa vào nghiên cứu chuyên sâu. Đề tài có tính thực tiễn, có thể áp dụng tại các công trình hạ tầng như: đường cao tốc, khu công nghiệp, bến cảng xây dựng dọc theo bờ biển và lân cận.

Mặc dù hệ số cố kết ngang là rất quan trọng trong bài toán thiết kế nhưng giá trị này chưa có tiêu chuẩn xác định cũng như chưa có nhiều nghiên cứu cho đất sét ở Việt Nam. Việc hiểu và đánh giá giá trị hệ số cố kết ngang từ thí nghiệm cố kết thoát nước ngang là cần thiết và hữu ích cho công tác thiết kế trong thực tế.

NIỀM ĐAM MÊ VÀ NỖ LỰC TẠO NÊN THÀNH CÔNG

Chia sẻ về quá trình học tập và nghiên cứu, TS. Nguyễn Tiến Dũng đánh giá cao niềm đam mê và

nỗ lực của Nguyễn Công Kiên. "Kiên đặc biệt say mê nghiên cứu những đề tài khó. Khi học năm thứ 3, Kiên đã tham gia nghiên cứu khoa học với đề tài về tính toán tối ưu cho hệ kết cấu khung và đạt giải Nhì cấp trường. Năm nay, Kiên đăng ký tham gia nghiên cứu với một đề tài trong lĩnh vực địa kỹ thuật công trình. Đây là một đề tài tương đối khó đối với một sinh viên và mang tính thực tế cao", TS. Nguyễn Tiến Dũng cho biết.

Kết quả nghiên cứu ban đầu này, phần nào giúp Nguyễn Công Kiên tiếp tục phát triển đề tài để nghiên cứu sâu hơn về bài toán cố kết phức tạp của đất sét, cũng như giúp các kỹ sư địa kỹ thuật có được những tham khảo giá trị về hệ số cố kết.

Chia sẻ về dự định tương lai của bản thân, Kiên cho biết, thời gian tới, cậu sẽ tập trung vào việc học để chuẩn bị bảo vệ đồ án tốt nghiệp. Cùng với đó, Công Kiên sẽ tiếp tục theo đuổi nghiên cứu những đề tài thuộc các lĩnh vực liên quan đến chuyên ngành công nghệ xây dựng - giao thông, đặc biệt là lĩnh vực xây dựng hạ tầng để có thể đưa ra những giải pháp mới giúp ngành xây dựng có những bước tiến lớn và nâng cao khả năng cạnh tranh với các nước phát triển trong khu vực và trên thế giới.



**GIA TĂNG NGUỒN NHÂN LỰC
CHẤT LƯỢNG CAO
TRONG LĨNH VỰC
PHÁT TRIỂN ĐÔ THỊ
THÔNG MINH VÀ BỀN VỮNG**



PHÁT TRIỂN ĐÔ THỊ ĐI KÈM VỚI QUẢN TRỊ ĐÔ THỊ NÓI CHUNG VÀ ĐÔ THỊ THÔNG MINH, BỀN VỮNG NÓI RIÊNG ĐANG LÀ MỘT XU THẾ CỦA NHIỀU QUỐC GIA TRÊN THẾ GIỚI. XU THẾ ĐÓ ĐÒI HỎI NGUỒN NHÂN LỰC CHẤT LƯỢNG CAO, ĐƯỢC TRANG BỊ CÁC TRI THỨC, KIẾN THỨC HIỆN ĐẠI, PHÙ HỢP. VỚI THỂ MẠNH LIÊN NGÀNH VÀ KINH NGHIỆM TỔ CHỨC ĐÀO TẠO CÁC CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO BẬC THẠC SĨ TRONG LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN ĐÔ THỊ, KHOA CÁC KHOA HỌC LIÊN NGÀNH, ĐHQGHN BẮT ĐẦU TUYỂN SINH VÀ ĐÀO TẠO CỬ NHÂN QUẢN TRỊ ĐÔ THỊ THÔNG MINH VÀ BỀN VỮNG TỪ NĂM 2022.

ĐĂNG AN

XUẤT PHÁT TỪ NHU CẦU VÀ XU THẾ PHÁT TRIỂN

Quản trị đô thị thông minh nhấn mạnh đến sự đổi mới có tính bền vững hướng đến con người trong môi trường xã hội công nghệ và tri thức. Sự đổi mới đó tập trung vào việc ứng dụng các công nghệ thông tin thế hệ mới như công nghệ di động, Internet vạn vật, điện toán đám mây, mạng xã hội... cùng các phương pháp tích hợp để đạt được tính toàn diện và nhận thức thấu đáo, tích hợp thông minh và kết nối liên thông bằng thông rộng khắp nơi. Việc quản trị thành phố thông minh theo hướng bền vững đặc biệt chú trọng đến

việc hình thành một không gian mở và đổi mới, hướng đến sự tham gia của người dân và cộng đồng xã hội, đồng thời tạo ra giá trị công và giá trị độc đáo, lấy con người làm trung tâm.

Quản lý đô thị thông minh một cách bền vững dựa trên cơ sở của sự phát triển thịnh vượng của nền kinh tế đô thị, xã hội thông tin minh bạch, an ninh an toàn, người dân sống và làm việc trong hòa bình và cảm thấy hài lòng với môi

trường sống.

Xu thế đó đòi hỏi phải thay đổi tư duy và cách tiếp cận. Để thực hiện được yêu cầu đó, nhu cầu về nguồn nhân lực chất lượng cao, được trang bị các tri thức, kiến thức hiện đại, phù hợp là điều đầu tiên và cốt yếu. Điều này đặt ra vấn đề xây dựng một chương trình đào tạo (CTĐT) đáp ứng nhu cầu nguồn nhân lực trong các khía cạnh kinh tế, xã hội, môi trường, kỹ thuật, công nghệ của đô thị.



Quản lý đô thị thông minh một cách bền vững dựa trên cơ sở của sự phát triển thịnh vượng của nền kinh tế đô thị, xã hội thông tin minh bạch, an ninh an toàn, người dân sống và làm việc trong hòa bình và cảm thấy hài lòng với môi trường sống.

Dân số đô thị toàn cầu hiện tại đã chiếm trên 50%. Các đô thị ngày một phình to bởi những cuộc “đại di dân”. Đô thị trở thành động lực, trung tâm phát triển kinh tế - chính trị - văn hóa của mỗi quốc gia. Quá trình đô thị hóa nhanh diễn ra trên toàn cầu đang đặt ra bài toán lớn cho công tác xây dựng, quản trị, quản lý đô thị. Công tác xây dựng và phát triển đô thị cần một lượng rất lớn nhân lực có kiến thức vững và khả năng ứng dụng công nghệ thông tin bằng các phương pháp, công cụ mới một cách chuyên nghiệp và hiệu quả. Mặc dù nhu cầu nhân lực quản lý đô thị là rất lớn và đòi hỏi chất lượng ngày càng cao, song khả năng đáp ứng hiện nay còn hạn chế cả về chất lượng và số lượng.

CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO LIÊN NGÀNH VỚI CHUYÊN GIA ĐẦU NGÀNH

Tại Việt Nam, nhiều trường đại học đã và đang tổ chức các CTĐT nguồn nhân lực phục vụ cho lĩnh vực đô thị nhưng lực lượng này chủ yếu đang làm việc và nghiên cứu về lĩnh vực xây dựng, hạ tầng kỹ thuật và phát triển đô thị, chưa đáp ứng được yêu cầu ngày càng cao và khắt khe của thị trường lao động về quản lý đô thị thông minh và bền vững.

Một số trường đại học đã triển khai các CTĐT gắn với quản lý đô thị, quy hoạch vùng, kiến trúc đô thị, lâm nghiệp đô thị. Đa số các CTĐT này được thiết kế dưới góc độ quản lý về quy hoạch xây dựng đô thị, phát triển hạ tầng kỹ thuật, kiến trúc

cảnh quan đô thị. Từ năm 2021, Trường ĐH Công nghiệp Tp. Hồ Chí Minh đã tiên phong mở mới CTĐT cử nhân Quản trị đô thị thông minh và bền vững, bước đầu đã thu hút được sự chú ý tích cực của xã hội.

CTĐT cử nhân Quản trị đô thị thông minh và bền vững chính thức được tuyển sinh và đào tạo tại Khoa Các khoa học liên ngành, ĐHQGHN từ năm 2022. CTĐT được xây dựng theo hướng tiếp cận liên ngành - một thế mạnh của ĐHQGHN nói chung và Khoa Các khoa học liên ngành nói riêng. Tiếp theo thành công của CTĐT thạc sĩ liên ngành Quản lý phát triển đô thị, việc xây dựng CTĐT cử nhân Quản trị đô thị thông minh và bền vững đáp ứng thực tiễn quản lý phát triển đô thị trong

bối cảnh đô thị hóa tại Việt Nam và thế giới, đồng thời góp phần thực hiện sứ mệnh và trách nhiệm xã hội của ĐHQGHN - một trung tâm đào tạo, nghiên cứu đa ngành, đa lĩnh vực, chất lượng cao.

Trên thực tế, nhu cầu nhân lực đô thị của các cơ quan, doanh nghiệp, địa phương ngày một cao và các bài toán thực tiễn được đặt ra ngày càng phức tạp, đa chiều. Việc phát triển đô thị gắn với khoa học công nghệ thông minh trong bối cảnh cuộc cách mạng công nghiệp 4.0 được coi là giải pháp thúc đẩy hướng tới phát triển đô thị toàn diện.

Đào tạo về Quản trị đô thị thông minh và bền vững theo hướng tiếp cận liên ngành là hướng đi mới tại Việt Nam hiện nay. Theo

đó, CTĐT cử nhân Quản trị đô thị thông minh và bền vững tại Khoa Các khoa học liên ngành được xây dựng với các khối kiến thức trụ cột như: nền tảng cho quản lý phát triển đô thị, các vấn đề quản lý đô thị, nền tảng công nghệ trong quản lý đô thị, công nghệ ứng dụng trong phát triển đô thị bền vững, các kỹ năng và thực hành quản lý phát triển đô thị...

Với những khối kiến thức đó, CTĐT giúp người học không chỉ nắm vững các kiến thức chuyên môn mà còn được trang bị các kỹ năng nghề nghiệp, năng lực thực hành và phân tích hiện trạng, giúp người học dễ dàng tiếp cận với các vấn đề còn tồn tại về quản trị đô thị, từ đó người học nhanh chóng bắt tay vào công việc sau khi ra trường,





Năm 2022, Khoa Các khoa học liên ngành tuyển sinh 60 chỉ tiêu cho ngành Quản trị đô thị thông minh và bền vững. Khoa xét tuyển các thí sinh sử dụng kết quả thi tốt nghiệp THPT với các tổ hợp A00, A01, D01, D03, D04. Bên cạnh đó, Khoa cũng xét tuyển theo kết quả bài thi Đánh giá năng lực do ĐHQGHN tổ chức, xét tuyển kết hợp các chứng chỉ ngoại ngữ và tổng điểm 02 môn thi tốt nghiệp THPT trong tổ hợp xét tuyển tương ứng, xét tuyển theo kết quả các kỳ thi chuẩn hóa SAT, ACT, chứng chỉ Cambridge A-Level và xét tuyển thẳng, ưu tiên xét tuyển theo quy định của Bộ Giáo dục & Đào tạo và ĐHQGHN.

đáp ứng được yêu cầu của nhà tuyển dụng và nhu cầu xã hội.

Giảng viên của CTĐT cử nhân Quản trị đô thị thông minh và bền vững là mạng lưới các chuyên gia đầu ngành về đô thị, quản trị và công nghệ, chính quyền đô thị, kỹ thuật đô thị, quy hoạch kiến trúc... Cùng với đó là nền tảng của CTĐT thạc sĩ liên ngành Quản lý phát triển đô thị đã được triển khai đào tạo từ năm 2018 với các môn học cơ bản và chuyên sâu trong lĩnh vực công nghệ thông tin của đô thị học: Nhân học đô thị, Hệ thống và hình thái đô thị, Hạ tầng dữ liệu không gian trong quản lý phát triển đô thị...

VỊ TRÍ VIỆC LÀM GẮN VỚI NHU CẦU NHÂN LỰC QUẢN LÝ ĐÔ THỊ THÔNG MINH

Năm 2022, Khoa Các khoa học liên ngành tuyển sinh 60 chỉ tiêu cho

ngành Quản trị đô thị thông minh và bền vững. Khoa xét tuyển các thí sinh sử dụng kết quả thi tốt nghiệp THPT với các tổ hợp A00, A01, D01, D03, D04. Bên cạnh đó, Khoa cũng xét tuyển theo kết quả bài thi Đánh giá năng lực do ĐHQGHN tổ chức, xét tuyển kết hợp các chứng chỉ ngoại ngữ và tổng điểm 02 môn thi tốt nghiệp THPT trong tổ hợp xét tuyển tương ứng, xét tuyển theo kết quả các kỳ thi chuẩn hóa SAT, ACT, chứng chỉ Cambridge A-Level và xét tuyển thẳng, ưu tiên xét tuyển theo quy định của Bộ Giáo dục & Đào tạo và ĐHQGHN.

Theo học chương trình này, người học có tư duy tổng thể và tiếp cận liên ngành trong các vấn đề liên quan đến quản trị đô thị, đồng thời có kiến thức nền tảng về đô thị, quản trị, công nghệ thông tin, văn hóa, xã hội cũng như khả năng sử dụng hợp lý các nền

Các vị trí nghề nghiệp mà sinh viên sau khi tốt nghiệp có thể đảm nhận như: Chuyên viên quản trị đô thị; Chuyên viên tư vấn dự án đô thị; Chuyên viên tư vấn thiết kế đô thị thông minh; Chuyên viên quản lý môi trường đô thị; Chuyên viên phân tích dữ liệu đô thị; Chuyên viên quy hoạch đô thị; Chuyên viên nghiên cứu đô thị thông minh và bền vững; Quản lý dự án xây dựng đô thị; Quản lý phát triển đô thị thông minh; Quản lý rủi ro đô thị.

tăng công nghệ, phương pháp, công cụ trong quản trị đô thị theo hướng bền vững.

Sinh viên tốt nghiệp CTĐT cử nhân Quản trị đô thị thông minh và bền vững có thể làm việc ở cả khối nhà nước, khối tư nhân và khối phi chính phủ hoạt động trong lĩnh vực quản trị đô thị, phát triển đô thị, công nghệ đô thị, quy hoạch đô thị, dịch vụ đô thị.

Các vị trí nghề nghiệp mà sinh viên sau khi tốt nghiệp có thể đảm nhận như: Chuyên viên quản trị đô thị; Chuyên viên tư vấn dự án đô thị; Chuyên viên tư vấn thiết kế đô thị thông minh; Chuyên viên quản lý môi trường đô thị; Chuyên viên phân tích dữ liệu đô thị; Chuyên viên quy hoạch đô thị; Chuyên viên nghiên cứu đô thị thông minh và bền vững; Quản lý dự án xây dựng đô thị; Quản lý phát triển đô thị thông minh; Quản lý rủi ro đô thị.

Ngoài ra, sinh viên cũng được trang bị những kiến thức nền tảng để kinh doanh, khởi nghiệp về đô thị và dịch vụ đô thị. Cử nhân Quản trị đô thị thông minh và bền vững cũng có thể lựa chọn học lên cao học các chuyên ngành phù hợp hay làm nghiên cứu viên, giảng viên tại các viện nghiên cứu, trường đại học về đô thị.

CTĐT cử nhân Quản trị đô thị thông minh và bền vững đem đến các chiến lược và giải pháp quản lý phát triển tổng thể cho những thực thể đô thị khác nhau, đem đến chất lượng cuộc sống tốt hơn cho người dân, tạo ra những giá trị nhân văn cho cộng đồng, thúc đẩy tăng trưởng kinh tế, công bằng và văn minh xã hội ở Việt Nam, góp phần nâng cao tính cạnh tranh quốc gia.



KỸ SƯ NÔNG NGHIỆP THÔNG MINH VÀ BỀN VỮNG NGUỒN NHÂN LỰC CHẤT LƯỢNG CAO THAM GIA ĐIỀU HÀNH CHUỖI CUNG ỨNG NÔNG SẢN 4.0

👉 VŨ SINH



NHẪM ĐÀO TẠO RA NGUỒN NHÂN LỰC CHẤT LƯỢNG CAO, ĐỦ TRÌNH ĐỘ THAM GIA QUẢN LÝ VÀ ĐIỀU HÀNH CHUỖI SẢN XUẤT NÔNG NGHIỆP CÔNG NGHỆ CAO, XÂY DỰNG CHÍNH SÁCH VÀ CHIẾN LƯỢC THÍCH ỨNG VỚI BIẾN ĐỔI KHÍ HẬU, ĐÁP ỨNG NHU CẦU NÔNG SẢN CHẤT LƯỢNG CAO CỦA NGƯỜI DÂN, TRƯỜNG ĐH VIỆT NHẬT, ĐHQGHN VÀ ĐH TOKYO – NHẬT BẢN ĐÃ HỢP TÁC VÀ CÙNG XÂY DỰNG CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO BẬC ĐẠI HỌC HỆ KỸ SƯ, NGÀNH NÔNG NGHIỆP THÔNG MINH VÀ BỀN VỮNG. NGÀNH ĐÀO TẠO NÀY CŨNG HƯỚNG ĐẾN NÂNG CAO KHẢ NĂNG THÍCH ỨNG CỦA NỀN NÔNG NGHIỆP VIỆT NAM VÀ NHẬT BẢN TRƯỚC NHỮNG BIẾN ĐỘNG VỀ KINH TẾ VÀ MÔI TRƯỜNG TOÀN CẦU, ẢNH HƯỞNG TRỰC TIẾP TỚI ĐỐI NGHÈO, AN NINH LƯƠNG THỰC VÀ SỨC KHỎE NHÂN LOẠI.



Số liệu khảo sát và dự báo trong báo cáo “Khảo sát nhu cầu xã hội đối với các ngành đào tạo của Trường ĐH Việt Nhật” do Cơ quan Hợp tác Quốc tế Nhật Bản (JICA) thực hiện từ tháng 12/2020 đến tháng 6/2021 cho thấy, trong tương lai, cùng với quá trình chuyển dịch cơ cấu kinh tế, xã hội, đặc biệt, diện tích đất canh tác giảm đi rõ rệt, sẽ có sự chuyển dịch lớn về nhu cầu nguồn nhân lực trong lĩnh vực nông nghiệp. Số lượng nhân lực tham gia trong lĩnh vực nông nghiệp sẽ giảm. Tuy nhiên, những thay đổi chóng mặt của công nghệ số, các ứng dụng số hóa thông minh, những tác động tiêu cực hiển hiện của biến đổi khí hậu sẽ đặt ra yêu cầu mới đối với năng lực của nguồn nhân lực trong lĩnh vực nông nghiệp. Đó là nguồn nhân lực được đào tạo bài bản, có nền tảng khoa học cơ bản vững chắc, có kỹ năng

nghề nghiệp chuyên môn đáp ứng điều kiện thực tế, có khả năng làm chủ công nghệ số và sáng tạo trên nền tảng giữ được các giá trị truyền thống và bền vững. Thêm vào đó, mục tiêu “phát triển bền vững” đang được coi là tôn chỉ cho tất cả các quốc gia trên thế giới trong quá trình phát triển. Mặc dù nền sản xuất nông nghiệp là chìa khóa quan trọng nhất để thực hiện mục tiêu phát triển bền vững vì đảm bảo lương thực cho dân số thế giới, nhưng cần đặt sự phát triển trong mối tương quan hài hòa với các giá trị sinh thái toàn cầu khác để đảm bảo sự tồn tại của loài người nói riêng và đa dạng sinh học nói chung. Do vậy, chương trình đào tạo về nông nghiệp thông minh mà Trường ĐH Việt Nhật hướng đến là đào tạo nguồn nhân lực thích ứng cao với môi trường số trên nền tảng khoa học cơ bản vững chắc và tư duy phát triển bền vững mang tính toàn cầu.

Nhật Bản là một trong những quốc gia phát triển hàng đầu trên thế giới về khoa học công nghệ, đặc biệt là công nghệ cao trong lĩnh vực nông nghiệp. Các kỹ thuật về canh nông chính xác, số hóa trong quy trình tưới tiêu, bón phân, xử lý

sâu bệnh được ứng dụng rộng rãi trên các trang trại và cánh đồng của Nhật Bản. Nền nông nghiệp công nghệ số này có nền tảng từ các nghiên cứu khoa học cơ bản một cách bài bản, chất lượng cao và thực dụng. Do vậy, việc xây dựng chương trình đào tạo về nông nghiệp của Trường ĐH Việt Nhật kết hợp với ĐH Tokyo, Nhật Bản là một hướng đi hoàn toàn phù hợp, đúng đắn, đi tắt đón đầu và hứa hẹn tạo ra nguồn nhân lực chất lượng cao không chỉ cho Việt Nam mà còn cho cả các công ty đầu tư về nông nghiệp của Nhật Bản tại Việt Nam, các công ty kinh doanh và phát triển nông nghiệp tại Nhật Bản.

Chương trình Kỹ sư Nông nghiệp thông minh và bền vững trang bị cho sinh viên kiến thức nền tảng vững chắc về khoa học nông nghiệp, kiến thức liên ngành về khoa học cây trồng và năng lực áp dụng công nghệ số vào chuỗi sản xuất nông nghiệp theo 03 hướng chuyên sâu về Kỹ

thuật canh tác nông nghiệp sinh thái; Ứng dụng khoa học kỹ thuật tiên tiến trong canh tác nông nghiệp theo phong cách Nhật Bản, đặc biệt ứng dụng công nghệ số 4.0; Tạo lập và quản trị doanh nghiệp nông nghiệp, nhằm đảm bảo phát triển nền nông nghiệp hài hòa với các giá trị sinh thái và nhân văn. Sinh viên Trường ĐH Việt Nhật được học tập với hệ thống cơ sở vật chất hiện đại hàng đầu như hệ thống nhà kính, phòng thực hành - thí nghiệm và các khu vườn dành riêng cho chương trình tại Khu đô thị ĐHQGHN tại Hòa Lạc.

Dựa trên kinh nghiệm của các trường đại học Nhật Bản, chương trình sẽ đưa phương pháp học tập tích cực vào hầu hết các học phần để phát triển kỹ năng giao tiếp, thảo luận, làm việc nhóm, tăng cường sự tương tác giữa giảng viên với sinh viên và giữa sinh viên với sinh viên. Sinh viên sẽ được học các môn học bằng tiếng Anh và học ngoại ngữ thứ hai là tiếng Nhật nên sau khi tốt nghiệp hoàn toàn tự tin làm việc trong môi trường quốc tế, tại Việt Nam hoặc tại Nhật Bản. Đặc biệt các môn học về công nghệ mới trong nông nghiệp như Sinh trắc học nông nghiệp, Toán ứng dụng nông nghiệp, Hệ thống điều khiển tự động trong nông



ng nghiệp... sẽ hoàn toàn do các giảng viên người Nhật Bản đảm nhiệm.

Chương trình đề cao tính thực nghiệm nên sinh viên sẽ học tập trực tiếp với các tổ chức, doanh nghiệp thông qua các chương trình thực tập được tổ chức rất thường xuyên bởi Trường ĐH Việt Nhật. Ít nhất 20% sinh viên sẽ được nhận học bổng toàn phần hoặc bán phần. Ngoài ra, sinh viên còn có cơ hội nhận thêm các học bổng do các doanh nghiệp tài trợ cho Trường ĐH Việt Nhật và ĐHQGHN.

Sinh viên tốt nghiệp ngành Nông nghiệp thông minh và bền vững tại Trường ĐH Việt Nhật được trang bị đầy đủ kiến thức để có thể khởi nghiệp trong lĩnh vực nông nghiệp và có thể đảm nhiệm rất nhiều vị trí việc làm khác nhau như: Kỹ sư phụ trách kỹ thuật, giám sát trang trại tại Việt Nam, Nhật Bản hoặc các quốc gia khác; Kỹ sư vận hành sản xuất hệ thống nông nghiệp công nghệ cao (tại các trang trại

nông nghiệp sạch, nông nghiệp hữu cơ...); làm việc tại các trung tâm, viện nghiên cứu, doanh nghiệp vật tư nông nghiệp, cơ sở kinh doanh du lịch... Đồng thời, người học có thể lựa chọn học tiếp lên thạc sĩ, tiến sĩ tại các cơ sở đào tạo trong nước và quốc tế.

Việc mở chương trình đào tạo kỹ sư Nông nghiệp thông minh và bền vững với sự đổi mới đa dạng về các học phần, phản ánh sâu sắc tinh thần giáo dục khai phóng và liên ngành sẽ góp phần thực hiện sứ mệnh, tầm nhìn của ĐHQGHN. Điều này không chỉ giúp đẩy nhanh mục tiêu nâng cao chất lượng đào tạo theo chuẩn quốc tế, mà còn giúp ĐHQGHN nói chung, Trường ĐH Việt Nhật nói riêng tăng tính cạnh tranh với các trường đại học khác tại Việt Nam trong thời kỳ hội nhập thông qua việc phát triển các chương trình đào tạo chất lượng cao với quy mô nhỏ, học phần tiên tiến, phong cách giảng dạy hiện đại và đội ngũ giảng viên chất lượng cao. Đây cũng là một phương thức quan trọng giúp ĐHQGHN đạt được mục tiêu dài hạn về chất lượng đào tạo, chất lượng nghiên cứu và uy tín quốc tế.



KỸ SƯ KỸ THUẬT HỆ THỐNG CÔNG NGHIỆP VÀ LOGISTICS MẮT XÍCH QUAN TRỌNG TRONG SẢN XUẤT VÀ ĐIỀU HÀNH DOANH NGHIỆP

LÀ MỘT CHUYÊN NGÀNH KỸ THUẬT, NGÀNH KỸ THUẬT HỆ THỐNG CÔNG NGHIỆP VÀ LOGISTICS CÓ NHIỆM VỤ GIẢI QUYẾT CÁC VẤN ĐỀ TRONG SẢN XUẤT VÀ ĐIỀU HÀNH DOANH NGHIỆP NHẪM NÂNG CAO NĂNG SUẤT VÀ ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG SẢN PHẨM, DỊCH VỤ ĐẦU RA. CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO CỬ NHÂN KẾT HỢP THẠC SĨ NGÀNH KỸ THUẬT HỆ THỐNG CÔNG NGHIỆP VÀ LOGISTICS ĐƯỢC THÍ ĐIỂM TUYỂN SINH VÀ ĐÀO TẠO Ở TRƯỜNG QUỐC TẾ, ĐHQGHN TỪ NĂM 2022, ĐÁP ỨNG NHU CẦU NHÂN LỰC TRONG LĨNH VỰC HỆ THỐNG CÔNG NGHIỆP HIỆN ĐẠI.

 MINH AN

Hệ thống kỹ thuật công nghiệp hiện đại đòi hỏi sự kết hợp giữa kiến thức kỹ thuật cơ bản và các kỹ thuật phân tích định lượng để hỗ trợ quá trình ra quyết định được thực thi bởi máy móc và con người. Hệ thống kỹ thuật công nghiệp sử dụng thông tin và các công nghệ từ vật lý, sinh học, toán học, hành vi và khoa học kỹ thuật để lập kế hoạch, điều khiển, thiết kế và quản trị các hệ thống sản xuất, kinh doanh phức tạp. Cụ thể, các hệ thống này sử dụng tri thức và các nguyên lý trong các hệ thống sản xuất, tiến trình vận hành, hoạt động nghiên cứu và quản lý trong công tác dự báo, đánh giá và đo lường khả năng thực thi của hệ thống.

Ngành Kỹ thuật hệ thống công nghiệp và Logistics (Industrial Engineering and Logistics Systems) giải quyết các vấn đề trong sản xuất và điều hành doanh nghiệp nhằm nâng cao năng suất và đảm bảo chất lượng sản phẩm, dịch vụ ở đầu ra bằng cách vận dụng một cách hệ thống, sáng tạo các mô hình và công cụ toán học, máy tính, kiến thức về hành vi con người (ergonomics) trong các hệ thống công nghiệp cũng như kiến thức về môi trường, kinh tế - xã hội có liên quan đến hoạt động sản xuất và điều hành doanh nghiệp nhằm đạt được những giải pháp hiệu quả.

Ngành Kỹ thuật hệ thống công nghiệp và Logistics có nhiều điểm tương đồng với các ngành kỹ thuật khác như cùng hướng tới mục tiêu tăng cường năng suất và chất lượng sản phẩm trên cơ sở khoa học và công nghệ. Tuy nhiên, năng suất và chất lượng của ngành Kỹ thuật hệ thống công nghiệp hướng



tới là ở cấp hệ thống chứ không chỉ dừng lại ở công nghệ và trang thiết bị. Ngoài ra, ngành Kỹ thuật hệ thống công nghiệp còn dựa trên cơ sở khoa học về con người cũng như giao tiếp giữa máy móc thiết bị với con người để đảm bảo tính ổn định, bền vững của năng suất và chất lượng trên quy mô hệ thống.

Vì vậy, trong điều kiện hội nhập và cạnh tranh khốc liệt hiện nay thì đây là chương trình đào tạo (CTĐT) mang đến nhiều cơ hội nghề nghiệp trong các ngành sản xuất, dịch vụ, chuỗi cung ứng, phát triển các mô hình kinh doanh quốc tế, các doanh nghiệp xuyên quốc gia. Qua khảo sát, hơn 90% doanh nghiệp trong nước cho biết họ có nhu cầu về kỹ sư Kỹ thuật hệ thống, kể cả trong lĩnh vực hành chính.

Ngành Kỹ thuật hệ thống công nghiệp và Logistics là một ngành học có tính liên ngành cao, kết hợp giữa các ngành về kỹ thuật, công nghệ, trí tuệ nhân tạo, công nghệ thông tin và



Chương trình đào tạo mang đến nhiều cơ hội nghề nghiệp trong các ngành sản xuất, dịch vụ, chuỗi cung ứng, phát triển các mô hình kinh doanh quốc tế, các doanh nghiệp xuyên quốc gia. Qua khảo sát, hơn 90% doanh nghiệp trong nước cho biết họ có nhu cầu về kỹ sư Kỹ thuật hệ thống, kể cả trong lĩnh vực hành chính.

đặc biệt là logistics. CTĐT được xây dựng, tham khảo từ các CTĐT nước ngoài, lấy trọng tâm hợp tác với doanh nghiệp, đảm bảo kiến thức, kĩ năng của người học. Đồng thời tiếp cận các phương pháp giảng dạy mới gắn lý thuyết với thực tiễn và các vấn đề của thực tiễn.

Mục tiêu của CTĐT là cung cấp và phát triển cho người học các kiến thức cơ bản và chuyên sâu về phân tích và mô phỏng hệ thống, giao tiếp người máy, quản lý chất lượng, quản trị chuỗi cung ứng, lập kế hoạch, thiết kế và quản lý các hệ thống công nghiệp và logistics. Bên cạnh đó, người học có kỹ năng phát hiện và tìm ra các

giải pháp cho các vấn đề phức tạp, tổ chức thực hiện và đánh giá chất lượng công việc; kỹ năng phân biện và sử dụng các giải pháp thay thế trong việc thiết kế, vận hành, đổi mới các hệ thống công nghiệp và logistics.

Sinh viên ngành Kỹ thuật hệ thống công nghiệp và Logistics được học các học phần bằng tiếng Anh. Hết năm thứ 2, sinh viên phải đạt trình độ tiếng Anh B2, tương đương với bậc 4 trong khung năng lực 6 bậc của Việt Nam, có khả năng làm việc trong môi trường hội nhập quốc tế.

Năm 2022, Trường Quốc tế tuyển 70 chỉ tiêu cho ngành Kỹ thuật hệ thống công nghiệp và Logistics



Ngành Kỹ thuật hệ thống công nghiệp và Logistics là một ngành học có tính liên ngành cao, kết hợp giữa các ngành về kỹ thuật, công nghệ, trí tuệ nhân tạo, công nghệ thông tin và đặc biệt là logistics. CTĐT được xây dựng, tham khảo từ các CTĐT nước ngoài, lấy trọng tâm hợp tác với doanh nghiệp, đảm bảo kiến thức, kỹ năng của người học. Đồng thời tiếp cận các phương pháp giảng dạy mới gắn lý thuyết với thực tiễn và các vấn đề của thực tiễn.

với các tổ hợp xét tuyển: A00, A01, D01, D03, D06, D07, D23, D24. Nhà trường yêu cầu thí sinh đăng ký xét tuyển bằng các tổ hợp phải đạt điểm thi tốt nghiệp THPT năm 2022 môn Ngoại ngữ tối thiểu 6 điểm (thang điểm 10), trừ đối tượng được miễn thi Ngoại ngữ. Ngoài ra, Nhà trường xét tuyển thẳng, ưu tiên xét tuyển theo quy định của Bộ Giáo dục & Đào tạo và quy định của ĐHQGHN; xét tuyển theo kết quả kỳ thi Đánh giá năng lực do ĐHQGHN tổ chức; Xét tuyển theo các chứng chỉ quốc tế IELTS, TOEFL iBT, A-Level và kết quả các kì thi chuẩn hóa SAT, ACT.

Tổng số tín chỉ của CTĐT ngành Kỹ thuật hệ thống công nghiệp và Logistics là 145 tín chỉ đối với bậc cử nhân và 180 tín chỉ đối với bậc thạc sĩ kết hợp. Sau khi hoàn thành 145 tín chỉ bậc cử nhân, sinh viên có thể đăng ký học tiếp 35 tín chỉ để nhận bằng thạc sĩ.

Tốt nghiệp Kỹ sư Kỹ thuật hệ thống công nghiệp và Logistics giúp người học có cơ hội lựa chọn công việc trong các lĩnh vực khác nhau như: Kỹ sư phân tích các giải pháp tối ưu hóa trong sản xuất và dịch vụ; Kỹ sư thiết kế hệ thống quản lý nguồn lực cho doanh nghiệp; Phân tích và cải tiến chất lượng sản phẩm dịch vụ, tối đa hóa lợi nhuận cho công ty, doanh nghiệp; Thiết kế giải pháp tổng thể nhằm tối thiểu hóa về chi phí sản xuất và vận hành đến mức thấp nhất; Quản lý logistics và chuỗi cung ứng; Quản lý các dự án công nghiệp của công ty, tập đoàn liên doanh; Quản lý và điều hành các hệ thống kho vận, vật tư, giao nhận hàng hóa; Chuyên viên kế hoạch, chuyên viên chất lượng, chuyên viên dự án, chuyên viên cung ứng vật tư; Giảng dạy tại các trường đại học, cao đẳng, trung cấp chuyên nghiệp hay tại các trung tâm dạy nghề trên khắp cả nước.

GS.NGND Hoàng Trọng Phiến

Tâm hồn xanh
mái tóc bạc



Nếu chưa một lần gặp mặt, chỉ nghe tiếng cười rộn rã, giọng nói đặc phương ngữ Quảng Nam đầy nhiệt huyết và sôi nổi, người ta sẽ nghĩ vị Giáo sư tóc bạc phơ, ở tuổi “thượng thượng thọ xưa nay hiếm” ấy còn rất trẻ, trẻ đến độ dường như không còn khoảng cách thế hệ mỗi khi Thầy ngồi trò chuyện với chúng tôi về một vấn đề liên quan đến thanh niên. Nghe những câu chuyện Thầy kể, tôi hình dung được phần nào về cuộc đời của một con người luôn sống hết mình bằng ngọn lửa nhiệt thành từ trái tim, bằng những khát vọng, đam mê và cả niềm lạc quan - chiếc chìa khóa đa năng giúp Thầy mở ra những cánh cửa thành công. Hơn nữa thể kỷ gắn bó với bục giảng cũng như làm công tác nghiên cứu, giới khoa học, bạn bè, đồng nghiệp và học trò không chỉ yêu mến, kính trọng Thầy bởi những cống hiến cho ngành Ngôn ngữ học mà còn

bởi tầm nhân cách và lối sống của một nhà sư phạm mẫu mực... Tôi thuộc thế hệ hậu sinh, dù không được Thầy trực tiếp dìu dắt làm khoa học (tôi học Văn, Thầy dạy Ngôn ngữ) nhưng rất “say” những bài giảng và luôn ngưỡng vọng, yêu kính Thầy trong tư thế của một dòng nước nhỏ chảy bên bờ sông lớn...

GS.TS.NGND Hoàng Trọng Phiến sinh ngày 02/01/1934 trong một gia tộc nhỏ tại làng Khuê Bắc (nay là phường Bắc Mỹ An, quận Ngũ Hành Sơn, thành phố Đà Nẵng). Ngày ấy, đây là một vùng ngoại ô nghèo, cuộc sống của người dân quê dựa chính vào nghề chài lưới và làm ruộng. Thầy bồi hồi kể cho chúng tôi nghe về tuổi thơ với những kỷ niệm êm đềm bên dòng sông Cẩm Lệ, những trò nghịch ngợm trẻ con trên núi Ngũ Hành Sơn mỗi lần được theo người lớn đi du xuân. Vốn thông minh lại

TÔI VẪN AO ƯỚC ĐƯỢC MỘT LẦN THEO THẦY TÔI - GS.TS.NGND HOÀNG TRỌNG PHIẾN VỀ XỨ QUẢNG NAM - ĐÀ NẴNG, ĐƯỢC THỎA SỨC QUÃY ĐẠP GIỮA DÒNG NƯỚC CẨM LỆ, TÊN CON SÔNG ĐẸP NHƯ MỘT TỬ THƠ ĐÃ GẮN BÓ VỚI THẦY SUỐT NHỮNG NĂM THÁNG THUỞ THIẾU THỜI...

↳ NGUYỄN MINH TRƯỜNG



ham học, ngay từ nhỏ cậu bé Phiến đã được các bậc cha chú ưu ái cho tham gia cùng viết văn tế trong những dịp hội làng. “Tình yêu Thầy dành cho quê hương luôn mới mẻ và thiêng liêng như cái thủa ban đầu mới biết yêu và biết ghét. Lớn lên, thành đạt và công tác xa quê đã mấy chục năm nhưng thầy vẫn nhớ và nói tiếng mẹ đẻ xứ Quảng Nam và Thầy rất thích thú khi bạn bè, đồng nghiệp gọi mình là một kẻ sĩ xứ Quảng thời hiện đại...”.

Những năm cuối của cuộc kháng chiến chống Pháp, cậu học trò Hoàng Trọng Phiến rời gia đình lên chiến khu Trung Man (huyện Hòa Vang) vừa học tập, vừa tham gia công tác kháng chiến. Hoàn cảnh khó khăn của đất nước những năm tháng chìm trong khói lửa không hề làm cho thế hệ trẻ lúc ấy thối chí, ngược lại, ai cũng hừng hực khí thế bởi đã mang sẵn trong tim một hoài bão, khát vọng. Trường cấp III Lê Khiết, nơi Thầy học tập là ngôi trường danh tiếng một thời, từ nơi đây

đã đóng góp cho đất nước rất nhiều nhà giáo, nhà khoa học, nhà văn hóa lớn như các giáo sư: Lê Đình Ky, Lê Trí Viễn, Phạm Duy Hiên, Hoàng Tuy, Nguyễn Ngọc... “Đó là những năm tháng khó quên, tuổi trẻ chúng tôi nắm tay nhau cùng đi trên một con đường đầy chông gai nhưng cũng thật nhiều kỷ niệm ngọt ngào...” - Thầy ngừng lời, đôi mắt ánh lên hào hứng.

Sau ngày Hiệp định Giơnevơ được ký kết (năm 1954), cũng như nhiều bạn bè cùng khóa, chàng thanh niên Hoàng Trọng Phiến tập kết ra Bắc và được cử đi hoàn thiện nốt chương trình học bậc phổ thông ở Khu học xá

Trung ương (Nam Ninh, Trung Quốc). Về nước năm 1956, Thầy trở thành lứa sinh viên khóa đầu (K1) của Khoa Ngữ văn, Trường ĐH Tổng hợp Hà Nội. Thầy kể thật say sưa về những năm tháng sinh viên trẻ trung, nhiệt huyết vừa học tập vừa tham gia các hoạt động phong trào, đoàn thể: “Bước chân vào giảng đường đại học, tôi đã xác định rất rõ lý tưởng của mình. Học tập là nhiệm vụ quan trọng hàng đầu, bên cạnh đó công tác đoàn thể cũng là một lĩnh vực mà tôi đã gắn bó bằng rất nhiều thời gian và công sức. Được các thầy, cô tin tưởng, anh em, bạn bè tin nhiệm, tôi trở thành Bí thư Liên chi đoàn rồi Bí thư Đoàn thanh niên



đầu tiên của Trường ĐH Tổng hợp Hà Nội. Nằm trong không khí phấn khởi chung khi hòa bình vừa được lập lại ở miền Bắc, những hoạt động của thanh niên lúc bấy giờ rất sôi nổi, hào hứng. Tổ chức Đoàn thực sự trở thành nơi gửi gắm những tâm tư, tình cảm, là môi trường lý tưởng để thanh niên tu dưỡng, hiện thực hóa những hoài bão, khát vọng cao đẹp. Đứng đầu tổ chức thanh niên ở một trường đại học lớn với tôi đó là niềm tự hào, cũng là trách nhiệm nặng nề, đặc biệt ở lĩnh vực công tác tư tưởng, tuyên truyền, vận động để thanh niên thuộc các tầng lớp, giai cấp khác nhau trong Trường “nhận đường đúng đắn”, hướng theo lý tưởng cách mạng. Chính từ trong những hoạt động cụ thể tôi đã rút ra được nhiều bài học quý báu, làm hành trang cho quãng đời công tác sau này...”.

Tốt nghiệp Khoa Ngữ Văn năm 1959, Thầy được giữ lại làm cán bộ tại Trường ĐH Tổng hợp Hà Nội, không phải giảng dạy và nghiên

cứu Văn học Trung Quốc như điều Thầy hằng mong muốn mà là dạy Ngôn ngữ học, một chuyên ngành khoa học xã hội còn khá mới mẻ - âu đó cũng là “cái duyên” mà số phận đã “lìm” sẵn cho Thầy. Tình yêu đối với các tác phẩm văn học là cơ sở tự nhiên để Thầy yên tâm đi theo một “con đường mới”, dễ dàng “chấp nhận” một “đối tượng mới” và sau đó không lâu thì đã dành trọn tình yêu cho đối tượng này. Bạn bè tôi thường bảo: Hình như Thầy Phiến sinh ra là để yêu? Có phải ở Thầy, tình yêu đồng nghĩa với sự hài lòng? Thầy yêu cuộc sống và cả không gian sống riêng tư trong căn hộ giản dị bởi Thầy

hài lòng về nó; Thầy yêu nghề trồng người cũng giống như yêu công việc trồng cây bởi Thầy vốn “mát tay” để những “lúa quả” dâng cho đời luôn phát huy giá trị; Thầy yêu lĩnh vực khoa học Ngôn ngữ bởi nó “vốn khó gân và kiêu kỳ như một nàng mỹ nữ” (chữ dùng của Thầy Phiến), còn Thầy - “chàng trai” đa tình và đa tài đã chinh phục thành công và hơn hết Thầy luôn dành nụ cười thật hóm hỉnh, thật vị tha cho cuộc đời, cho mọi người - chỉ có những người mang “trái tim yêu” mới thể...!

Thầy Hoàng Trọng Phiến thuộc thế hệ những nhà khoa học đầu tiên được đào tạo một cách bài bản, có hệ



thống về ngôn ngữ học. Năm 1964, Thầy sang làm nghiên cứu sinh tại Đại học Tổng hợp Matxcơva mang theo niềm mong muốn được tiếp thu, học hỏi những trường phái nghiên cứu về ngôn ngữ mới của thế giới. Noi gương nhiều học giả đàn anh thành danh bằng con đường tự học như Nguyễn Tài Cẩn, Cao Xuân Hạo, Phan Ngọc, Nguyễn Kim Thản... Thầy đã dành 4 năm miệt mài nghiên cứu, học tập trên nước bạn. Bản luận án tiến sĩ viết bằng tiếng Nga của Thầy do 2 giáo sư I.X.Stepanop và V.M.Sônxepe hướng dẫn đã được Hội đồng Viện Hàn lâm Khoa học Liên Xô đánh giá xuất sắc năm 1968. Sau đó, chính Thầy là người mở đầu việc đưa vào nghiên cứu ở Việt Nam các vấn đề về bán phụ tố, cấu tạo từ, phong cách học, cú pháp học... trong loại hình Ngôn ngữ học Đông phương, tổ chức và tham gia dịch từ tiếng Nga 2 công trình "Cơ sở ngôn ngữ học đại cương" (1984) và "Ngữ nghĩa và cấu trúc ngôn ngữ" (1996). Các thế hệ học trò vẫn nhớ về Thầy Phiến với phong cách giảng dạy độc đáo, hấp

dẫn ở nhiều môn học chuyên ngành như: Phong cách học tiếng Việt, Ngôn ngữ học đại cương, Cú pháp tiếng Việt, Ngôn ngữ báo chí... Rất nhiều những cuốn giáo trình, những báo cáo, công trình khoa học của Thầy hoặc do Thầy là chủ biên từ lâu đã trở thành những tư liệu tham khảo quý cho những người nghiên cứu về ngôn ngữ học và cả những sinh viên thuộc các chuyên ngành liên quan đến lĩnh vực này như: Lý thuyết ngữ pháp tiếng Việt (1976), Phong cách học tiếng Việt hiện đại (1976), Cú pháp tiếng Việt (1980), Cơ sở Ngôn ngữ học và tiếng Việt (chủ biên - 1990), Bài tập cơ sở Ngôn ngữ học (1994), Sách dạy tiếng Việt cho người nước

ngoài, Địa danh Nhật Bản (2001), Từ điển hư từ tiếng Việt (2003) và hơn 100 bài báo cáo khoa học... Thầy Hoàng Trọng Phiến còn là nhà khoa học đứng chủ trì nhiều đề tài nhánh cấp Nhà nước trong đó phải kể đến 02 đề tài về Địa danh biên giới Tây Nam và Địa danh biển đảo Việt Nam...

Hơn 60 năm tuổi Đảng, ngoài 50 năm tuổi nghề, bên cạnh vai trò là Bí thư đầu tiên (từ 1959 đến 1962) của Đoàn TNCS Hồ Chí Minh Trường ĐH Tổng hợp Hà Nội, GS. Hoàng Trọng Phiến cũng đã có những đóng góp không nhỏ cho Khoa, cho Trường với tư cách là một nhà quản lý. Từ năm 1971 đến 1973, Thầy là Chủ nhiệm Bộ môn Ngôn ngữ



GS.TS.NGND Hoàng Trọng Phiến với các GS đồng nghiệp lão thành ngành Ngôn Ngữ học

học, Khoa Ngữ văn và từ năm 1973 đến 1984, Thầy giữ cương vị Chủ nhiệm Khoa Tiếng Việt, Trường ĐH Tổng hợp Hà Nội. Thầy cũng từng là giáo sư giảng dạy tại Trường ĐH Ngoại ngữ Tokyo (Nhật Bản) từ năm 1989 đến 1992. Ở bất cứ vị trí công tác nào Thầy cũng hoàn thành nhiệm vụ một cách mẫu mực và phần thưởng dành cho Thầy, cao hơn tất cả những Huân, Huy chương, Bằng khen là lòng kính yêu, cảm phục của người thân, bạn bè, đồng nghiệp và học trò. Ở một khía cạnh nào đó, Thầy giống như một nghệ nhân tài hoa luôn khéo léo chèo lái con đò chở nặng tri thức qua những "khúc sông gập ghềnh, sóng gió nhất".

Nhiều học giả nước ngoài bảo rằng, dù chỉ mới gặp Thầy lần đầu tiên đã giữ mãi ấn tượng tốt đẹp về một vị Giáo sư Ngôn ngữ học giản dị với mái tóc nghệ sĩ bông bênh, chất giọng xứ Quảng ấm áp, dễ thương và đặc biệt là vốn tri thức uyên bác thể hiện trong phong cách trẻ trung, thoải mái, độ lượng, khoan hòa; còn sinh viên nước ngoài thường gọi Thầy một

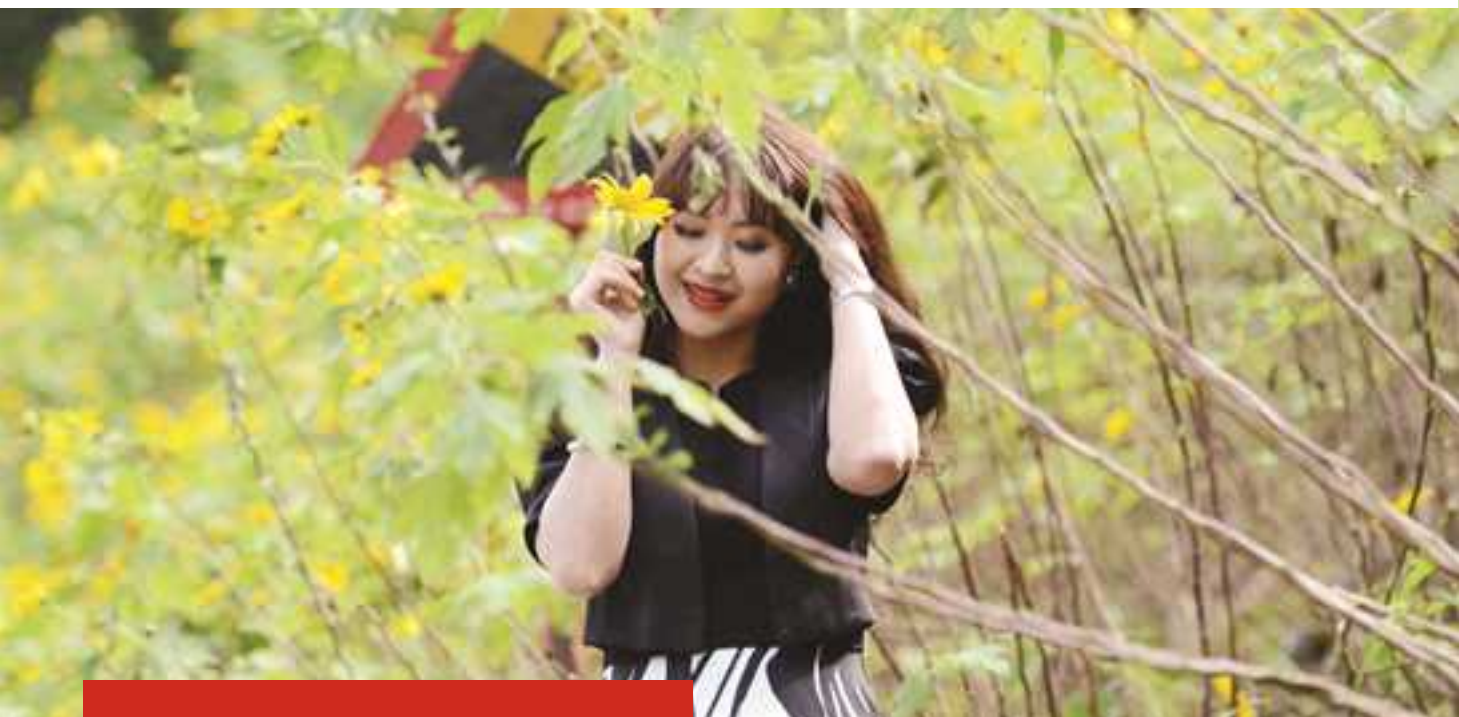
cách trìu mến là "Giáo sư Hoàng của chúng tôi". Mấy chục năm sau ngày được Nhà nước cho về nghỉ chế độ, GS. Hoàng Trọng Phiến vẫn giữ được tác phong thanh thoát, trẻ trung của một cán bộ Đoàn. Thầy có thể ngồi say sưa hàng giờ nghe chúng tôi nói về các hoạt động của tuổi trẻ để rồi bao giờ Thầy cũng đưa ra được những nhận xét rất tinh tế, thú vị. Bài học sâu sắc mà chúng tôi học được từ Thầy chính là phương thức tự tạo ra niềm lạc quan trong mọi hoàn cảnh, biết sống hết mình cho những đam mê...

Trong những câu chuyện hồi tưởng về thời trai trẻ, bao giờ Thầy cũng nhắc nhiều nhất đến cô Dương Liễu Chi

- người bạn đời "lý tưởng", người phụ nữ dịu dàng, thanh lịch của phố cổ Hội An. Ở cái tuổi "tri thiên mệnh", hồ như cảm giác về tuổi tác chẳng làm Thầy bận tâm, mái tóc đã bạc phơ nhưng tâm hồn Thầy thì còn thanh xuân lắm. Nghe Thầy nói, ngắm Thầy cười, tự nhiên tôi thấy thấm thía một điều thật giản dị: Để giữ mái tóc xanh người ta có thể dùng thuốc nhuộm, nhưng làm cách nào để giữ được tâm hồn luôn tươi xanh thì có lẽ chỉ những người như Thầy tôi - GS.TS.NGND Hoàng Trọng Phiến mới trả lời được...

Nữ giảng viên say mê nghiên cứu khoa học

👉 NHƯ NGỌC - LỆ THÚY



TRỞ THÀNH GIẢNG VIÊN KHÔNG PHẢI LỰA CHỌN ĐẦU TIÊN NHƯNG LẠI LÀ QUYẾT ĐỊNH MÀ TS. LÊ THỊ VIỆT HÀ - GIẢNG VIÊN KHOA NGÔN NGỮ VÀ VĂN HÓA HÀN QUỐC, TRƯỜNG ĐH NGOẠI NGỮ, ĐHQGHN CẢM THẤY ĐÚNG ĐẮN NHẤT TRONG SỰ NGHIỆP CỦA MÌNH. NGOÀI THỜI GIAN LÊN LỚP, CÔ GIÁO TRÈ 8X CŨNG DÀNH KHÔNG ÍT TÂM HUYẾT CHO VIỆC NGHIÊN CỨU VÀ CHO RA ĐỜI NHỮNG SẢN PHẨM KHOA HỌC CHẤT LƯỢNG.

BƯỚC NGOẶT CUỘC ĐỜI

TS. Lê Thị Việt Hà từng tốt nghiệp ngành Hàn Quốc học, Trường ĐH Khoa học Xã hội và Nhân văn, ĐHQGHN. Thế nhưng, cô gái Hà Nội lại lựa chọn rẽ sang hướng đi khác - chuyên ngành Quản trị kinh doanh, khi tiếp tục học bậc thạc sĩ, tiến sĩ.

“Xuất phát điểm của tôi là Ngôn ngữ và Văn hóa, thế nhưng khi học cao lên thì tôi đã chọn một con đường khác khá là chông gai và không phải thể mạnh của dân ngôn ngữ. Nhưng vì có đam mê với kinh doanh nên tôi đã quyết định theo đuổi ngành Quản trị kinh doanh tại Trường ĐH Kookmin, Hàn Quốc”, TS. Lê Thị Việt Hà chia sẻ.

Trong thời gian làm nghiên cứu sinh tại Trường ĐH Kinh tế, ĐHQGHN, TS. Lê Thị Việt Hà được làm giảng viên thỉnh giảng tại Trường ĐH Ngoại ngữ. Khi đó, chị nhận ra mình cũng có khả năng sư phạm, đam mê nghiên cứu và chính thức đầu quân làm giảng viên cơ hữu cho một trường đại học.

“Tôi đến với ULIS bởi chữ Duyên và tôi tin rằng cuộc đời này không có gì là vô tình, tất cả đều là sự sắp đặt của số phận. Trong mỗi khoảnh khắc, mọi sự đều bắt đầu vào đúng thời điểm của nó. Với tôi, ULIS là một môi trường năng động, sáng tạo, đầy sắc màu văn hoá và rất nhân văn”, TS. Lê Thị Việt Hà chia sẻ.

TẬN TÂM TRONG NGHIÊN CỨU VÀ GIẢNG DẠY

Từ khi trở thành giảng viên, TS. Lê Thị Việt Hà đã bắt đầu nghiên cứu khoa học và dần trở thành đam mê, động lực phấn đấu của nữ tiến sĩ trẻ. Từ năm 2021 đến nay, TS. Lê Thị Việt Hà đã có 11 nghiên cứu trong lĩnh vực kinh tế và quản trị kinh doanh trên các tạp chí chuyên ngành được Hội đồng giáo sư nhà nước đánh giá cao và trình bày tại các hội thảo quốc tế uy tín.

Trong vòng ba năm làm việc tại Trường ĐH Ngoại ngữ, TS. Lê Thị Việt Hà đã xuất bản 02 cuốn sách chuyên khảo và 01 giáo trình. Mới đây nhất, một trong ba cuốn sách của chị vừa lên kệ là sách chuyên khảo “Hàn Quốc - Con đường đi tới thịnh vượng”. Hai công trình trước đó của chị là sách chuyên khảo “Văn hóa doanh nhân Hàn Quốc và kinh nghiệm đối với Việt Nam” và giáo trình “Văn hóa doanh



niệp và văn hóa doanh nghiệp Hàn Quốc”.

Trong quá trình giảng dạy, chị đã khơi nguồn cảm hứng cho sinh viên khoa Ngôn ngữ và Văn hóa Hàn Quốc lựa chọn nghiên cứu các đề tài xoay quanh lĩnh vực kinh tế - kinh doanh như Văn hóa doanh nghiệp Hàn Quốc, khởi nghiệp... Thông qua các buổi chia sẻ, tọa đàm, các bạn sinh viên đã tiếp thu thêm rất nhiều kiến thức mới với diễn giả là các CEO của Việt Nam và Hàn Quốc.

Thông điệp mà TS. Lê Thị Việt Hà mong muốn gửi gắm đến các học trò của mình là: “Các bạn đừng cho rằng mình học ngôn ngữ thì không thể rẽ ngang sang con đường kinh doanh hay nghiên cứu về kinh tế. Hãy bắt đầu xây dựng từ con số 0 và bạn sẽ nhận ra khả năng của mình”.



Song song với việc giảng dạy, TS. Việt Hà cũng rất tích cực tham gia hoạt động kết nối với các doanh nghiệp như làm giám khảo của một số cuộc thi khởi nghiệp hay một số chương trình đào tạo nhân lực cho các doanh nghiệp. Chị cho rằng, là một giảng viên giảng dạy Văn hóa kinh doanh thì việc giữ mối quan hệ với các doanh nghiệp là rất cần thiết bởi cả người dạy và người học luôn cần cập nhật lượng tri thức thay đổi không ngừng, đồng thời, các doanh nghiệp có thể thực hiện trách nhiệm xã hội của mình thông qua việc chia sẻ tri thức.

NHỮNG QUAN ĐIỂM VỀ NGHIÊN CỨU KHOA HỌC

TS. Lê Thị Việt Hà cho rằng, hoạt động nghiên cứu khoa học ở Trường ĐH Ngoại ngữ, ĐHQGHN có nhiều thay đổi tích cực. Nhà trường cho phép sinh viên năm cuối lựa chọn đề tài khóa luận tốt nghiệp thuộc nhiều lĩnh vực khác nhau chứ không chỉ

trong ngành Ngôn ngữ - Văn hóa. Điều này tạo cho sinh viên cơ hội để tự do phát triển năng lực cũng như lựa chọn nghiên cứu mình yêu thích.

“Tôi cho rằng đây là một hướng phát triển khoa học rất hay và đúng đắn của Nhà trường. Các bạn sinh viên sau khi tốt nghiệp có thể dẫn thân vào các ngành nghề phù hợp với nhu cầu xã hội và sử dụng lợi thế về ngoại ngữ như một công cụ hỗ trợ” - TS. Việt Hà cho biết.

Trong giai đoạn 2020-2022, TS. Lê Thị Việt Hà đã có 20 bài báo chuyên ngành. Chị chia sẻ, chiến lược để viết được một công trình khoa học có chất lượng là chị lựa chọn một hướng đi khác biệt. Việc dẫn thân vào những lĩnh vực mới sẽ giúp đề tài ít có tính cạnh tranh. Bên cạnh đó, việc xác định các đề tài nghiên cứu phải có sự liên quan đến hướng nghiên cứu tương lai của bản thân. Từ đó, bài nghiên cứu khoa học ấy mới có thể trở thành



một bước tiến quan trọng cho con đường khoa học sau này.

Đặc biệt về phương pháp nghiên cứu, TS. Hà cho rằng, người làm nghiên cứu cần chú ý về phương pháp định lượng, không nên đi theo lối mòn là “tâm chương trích cú” hoặc thống kê rồi mô tả đơn giản. Đặc biệt, TS. Việt Hà khuyên các bạn sinh viên cần liên tục cập nhật các xu hướng nghiên cứu của các học giả quốc tế.

Với mong muốn đóng góp cho công tác xã hội và truyền tải kiến thức tới các bạn trẻ, TS. Lê Thị Việt Hà đang đóng vai trò đồng sáng lập của SCOPUSIAN - một tổ chức phi lợi nhuận về nghiên cứu khoa học dành cho giới trẻ Việt Nam, hoạt động tại địa chỉ <https://scopusian.com>. Trong quá trình cố vấn cho các bạn trẻ ở trong dự án, TS. Hà thấy rằng năng lực ngoại ngữ tốt của các bạn trẻ chính là thế mạnh trong việc tổng hợp các tài liệu bằng tiếng nước ngoài. Bên cạnh đó, độ tuổi cũng không

phải vấn đề với niềm đam mê nghiên cứu, chỉ cần các bạn có lòng nhiệt huyết thì ở mọi lứa tuổi các bạn đều có thể làm được.

Chị chia sẻ: “Nghiên cứu khoa học giờ đây không hề khô khan mà đang đi theo nhu cầu xã hội. Và khi các bạn biết cân đối giữa công việc và đời sống thì mọi thứ quanh ta sẽ trở nên rất thú vị. Nếu biết tận dụng nó, chúng ta hoàn toàn có thể kiếm tiền từ việc nghiên cứu như thu thập số liệu, làm khảo sát, chạy định lượng hay phân tích dữ liệu...”.

Với tình yêu và đam mê nghiên cứu khoa học, TS. Lê Thị Việt Hà đang tiếp tục “truyền lửa” cho nhiều thế hệ sinh viên Trường ĐH Ngoại ngữ cũng như thực hiện các nghiên cứu có chất lượng trong lĩnh vực kinh tế và kinh doanh.



NUÔI DƯỠNG HOÀI BẢO CỐNG HIẾN CHO XÃ HỘI

NĂM HỌC 2021-2022 KẾT THÚC CŨNG LÀ LÚC KHÓA QH-2018-I/CQ CỦA TRƯỜNG ĐH CÔNG NGHỆ, ĐHQGHN MỞ RA CON ĐƯỜNG TƯƠNG LAI TRƯỚC MẮT. MỖI THỦ KHOA TỐT NGHIỆP LÀ MỘT MÀU SẮC KHÁC NHAU, NHƯNG BẠN NÀO CŨNG MANG TRONG MÌNH NHỮNG ƯỚC MƠ CỐNG HIẾN CHO QUÊ HƯƠNG, ĐẤT NƯỚC SAU 4 NĂM RÈN LUYỆN DƯỚI MÁI TRƯỜNG ĐH CÔNG NGHỆ.

PHƯƠNG PHÁP HỌC TẬP QUYẾT ĐỊNH THÀNH CÔNG CỦA BẢN THÂN

Bốn năm trước, Nguyễn Quốc An cũng giống như nhiều thí sinh lớp 12 khác khi đăng ký nguyện vọng vào ngành Khoa học máy tính, Khoa Công nghệ thông tin, Trường ĐH Công nghệ, ĐHQGHN với những lý do đời thường như: chương trình đào tạo "hot", đội ngũ giảng viên giỏi, môi trường năng động...

Tuy nhiên, khi trở thành sinh viên của Trường ĐH Công nghệ, Nguyễn Quốc An tìm thấy niềm đam mê với nghiên cứu khoa học, cậu muốn tham gia nhiều hơn vào các hoạt động nghiên cứu nên đã xin làm thực tập sinh tại Phòng thí nghiệm Khoa học dữ liệu và Công nghệ tri thức (DS&KTLab) của Trường ĐH Công nghệ

Quốc An chia sẻ: "Một trong những hoạt động mình đam mê nhất là nghiên cứu khoa học sinh viên. Đây là sân chơi lớn để chúng mình có thể trình bày những ý tưởng

nghiên cứu. Đồng thời, việc lắng nghe và tiếp thu những ý tưởng của các đội khác cũng giúp mình có nhiều nguồn cảm hứng và động lực nghiên cứu hơn nữa”

Nói về dự định tương lai, Nguyễn Quốc An cho biết, cậu mong muốn được ở lại làm giảng viên tại Trường để có thể cống hiến sức mình trong việc đào tạo nhiều thế hệ sinh viên tương lai cũng như góp một phần công sức vào sự phát triển của Nhà trường nói chung và xã hội nói riêng. “Thời gian tới, mình sẽ tiếp tục hoạt động nghiên cứu tại DS&KTLab và học thạc sĩ tại Trường để có thêm nhiều công trình nghiên cứu chất lượng”, Quốc An chia sẻ.

Quốc An cho biết, môi trường đại học đã giúp cậu trưởng thành hơn rất nhiều. Các sinh viên như Quốc An không những được trang bị kiến thức chuyên môn vững chắc mà các kĩ năng mềm cần thiết để phát triển trong tương lai.

“Mình cảm thấy bản thân rất may mắn khi được tham gia nghiên cứu tại DS&KTLab từ

- Giải Nhì cuộc thi sinh viên Nghiên cứu khoa học cấp Trường năm 2020;
- Phần thưởng Runner-up Student Paper Award tại Hội nghị KSE năm 2021;
- Giải Nhì và giải Ba trong cuộc thi quốc tế MEDIQAMAS;
- 03 công trình khoa học được đăng trên kỷ yếu các hội nghị/hội thảo quốc tế;
- Danh hiệu “Sinh viên Xuất sắc” các năm học và toàn khóa học;
- Học bổng: Tài năng trẻ FPT (FPT Young Talent) (2019); Panasonic (2020); Tài năng Viettel (Viettel Digital Talent) (2021); Honda Award (top 30) (2022); học bổng khuyến khích học tập các học kỳ: II, III, V, VII.



năm thứ hai dưới sự hướng dẫn của TS. Lê Hoàng Quỳnh và ThS. Cấn Duy Cát. Mặc dù ban đầu còn bỡ ngỡ, nhưng mình được các thầy/cô cổ vũ, động viên bằng cách tham gia nhiều đề tài nghiên cứu khác nhau. Thông qua các dự án, cuộc thi, mình có cơ hội được cọ xát và tích lũy được nhiều kỹ năng nghiên cứu, kỹ năng viết bài báo, tư duy phản biện... Từ đó, mình đã tìm được hứng thú trong lĩnh vực khoa học dữ liệu nói chung, xử lý ngôn ngữ tự nhiên nói riêng và gắn bó với nghiên cứu khoa học cho đến bây giờ”, Quốc An cho biết.

Bên cạnh những kiến thức nền tảng vững chắc, ngành học cung cấp nhiều môn học mới, có tính cập nhật xu hướng thế giới như Học máy, Xử lý ngôn ngữ tự nhiên, Xử lý ảnh... Các môn học có tỉ trọng thực hành cao, bài tập ứng dụng và bài tập nhóm. Điều này giúp sinh viên “quen tay”, tự tin làm các dự án thực tế tại các phòng thí nghiệm và doanh nghiệp.

Phương pháp học tập và cân bằng giữa việc nghiên cứu khoa học với hoạt động khác sẽ quyết định thành công của bản thân. Đối với Quốc An thì việc lựa chọn và

nghiên cứu tài liệu cũng quan trọng không kém. Điều này sẽ giúp củng cố kiến thức trên lớp cũng như cập nhật thường xuyên xu hướng công nghệ thế giới. “Việc đọc tài liệu nhiều lần sẽ giúp em phân tích và hiểu rõ những kiến thức mà tài liệu truyền đạt. Tuy nhiên, việc chọn lọc những tài liệu chất lượng để học tập và nghiên cứu sẽ quyết định kiến thức bản thân được tiếp nhận. Về nguồn tài liệu, em thường xin ý kiến từ giảng viên của Khoa hoặc những tài liệu được công bố bởi những nhà xuất bản uy tín và có lượng trích dẫn lớn”.

Sau 2 năm tham gia nghiên cứu tại DS&KTLab và 1 năm làm việc ở vị trí Kỹ sư phân tích dữ liệu tại Tổng Công ty Viễn thông Viettel, Quốc An luôn có phương pháp cân bằng giữa hoạt động nghiên cứu và công việc. “Việc chia sẻ những khó khăn với bạn bè giúp tinh thần trở nên thoải mái hơn và những lời khuyên hữu ích từ thầy/cô, đặc biệt là sự nhiệt huyết, năng lượng của cô Lê Hoàng Quỳnh và thầy Cấn Duy Cát giúp em có thêm tự tin, động lực phát triển bản thân thành công như hiện

nay. Nhưng em tin đây mới là khởi đầu cho những nghiên cứu chất lượng sau này”, Quốc An hào hứng.

LẬP KẾ HOẠCH TRỞ THÀNH THỦ KHOA TỐT NGHIỆP

Không giống như các bạn trẻ khác chọn lựa ở lại Hà Nội lập nghiệp, Giáp Thị Lương - thủ khoa tốt nghiệp ngành Vật lý kỹ thuật, Khoa Vật lý kỹ thuật và công nghệ nano, Trường ĐH Công nghệ, ĐHQGHN lại lựa chọn trở về vùng đất quê hương Bắc Giang, nơi gắn bó với tuổi thơ để phát triển tương lai.

Có lẽ sự lựa chọn của Lương cũng chính là một trong những lý do khiến cô nàng quyết tâm giành học bổng và đạt thành tích trong học tập, nghiên cứu. Lương sinh ra trong một gia đình thuần nông có 3 chị em.





- Giải Ba Hội nghị nghiên cứu khoa học cấp Khoa năm học 2020-2021;
- Danh hiệu “Sinh viên 5 tốt” cấp ĐHQGHN năm 2021;
- Gương mặt trẻ tiêu biểu cấp Trường năm 2020;
- Học bổng BIDV và học bổng Đồng hành Singapore năm học 2019-2020;
- Học bổng khuyến khích học tập và học bổng Ecopark năm học 2020-2021.

Lương chia sẻ, bạn học đại học bằng sự vất vả, nỗ lực của bố mẹ nên bản thân luôn tự nhủ phải cố gắng học tập thật tốt, đền đáp lại công ơn của bố mẹ. Đó cũng là động lực để Giáp Thị Lương luôn cố gắng giành học bổng trong suốt thời gian học tập. Mặc dù số tiền học bổng không nhiều nhưng đây cũng là nguồn động viên, đồng thời, giảm bớt một phần gánh nặng gia đình.

Ngay khi bước chân vào đại học, Giáp Thị Lương đã đề ra mục tiêu trở thành thủ khoa tốt nghiệp. Để đạt được điều đó, Lương lên kế hoạch học tập, sắp xếp thời gian hợp lý giữa việc học và các hoạt động ngoại khóa nhằm nâng cao kiến thức và kỹ năng sống. Đồng thời, bạn cũng hạn chế những hoạt động không cần thiết và tập trung 100% vào việc học tập. Bên cạnh đó, Lương chủ động liên hệ với các thầy cô trong khoa để được tham gia nghiên cứu khoa học. Với những kiến thức chuyên sâu tiếp thu được khi nghiên cứu khoa học, cộng với thể mạnh của bản thân là sự chăm chỉ, luôn chú ý lắng nghe và ghi chép đầy đủ các bài giảng trên lớp, ham học hỏi, quá trình học tập của Giáp Thị Lương trở nên thú vị và dễ dàng hơn bao giờ hết.

Cũng giống như nhiều sinh viên khác, để đạt được

thành tích như ngày hôm nay cô gái nhỏ ngành Vật lý kỹ thuật đã có những khoảng thời gian khó khăn trong học tập và nghiên cứu. Lương cho biết: “May mắn là mình luôn có bạn bè, thầy cô bên cạnh động viên và hỗ trợ. Đặc biệt, những câu chuyện về chuyên ngành, cuộc sống học tập và làm việc tại CHLB Nga của GS.TS Nguyễn Năng Định – người thầy đã truyền lửa về môn học Vật lý, giúp mình có thêm động lực học tập và phát triển bản thân. Từ những câu chuyện đó, mình khám phá được nhiều khía cạnh thú vị của ngành Vật lý kỹ thuật nói chung và môn Vật lý nói riêng”.

Trong thời gian tới, Giáp Thị Lương sẽ tiếp tục học hỏi và không ngừng tích lũy kiến thức để phục vụ cho công việc kỹ sư phát triển tại khu công nghiệp chuyên về lĩnh vực điện tử tại quê hương Bắc Giang và tương lai xa hơn nữa Lương sẽ cố gắng phát triển bản thân để chăm lo cho gia đình ngày càng tốt hơn.

LỜI BÁC HỒ TRUYỀN DẠY CHO NGƯỜI LÀM BÁO

👉 PGS.TS ĐẶNG THỊ THU HƯƠNG

TRONG QUÁ TRÌNH TÌM ĐƯỜNG CỨU NƯỚC, NHÀ YÊU NƯỚC NGUYỄN ÁI QUỐC NHẬN THỨC SÂU SẮC VAI TRÒ TO LỚN CỦA BÁO CHÍ TRONG VIỆC TỔ CHỨC, TẬP HỢP QUẦN CHÚNG TỰ GIÁC THAM GIA PHONG TRÀO CÁCH MẠNG. NGAY TỪ NHỮNG NGÀY THÁNG HOẠT ĐỘNG TẠI PHÁP, NGUYỄN ÁI QUỐC ĐÃ THAM GIA THÀNH LẬP CÁC TỜ BÁO LE PARIA, L' HUMANITÉ, ĐỂ TRUYỀN BỐ LÝ LUẬN CÁCH MẠNG VÔ SẢN. VỀ NƯỚC TRỰC TIẾP CHỈ ĐẠO CÁCH MẠNG VIỆT NAM, NGƯỜI THÀNH LẬP TỜ THANH NIÊN, RA SỐ ĐẦU TIÊN NGÀY 21/6/1925, MỞ RA MỘT DÒNG BÁO CHÍ MỚI: BÁO CHÍ CÁCH MẠNG VIỆT NAM.

VỀ VAI TRÒ, SỨ MỆNH CỦA BÁO CHÍ VÀ NGƯỜI LÀM BÁO

Tự nhận mình là một người có nhiều duyên nợ với báo chí, trong suốt cuộc đời hoạt động cách mạng cứu nước, cứu dân, Bác Hồ đã dùng báo chí như một vũ khí sắc bén để đấu tranh với kẻ thù đồng thời tuyên truyền, động viên nhân dân làm cách mạng giải phóng dân tộc và cách mạng xã hội chủ nghĩa. Người đã có trên 2.000 bài báo thuộc các thể loại, viết cho hơn 50 tờ báo và tạp chí ở trong và ngoài nước, bằng nhiều thứ tiếng, thể hiện tư tưởng cách mạng, yêu nước thương dân và đạo đức cao cả bằng ngôn ngữ giản dị, bình dân, với phong cách đa dạng và hấp dẫn, có sức lay động trái tim và khối óc của hàng trăm triệu người trên toàn thế giới. Đồng thời, những lời dạy của Bác về công tác báo chí là cả một kho tàng vô giá về lý luận báo chí cách mạng Việt Nam.

Cuối năm 1924, Nguyễn Ái Quốc trở về trực tiếp chỉ đạo cách mạng Việt Nam, gây dựng "Việt Nam

thanh niên cách mạng đồng chí Hội”, tiền thân của Đảng Cộng sản Việt Nam. Bên cạnh việc mở lớp tập huấn, kết nạp đoàn viên, Việt Nam thanh niên cách mạng đồng chí Hội xuất bản tờ Thanh niên, số đầu tiên ra ngày 21/6/1925 và xuất bản cho đến cuối năm 1929 khi Hội kết thúc vai trò lịch sử của mình. Nhiệm vụ của báo chí cách mạng từ khi ra đời được cất nghĩa đơn giản mà lớn lao: tuyên truyền “để càng ngày càng đông quần chúng biết mục đích của Đảng”^[1].

Tại Đại hội lần thứ II Hội Nhà báo Việt Nam (16/4/1959), Chủ tịch Hồ Chí Minh căn dặn các nhà báo: “Tất cả những người làm báo phải có lập trường chính trị vững chắc. Chính trị phải làm chủ. Đường lối chính trị đúng thì những việc khác mới đúng được”.

Đến Đại hội đại biểu lần thứ III Hội Nhà báo Việt Nam, Người chỉ rõ: “Nhiệm vụ của báo chí là phục vụ nhân dân, phục vụ cách mạng. Đó là nhiệm vụ của toàn Đảng, toàn dân ta, cũng là nhiệm vụ của báo chí ta”^[2].

Báo chí là một bộ phận cấu thành quan trọng trong toàn bộ công tác tư tưởng, văn hoá của Đảng. Chủ tịch Hồ Chí Minh nhấn mạnh: “Đảng ta mạnh vì Đảng ta tư tưởng nhất trí, hành động nhất trí, suốt từ trên xuống dưới. Tờ báo của Đảng có nhiệm vụ làm cho tư tưởng và hành động thông suốt và thống nhất”^[3].

Nghị quyết của Bộ Chính trị 8/12/1958 khẳng định: Cán bộ báo chí cũng là chiến sỹ cách mạng. Cây bút, trang giấy là vũ khí sắc bén của họ. Để làm tròn nhiệm vụ vẻ vang của mình, Bác Hồ dạy, “... cán bộ báo chí cần phải tu dưỡng đạo đức cách mạng, cố gắng trau dồi tư tưởng, nghiệp vụ và văn hoá; chú trọng học tập chính trị để nắm vững chủ trương của Đảng, chính sách của Chính phủ; đi sâu vào thực tế, đi sâu vào



Bác Hồ và các nhà báo tại Đại hội lần thứ II, Hội Nhà báo Việt Nam, ngày 16/4/1959. Ảnh tư liệu

quần chúng lao động...”^[4].

Tờ báo Đảng như những lớp huấn luyện giản đơn, thiết thực và rộng khắp. Nó dạy bảo chúng ta những điều cần biết về tuyên truyền, tổ chức, lãnh đạo và công tác. Hàng ngày nó giúp nâng cao trình độ chính trị và năng suất công tác của chúng ta. Nếu cứ cắm đầu làm việc, mà không xem, không nghiên cứu báo Đảng, thì khác nào nhắm mắt đi đêm; nhất định sẽ lúng túng, vấp vấp, hỏng việc^[5].

Chủ tịch Hồ Chí Minh coi tính trung thực của nhà báo là một tiêu chuẩn đạo đức rất quan trọng trong hoạt động nghề nghiệp báo chí.

Nhà báo chân chính phải chuyên nghiệp, phải là người trung thực, khách quan, tôn trọng sự thật. Chủ tịch Hồ Chí Minh chỉ dạy: “Không biết rõ, hiểu rõ, chớ nói, chớ viết. Khi không có gì cần nói, không có gì cần viết, chớ nói, chớ viết càn” và “chưa điều tra, chưa nghiên cứu,



Chủ tịch Hồ Chí Minh nói chuyện với các nhà báo, tháng 9/1960. Ảnh tư liệu Chủ tịch Hồ Chí Minh chỉ ra phương pháp tuyên truyền sao cho đạt hiệu quả “Người tuyên truyền bao giờ cũng phải tự hỏi: Viết cho ai xem? Nói cho ai nghe? Nếu không vậy, thì cũng như cố ý không muốn cho người ta nghe, không muốn cho người ta xem”[7].

chưa biết rõ, chớ nói, chớ viết”^[6]. Đồng thời, Người cũng đòi hỏi các nhà báo trong mọi trường hợp khen cũng như chê đều với động cơ trong sáng, khách quan, không thể viết báo vì mục đích vụ lợi, cá nhân, ích kỷ. Người cho rằng “một tờ báo mà không được đại đa số quần chúng ham muốn thì không xứng đáng là một tờ báo”.

Người làm báo cách mạng không những phải làm tròn trách nhiệm nghĩa vụ của một người cách mạng mà phải gương mẫu chấp hành pháp luật, làm tròn nghĩa vụ công dân, làm tốt trách nhiệm xã hội và phải luôn trau dồi nghệ thuật tuyên truyền để thông điệp lan tỏa sâu rộng trong công chúng.

VỀ NGHỆ THUẬT TUYÊN TRUYỀN

Trong bài “Người tuyên truyền và cách tuyên truyền” đăng trên báo Sự thật số 79 (từ ngày 26/6/1947 đến ngày 9/7/1947), Chủ tịch Hồ Chí Minh viết: “Tuyên truyền là đem một việc gì nói cho dân hiểu, dân nhớ, dân theo, dân làm. Nếu không đạt được mục đích đó, là tuyên truyền thất bại”.

Chủ tịch Hồ Chí Minh chỉ ra phương pháp tuyên truyền

sao cho đạt hiệu quả “Người tuyên truyền bao giờ cũng phải tự hỏi: Viết cho ai xem? Nói cho ai nghe? Nếu không vậy, thì cũng như cố ý không muốn cho người ta nghe, không muốn cho người ta xem”^[7].

Mục đích nói và viết của Chủ tịch Hồ Chí Minh là làm cho lý luận trở nên gần gũi, dễ hiểu với tất cả mọi người. Người dùng cách nói, cách viết giản dị, cụ thể, thiết thực và phê phán thói “ba hoa”, kiểu “thường nói một chiều và đôi khi thổi phồng các thành tích, mà ít hoặc không nói đúng mức đến khó khăn và khuyết điểm của ta”. Người dạy: “Nêu cái hay, cái tốt thì phải có chừng mực, chớ phóng đại. Có thể nào nói thế ấy”^[8].

Chủ tịch Hồ Chí Minh thường viết rất ngắn gọn nhưng có ý nghĩa khái quát cao. Chỉ qua 9 chữ “Pháp chạy, Nhật hàng, vua Bảo Đại thoái vị”, Bác đã khái quát được cả 3 giai đoạn đầy biến động của đất nước. Nhiều câu được cô đúc lại như châm ngôn: “Nước lấy dân làm gốc”, “Không có gì quý hơn độc lập,

Ngày 5/2/1985, Ban Bí thư Trung ương Đảng Cộng sản Việt Nam đã ra Quyết định số 52-QĐ/TU lấy ngày 21/6 hàng năm làm Ngày báo chí Việt Nam nhằm nâng cao vai trò và trách nhiệm xã hội của báo chí, thắt chặt mối quan hệ giữa báo chí với công chúng và tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với báo chí. Ngày 21/6/2000, nhân kỉ niệm 75 năm Ngày báo chí Việt Nam, theo đề nghị của Hội Nhà báo Việt Nam, Bộ Chính trị, Ban Chấp hành Trung ương Đảng Cộng sản Việt Nam đồng ý gọi Ngày báo chí Việt Nam là Ngày Báo chí Cách mạng Việt Nam



Chủ tịch Hồ Chí Minh - người thầy vĩ đại của báo chí cách mạng Việt Nam

tự do”, “Vì lợi ích mười năm thì phải trồng cây, vì lợi ích trăm năm thì phải trồng người”... Chính vì vậy, những tư tưởng lớn của Người trở nên dễ thuộc, dễ nhớ, nhanh chóng đi vào quần chúng, hướng dẫn họ hành động.

Cố Thủ tướng Phạm Văn Đồng đã từng viết: “Suốt đời, Hồ Chí Minh là người cầm bút chiến đấu trên mặt trận văn hóa, báo chí với văn phong đa dạng, nhiều sắc thái mà điểm nổi bật là tính quần chúng, cách suy nghĩ và diễn đạt dân gian, dễ hiểu, đi sâu vang vọng trong lòng người, gợi mở những tư tưởng lớn lao, thúc đẩy những việc tốt đẹp, bằng những lời lẽ giàu hình tượng, nói lên được những điều lớn bằng những chữ nhỏ”^[9].

Thực tiễn cách mạng Việt Nam trong gần một thế kỷ qua đã chứng minh, dưới sự lãnh đạo của Đảng, báo chí cách mạng Việt Nam đã có bước trưởng thành vượt bậc về mọi mặt, có những đóng góp to lớn, quan trọng làm nên thắng lợi của cách mạng Việt Nam.

Quan điểm của Chủ tịch Hồ Chí Minh về chức năng, nhiệm vụ, tính chất của báo chí cách mạng; về vai trò, nghĩa vụ, đạo đức của người làm báo; về nghệ thuật trong “cách viết” để làm nên một tác phẩm báo chí và tờ báo có sức lay động đối với công chúng vẫn vẹn nguyên giá trị cho những người làm báo hôm nay.

[1] Ấn Nghị quyết của Trung ương toàn thể Đại hội nói về tình hình hiện tại ở Đông Dương và nhiệm vụ cần kíp của Đảng (10/1930). Văn kiện Đảng, 2002. Tập 2. NXB Chính trị Quốc gia.

[2] Hồ Chí Minh toàn tập, 2005. tập 10. NXB Chính trị Quốc gia, tr.613.

[3] Bài “Cần phải xem báo Đảng”. Báo Nhân dân, số 197, từ ngày 22 đến 24/6/1954.

[4] Tạ Ngọc Tấn, 1995. Hồ Chí Minh về vấn đề báo chí. Cục Xuất bản, Hà Nội.

[5] Bài “Cần phải xem báo Đảng”. Báo Nhân dân, số 197, từ ngày 22 đến 24/6/1954.

[6] Hồ Chí Minh toàn tập, 2005. Tập 5. NXB Chính trị Quốc gia.

[7] Hồ Chí Minh toàn tập, 2011. Bài nói chuyện với cán bộ báo chí ngày 17/8/1952. Tập 7. NXB Chính trị Quốc gia.

[8] Hồ Chí Minh toàn tập, 2011. Bài nói chuyện với cán bộ báo chí ngày 17/8/1952. Tập 7. NXB Chính trị Quốc gia.

[9] Phạm Văn Đồng, 1990. Hồ Chí Minh, một con người, một dân tộc, một thời đại, một sự nghiệp. NXB Sự thật.

NGHỀ, NGHIỆP & TẦN SUẤT VIẾT

👉 PHẠM HIỆP

Đầu tiên tôi muốn bàn ở đây là từ khóa *người viết*. Về mặt truyền thống, khi nói đến người làm nghề/nghiệp viết, ta thường nghĩ ngay đến nhà báo, nhà văn (theo nghĩa rộng tức là bao gồm cả người viết văn và viết thơ). Trong bài này, tôi muốn mở rộng thêm một đối tượng, đó là nhà khoa học, những người mà sản phẩm chính của họ cũng được thể hiện qua những con chữ với việc viết bài báo khoa học/sách chuyên khảo, tham khảo.

Hai từ khóa tiếp theo là *nghề* và *nghiệp*. Theo cách hiểu thông thường, khi ta nói làm *nghề*, nghĩa là nghề đó tạo ra thu nhập thường xuyên cho người lao động (trong

khôn khổ bài viết này thì đó là người viết), giúp họ đủ nuôi sống bản thân và gia đình hoặc hơn nữa là có cuộc sống sung túc, giàu có.

Ngược lại, *nghiệp* thì chưa chắc đã đem lại thu nhập ổn định cho người viết. Nhưng, như một nhà văn đã từng nói "cái nghiệp viết đâu phải nói bỏ là bỏ được", người viết nhiều khi không kiếm đủ tiền để sinh sống bằng hoạt động viết nhưng họ vẫn viết vì viết là nghiệp. Cái nghiệp đó sẽ giúp họ có được các tác phẩm đỉnh cao.

Từ khóa cuối cùng là *tần suất viết*, đúng hơn là *tần suất công bố tác phẩm*. Nó xoay quanh một loạt câu hỏi kinh điển của người viết từ xưa đến nay: viết bao nhiêu cho

đủ? Nên viết nhiều hay viết ít? Viết nhanh hay viết thưa?

Câu trả lời cho các câu hỏi liên quan đến vấn đề tần suất viết khá rõ ràng đối với người viết văn và viết báo bởi lẽ, đã là nhà báo thì phải viết đều, viết nhiều, tức là với tần suất cao. Báo in ngày trước hay báo mạng hiện nay yêu cầu nhà báo phải viết với tần suất cao nhất: hàng ngày. Người làm báo chuyên đề hay tạp chí thì "dễ thờ" hơn một chút nhưng chắc cũng hiếm có nhà báo nào nghĩ viết cả tuần (!).

Cũng có những nhà báo kiếm tiền từ nghề viết không đủ, ví như những người làm báo tay ngang (một công chức về hưu hay một

chuyên gia trong lĩnh vực nào đó), nhưng thường thì họ sẽ nói “viết báo cho vui”, hiếm ai đó trong số này nói “viết báo vì đó là cái nghiệp”.

Với viết văn, mặc dù trong xã hội của chúng ta có rất nhiều người có danh xưng nhà văn nhưng rất ít người có thể sống được bằng nghề do đặc thù của văn chương là khó viết và công bố tác phẩm thường xuyên.

Ở Việt Nam, Nguyễn Nhật Ánh là một trường hợp ngoại lệ hiếm hoi sống được bằng các tác phẩm văn học của mình. Hẳn nhiên, Nguyễn Nhật Ánh cũng viết rất “đều tay” và công bố thường xuyên.

Ở bình diện quốc tế, một nhà văn khác cũng sống, thậm chí trở thành triệu phú đô la, hoàn toàn bằng tác phẩm là nữ văn sĩ Joanne Rowling, tác giả của tập truyện viễn tưởng Harry Potter.

Nói về việc này, một nhà văn trẻ (xin được giấu tên) có nhận xét: “Đặc điểm chung của các nhà văn sống được bằng nghề và viết thường xuyên là viết về chủ đề thiếu nhi, ngôn tình, tức là có yếu tố thị trường, giá trị thương mại có thể cao nhưng giá trị văn chương thì không chắc”.

Như vậy, phần lớn các nhà văn trong thực tế chỉ coi văn chương là nghiệp, còn sống thì phải dựa vào nghề khác. Và nghề khác, rất hay lại thường là nghề báo. Kim Dung - tác giả truyện kiếm hiệp nổi tiếng của Trung Quốc - mặc dù kiếm được rất nhiều tiền nhờ nghề viết văn, nhưng thực tế vẫn sống bằng nghề báo. Một số khác, ít hơn có hẳn một nghề nghiệp riêng. Nhà văn Hồ Anh Thái còn là một nhà ngoại giao, một công chức nhà nước; nhà văn người Mỹ gốc Việt Thanh Việt còn là một giáo sư đại học; nhà văn Dương Hương, tác giả của tiểu thuyết Bến không chồng thậm chí còn sống bằng nghề nghe có vẻ rất ít văn chương... cán bộ hải quan.



Nghiên cứu thì chắc chắn là một nghề nhưng tần suất viết của nhà nghiên cứu rõ ràng là một chủ đề ít được chú ý ở Việt Nam. Việc một nhà nghiên cứu (giảng viên/nghiên cứu viên) Việt Nam vì tần suất công bố không đủ mà mất việc có lẽ vẫn là chuyện lạ. Nhưng ở phương Tây, đó là chuyện bình thường. Tần suất công bố công trình khoa học là một trong những thước đo để đánh giá kết quả làm việc của nhà nghiên cứu.

Trong giới khoa học có câu cửa miệng “xuất bản hay lụi tàn” (publish or perish) hàm ý nếu nhà nghiên cứu không xuất bản các công trình khoa học của mình, họ sẽ bị thải loại khỏi nghề (lụi tàn). Xu hướng này bắt đầu xuất hiện từ những năm 1960 và ngày càng mạnh mẽ hơn cho đến tận ngày nay. Điều này nghĩa là, nhà nghiên cứu

ngày nay khó còn có thể ung dung ngồi trong “tháp ngà” suy tưởng về những điều chỉ mình quan tâm và thích bao giờ viết thì viết.

Năm 2013, khi trả lời báo Guardian, GS. Higgs, người từng đạt giải Nobel cùng năm đã có một chia sẻ khá thú vị về sự viết của người làm khoa học. Khoảng những năm 1960, khi đó ông còn là một nghiên cứu viên trẻ tuổi đã suýt bị mất việc vì viết (công bố) ít quá. Sự kiện bước ngoặt giúp ông giữ được hợp đồng là vì năm đó ông lọt vào danh sách rút gọn ứng viên giải Nobel (sau đó thì trượt giải) khiến cho Ban Chủ nhiệm khoa rút lại ý định sa thải.

Mặc dù xu hướng chung với nhà nghiên cứu là tần suất viết phải đều. Nhưng “bao nhiêu là “đều”?” vẫn là một câu hỏi gây

tranh cãi trong chính giới này.

Rộng hơn, có 2 quan điểm về làm nghề trong giới nghiên cứu. Một là, nghĩ cho đủ, làm thực nghiệm cho kỹ rồi hãy công bố, như vậy thì sẽ có các công trình có kết quả tốt. Hai là, cứ làm vừa phải, có kết quả thì công bố ngay, nghiên cứu tiếp theo lại dựa trên công bố trước đó phát triển tiếp, làm tốt hơn từng chút một.

Vấn đề này hấp dẫn đến mức, một nhóm nghiên cứu, bao gồm TS. Lariviere (Canada) và TS. Costas (Hà Lan) đã dành thời gian thu thập thông tin từ hơn 28 triệu nhà khoa học có công trình công bố trong giai đoạn 34 năm từ 1980-2013 để phân tích.

Kết quả nghiên cứu của nhóm sau đó được đăng trên Tạp chí PLOS One vào tháng 9/2016 với tiêu đề How Many Is Too Many? On the Relationship between Research Productivity and Impact (Bao nhiêu là quá nhiều? Về mối quan hệ giữa năng suất nghiên

cứu và tác động của nó).

Kết quả đối với nhóm tác giả có công trình nghiên cứu đầu tiên trong giai đoạn 1981-1985 cho thấy, nếu nhà khoa học càng công bố nhiều công trình thì xác suất để người đó có nhiều bài trong top 1% được trích dẫn nhiều càng cao (chất lượng nghiên cứu trong khoa học được phản ánh qua số lần trích dẫn).

Quy luật này đúng cho cả 4 phân ngành lớn là: Khoa học tự nhiên; Khoa học xã hội và hành vi; Luật, nhân văn và nghệ thuật; Y dược và khoa học sức khỏe.

Mặc dù quy luật kể trên không hoàn toàn đúng với nhóm các nhà khoa học trẻ (có công trình công bố lần đầu trong giai đoạn 2009-2013). Kết quả nghiên cứu của nhóm Lariviere và Costas cho thấy, trong khoa học, việc cần cù và không ngừng làm việc, đóng

gói sản phẩm và viết các công bố sẽ giúp nhà khoa học lên đến đỉnh cao của cả nghề và nghiệp.

Nói cách khác, công bố càng nhiều càng tốt là một công thức đảm bảo thành công đối với nhà khoa học trong sự nghiệp. Mặc dù vậy, nghiên cứu này lại không chỉ ra được liệu có một ngưỡng nào đó, mà nếu vượt qua, nhà khoa học sẽ có nhiều cơ hội hơn trong việc có nhiều bài báo xếp trong nhóm được trích dẫn nhiều nhất.

Điều này hàm ý cho thấy, một khi đã dẫn thân vào nghề nghiên cứu, muốn thành công, không còn cách nào khác, nhà khoa học sẽ phải lao động không ngừng nghỉ và phá vỡ giới hạn tri thức của mình thông qua từng công bố khoa học.

