

TỔNG BÍ THƯ, CHỦ TỊCH NƯỚC GỬI THƯ NHÂN DỊP KHAI GIẢNG NĂM HỌC MỚI 2024 - 2025

NHÂN DỊP KHAI GIẢNG NĂM HỌC MỚI 2024-2025, TỔNG BÍ THƯ, CHỦ TỊCH NƯỚC TÔ LÂM GỬI THƯ CHO NGÀNH GIÁO DỤC. TỔNG BÍ THƯ, CHỦ TỊCH NƯỚC TÔ LÂM NHẤN NHỦ: GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO CẦN TIẾP TỤC HƯỚNG ĐẾN PHÁT TRIỂN CON NGƯỜI VÀ HẠNH PHÚC CỦA CON NGƯỜI, PHÁT HUY TỐI ĐA NHẬN TỐ CON NGƯỜI, LẤY CON NGƯỜI LÀM TRUNG TÂM, CHỦ THỂ, NGUỒN LỰC, MỤC TIÊU CỦA SỰ PHÁT TRIỂN...



Thân ái gửi các thầy giáo, cô giáo, cán bộ quản lý, người lao động ngành Giáo dục, các em học sinh, sinh viên, học viên và các bậc phụ huynh!

Nhân dịp khai giảng năm học mới 2024-2025, tôi thân ái gửi tới các thầy giáo, cô giáo, cán bộ quản lý, người lao động đã và đang công tác trong ngành Giáo dục, cùng các em học sinh, sinh viên, học viên và các bậc phụ huynh những tình cảm thân thiết và những lời chúc tốt đẹp nhất.

Trong thư gửi các em học sinh nhân ngày khai trường đầu tiên của nước Việt Nam Dân chủ Cộng hòa, Bác Hồ đã viết: "Non sông Việt Nam có trở nên tươi đẹp hay không, dân tộc Việt Nam có bước tới đài vinh quang để sánh vai với các cường quốc năm châu được hay không, chính là nhờ một phần lớn ở công học tập của các em". Cố Tổng Bí thư, Chủ tịch nước Nguyễn Phú Trọng cũng đã nhấn mạnh trong cuộc gặp gỡ học sinh, sinh viên tiêu biểu xuất sắc ngày 03/11/2018: "Hiền tài là nguyên khí quốc gia, nguyên khí thịnh thì đất nước mạnh, nguyên khí mà suy thì đất nước yếu".

Đảng, Nhà nước ta luôn xác định giáo dục và đào tạo là quốc sách hàng đầu, đã và đang có những chính sách ưu tiên phát triển giáo dục, đào tạo. Năm học 2023-2024, sau 10 năm thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, nền giáo dục nước ta đã có những bước phát triển mạnh mẽ và đạt được nhiều thành tựu quan trọng, góp phần to lớn trong việc nâng cao dân trí, phát triển nguồn nhân lực, bồi dưỡng nhân tài; đóng góp quan trọng vào quá trình phát triển kinh tế - xã hội và hội nhập quốc tế của đất nước.

Thay mặt lãnh đạo Đảng, Nhà nước, tôi nhiệt liệt biểu dương tinh thần thi đua, phấn đấu của thầy, trò cả nước, cũng như sự nỗ lực, cố gắng và những kết quả của toàn ngành Giáo dục, sự đồng hành, hỗ trợ của các bậc phụ huynh trong thời gian qua.

Năm học mới 2024-2025 là năm học đầu tiên thực hiện Kết luận số 91-KL/TW của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW và triển khai Chương trình Giáo dục phổ thông mới ở tất cả các lớp từ



lớp 1 đến lớp 12, tôi mong ngành Giáo dục cần tập trung thực hiện tốt chủ đề năm học đã đề ra là: "Đổi mới sáng tạo, nâng cao chất lượng, đoàn kết kỷ cương".

Giáo dục và đào tạo cần tiếp tục hướng đến phát triển con người và hạnh phúc của con người, phát huy tối đa nhân tố con người, lấy con người làm trung tâm, chủ thể, nguồn lực, mục tiêu của sự phát triển, tạo nền tảng cho việc thực hiện mục tiêu dân giàu, nước mạnh, dân chủ, công bằng, văn minh.

Với khí thế của năm học mới, tôi tin tưởng các em học sinh, sinh viên, học viên sẽ nỗ lực học tập, tu dưỡng, tiếp thu và làm chủ kiến thức, hình thành những năng lực cốt lõi, tạo dựng những khát vọng lớn lao để xây dựng đất nước ngày càng phồn vinh, hạnh phúc.

Tôi mong các thầy giáo, cô giáo, cán bộ quản lý, người lao động ngành Giáo dục luôn tâm huyết, yêu nghề, sáng tạo, vượt qua mọi khó khăn, đóng góp nhiều hơn nữa cho sự nghiệp cao quý của mình.

Tôi mong các bậc phụ huynh, vì tương lai con em chúng ta, phối hợp tốt với nhà trường, tạo sự gắn

kết chặt chẽ giữa nhà trường - gia đình - xã hội trong công tác giáo dục. Tôi đề nghị các ban, bộ, ngành Trung ương, các cấp ủy Đảng, chính quyền chăm lo hơn nữa sự nghiệp giáo dục bằng các quyết sách kịp thời, thiết thực và đúng đắn để các thầy giáo, cô giáo và các em học sinh, sinh viên, học viên được giảng dạy, học tập trong một môi trường lành mạnh và đầy đủ các điều kiện để phát huy năng lực sáng tạo, thực hiện thành công trong công cuộc đổi mới của giáo dục nước nhà.

Chúc các thầy giáo, cô giáo, cán bộ quản lý, người lao động ngành Giáo dục và các em học sinh, sinh viên, học viên luôn mạnh khỏe, hạnh phúc, thành công và đạt được nhiều thành tích hơn nữa trong năm học mới.

Thân ái,

TÔ LÂM

**Tổng Bí thư Ban Chấp hành Trung ương Đảng
Cộng sản Việt Nam**

Chủ tịch nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam

05 NHÀ KHOA HỌC CỦA ĐHQGHN ĐƯỢC XẾP VÀO NHÓM CÓ TẦM ẢNH HƯỞNG THẾ GIỚI NĂM 2024

➡ ĐỨC DƯƠNG



Ngày 17/9/2024, Nhà xuất bản Elsevier vừa công bố danh sách xếp hạng các nhà khoa học có tầm ảnh hưởng thế giới dựa trên căn cứ khai thác cơ sở dữ liệu Scopus được xây dựng bởi nhóm các nhà khoa học của Đại học Stanford (Mỹ).

Theo đó, Việt Nam có 09 nhà khoa học được xếp hạng trong nhóm 10.000 thế giới và 60 nhà khoa học được xếp hạng trong nhóm 100.000 nhà khoa học có trích dẫn ảnh hưởng thế giới trong năm 2024.

Trong số này, ĐHQGHN có 05 nhà khoa học nằm trong danh sách của Elsevier với 02 nhà khoa học thuộc nhóm 10.000 thế giới và 03 nhà khoa học thuộc nhóm 100.000 thế giới.

Các nhà khoa học của ĐHQGHN được xếp vào nhóm 10.000 nhà khoa học có tầm ảnh hưởng nhất thế giới là GS.TSKH Nguyễn Đình Đức (Trường ĐH Công nghệ - xếp hạng 7.704 thế giới và xếp thứ 78 theo lĩnh vực Engineering) và PGS.TS Lê Hoàng Sơn (Viện Công nghệ Thông tin - xếp hạng 6.436 thế giới và xếp thứ 303 theo lĩnh vực Information and Communication Technologies). Đây là các nhà khoa học có trích dẫn

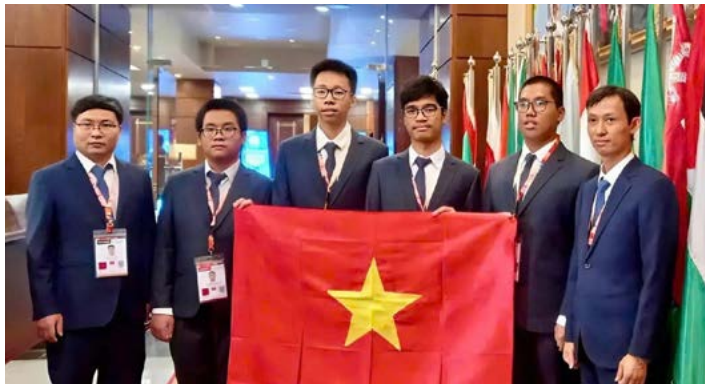
ảnh hưởng nhất thế giới trong 6 năm liên tiếp từ năm 2019 đến nay.

03 nhà khoa học thuộc Trường Quốc tế, ĐHQGHN được xếp vào nhóm 100.000 nhà khoa học có trích dẫn ảnh hưởng nhất thế giới năm 2024 là: GS.TS Nguyễn Đức Khương (lĩnh vực Economics and Business - xếp hạng 32.439 thế giới), TS. Chu Đình Tới (lĩnh vực Biomedicine - xếp hạng 28.314 thế giới), TS. Nguyễn Việt Cường (lĩnh vực Economics and Business - xếp hạng 42.130 thế giới).

Nghiên cứu không có sự thay đổi trong công cụ đo lường khi nhóm nghiên cứu vẫn xây dựng cơ sở dữ liệu của 100.000 nhà khoa học được trích dẫn nhiều nhất (từ nguồn dữ liệu của Scopus).

Danh sách này được nhóm chuyên gia của ĐH Stanford (Mỹ) thống kê từ cơ sở dữ liệu của hơn 100.000 nhà khoa học được trích dẫn nhiều nhất (từ nguồn dữ liệu của Scopus); đồng thời đánh giá bằng nhiều tiêu chí quan trọng như: chỉ số ảnh hưởng trong giới khoa học (composite score); tổng số trích dẫn (không bao gồm các tự trích dẫn); chỉ số Hirsch h-index; chỉ số Schreiber hm-index; số trích dẫn cho các bài báo được đăng với tư cách là tác giả duy nhất (single author); số trích dẫn cho các bài báo là tác giả chính (tên đầu tiên - first author và tác giả liên hệ - corresponding author), và tác giả cuối cùng - last author... Các nhà khoa học được phân chia vào 22 lĩnh vực khoa học và 176 lĩnh vực phụ (ngành/chuyên ngành).

HỌC SINH ĐHQGHN GIÀNH 4 HUY CHƯƠNG OLYMPIC TIN HỌC QUỐC TẾ 2024



THEO THÔNG TIN TỪ BỘ GD-ĐT, CẢ 4 HỌC SINH CỦA ĐOÀN VIỆT NAM ĐỀU GIÀNH HUY CHƯƠNG TẠI KỶ THI OLYMPIC TIN HỌC QUỐC TẾ (IOI) 2024. ĐOÀN VIỆT NAM ĐỨNG TRONG NHÓM 4 NƯỚC VÀ VÙNG LÃNH THỔ ĐẠT KẾT QUẢ CAO NHẤT THEO BẢNG TỔNG SẮP HUY CHƯƠNG, SAU CÁC NƯỚC MỸ, NHẬT BẢN VÀ BA LAN (THEO KẾT QUẢ CÔNG BỐ TRÊN WEBSITE CỦA BAN TỔ CHỨC IOI 2024, KHÔNG XẾP HẠNG ĐỘI TUYỂN IOI NGA, ISAREL).

Đoàn Việt Nam năm nay có 4 học sinh Trường THPT Chuyên Khoa học Tự nhiên, ĐHQGHN gồm Phạm Công Minh, học sinh lớp 12 và Hoàng Xuân Bách, học sinh lớp 11 giành Huy chương Vàng; Nguyễn Hữu Tuấn, học sinh lớp 10 giành Huy chương Bạc và Phạm Ngọc Trung, học sinh lớp 12 giành Huy chương Đồng.

Kỳ thi IOI lần thứ 36 được tổ chức trực tiếp từ 1/9 đến 06/9 tại thành phố Alexandria, Ai Cập. Kỳ thi IOI 2024 có sự tham gia trực tiếp của 353 thí sinh đến từ 91 quốc gia và vùng lãnh thổ (ngoài ra Nga, Belarus và Australia thi dưới lá cờ Olympic) và 9 thí sinh thi online thuộc đoàn Isarel, Iran và Đức.

Năm 2023, Đội tuyển IOI Việt Nam nằm trong nhóm 9 nước có kết quả cao nhất theo bảng tổng sắp huy chương với 1 Huy chương Vàng, 2 Huy chương Bạc và 1 Huy chương Đồng.

ĐHQGHN CHUNG TAY HƯỚNG VỀ ĐỒNG BÀO NƠI THIÊN TAI BÃO LŨ



Sau 1 tuần quyên góp, sáng 17/9/2024 tại Hòa Lạc, Công đoàn ĐHQGHN đã tổ chức lễ tiếp nhận quyên góp, ủng hộ đồng bào bị thiệt hại do mưa lũ tại các tỉnh miền Bắc từ các công đoàn cơ sở trong toàn ĐHQGHN. Tính đến ngày 17/9/2024, ĐHQGHN đã tiếp nhận được số tiền ủng hộ là 1.700.000.000 đồng (1 tỷ 7 trăm triệu). Tổng số tiền quyên góp ủng hộ dự kiến chưa dừng lại ở đó vì vẫn còn nhiều đơn vị đang triển khai hoạt động liên quan.

Đợt mưa bão nặng nề kéo dài trong những ngày này tại các tỉnh miền Bắc vừa qua đã và đang gây ra những thiệt hại nặng nề về người và tài sản. Để chia sẻ khó khăn với đồng bào, trong đó có cán bộ, nhà giáo, người lao động và học sinh tại các tỉnh gặp thiên tai, vào ngày 10/9/2024, Công đoàn ĐHQGHN đã phát động và kêu gọi Công đoàn các đơn vị trong ĐHQGHN chung tay, góp sức ủng hộ đồng bào bị thiệt hại và ảnh hưởng bởi mưa lũ

do cơn bão số 3 gây ra. Cùng với đó, Công đoàn ĐHQGHN cũng ra thông báo dừng tổ chức hoạt động Trung Thu để dành kinh phí hỗ trợ làm công tác từ thiện, hướng về đồng bào bị ảnh hưởng bởi bão lũ.

Chia sẻ tại buổi lễ tiếp nhận, Chủ tịch Công đoàn ĐHQGHN Nguyễn Thị Thảo bày tỏ cảm ơn sâu sắc tới các công đoàn viên, cán bộ, viên chức, người lao động đặc biệt là đội ngũ học sinh, sinh viên trong toàn ĐHQGHN đã kịp thời có những hoạt động chung tay, đóng góp bằng tất cả tình yêu thương và sự sẻ chia với đồng bào vùng lũ. Số tiền này tuy không phải là lớn so với mất mát của người dân miền Bắc nhưng sẽ phần nào giúp được người dân trong lúc khó khăn, sớm nhanh chóng khắc phục hậu quả của thiên tai, để trở lại nhịp sống bình thường.

Chủ tịch bày tỏ biết ơn tới những học sinh, sinh viên của ĐHQGHN, đặc biệt là các bậc phụ huynh, các bạn học sinh Trường THPT Khoa học Giáo dục, ĐHQGHN đã đóng góp từ những đồng tiết kiệm hàng ngày. Điều đó có thể khẳng định rằng, ĐHQGHN luôn có tinh thần đồng lòng chung sức, là đơn vị đi đầu trong các hoạt động, thực hiện trách nhiệm xã hội.

Chủ tịch Công đoàn ĐHQGHN cũng cam kết sẽ thực hiện đúng mục đích, đúng người cần hỗ trợ. ĐHQGHN sẽ tuân thủ theo ba mục chi, vừa đóng góp một phần tới quỹ ủng hộ chung của Công đoàn Giáo dục Việt Nam, một phần sẽ thực hiện hỗ trợ cho học sinh, sinh viên ĐHQGHN chịu ảnh hưởng cơn bão vừa qua và một phần sẽ trực tiếp tới bà con bị ảnh hưởng nặng nề nhất để trực tiếp trao tặng cho một trường học cụ thể.

VIỆN CÔNG NGHỆ THÔNG TIN, ĐHQGHN TRAO CHỨNG NHẬN CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO NGẮN HẠN VỀ THIẾT KẾ VI MẠCH BÁN DẪN CHO 22 GIẢNG VIÊN

👍 AN BÌNH

TRONG KHUÔN KHỔ SỰ KIỆN NGÀY VI MẠCH BÁN DẪN ĐÀ NẴNG 2024 DO ỦY BAN NHÂN DÂN THÀNH PHỐ ĐÀ NẴNG ĐÃ TỔ CHỨC, VIỆN CÔNG NGHỆ THÔNG TIN, ĐẠI HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI ĐÃ TRAO GIẤY CHỨNG NHẬN HOÀN THÀNH CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO BỒI DƯỠNG NGẮN HẠN (UPSKILL) VỀ THIẾT KẾ VI MẠCH BÁN DẪN CHO 22 GIẢNG VIÊN NGUỒN CỦA ĐÀ NẴNG.



Khoá đào tạo được hãng Synopsys (Hoa Kỳ) tài trợ toàn bộ bản quyền phần mềm thiết kế vi mạch và một phần chi phí đào tạo.

Đây là chương trình đào tạo nguồn nhân lực bán dẫn theo đặt hàng của Thành phố Đà Nẵng, do Viện Công nghệ Thông tin, ĐHQGHN phối hợp với Trường Đại học Công nghệ Thông tin và Truyền thông Việt – Hàn (Đại học Đà Nẵng) và Trung tâm Nghiên cứu, đào tạo thiết kế vi mạch và trí tuệ nhân tạo Đà Nẵng (DSAC) tổ chức từ tháng 3/2024.

Chương trình đào tạo UpSkill về Thiết kế vi mạch được thiết kế với tư duy thực chiến, kết hợp 3 tháng học lý thuyết và 3 tháng làm dự án thực tế, giúp các giảng viên nâng cao năng lực, trình độ, được tiếp cận, sử dụng các thư viện chế tạo vi mạch tiên tiến, cùng với các bộ công cụ phần mềm thiết kế thương mại để có thể tham gia ngay vào lĩnh vực thiết kế vi mạch bán dẫn. Học viên tham gia lớp học

được thành phố Đà Nẵng lựa chọn từ các cơ sở giáo dục đại học tại địa bàn thành phố như: Trường Đại học Công nghệ Thông tin và Truyền thông Việt – Hàn, Trường Đại học Bách Khoa Đà Nẵng, Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật, Trường Đại học Duy Tân và Trường Đại học FPT. Một số học viên tốt nghiệp khóa học đã được lựa chọn cử đi học tập và trao đổi thực tế tại Đài Loan trong thời gian tới.

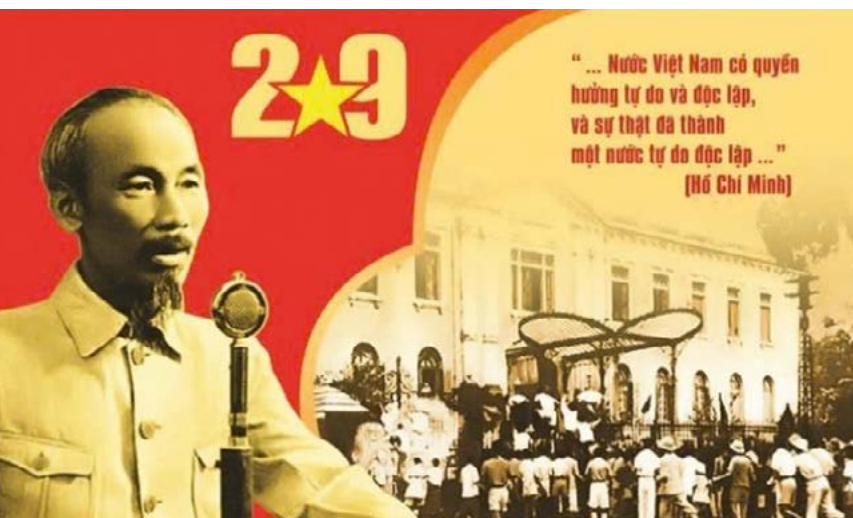
Với trách nhiệm xã hội và thực hiện sứ mệnh tiên phong trong lĩnh vực trí tuệ nhân tạo và thiết kế vi mạch bán dẫn, trong năm 2023-2024, Viện Công nghệ Thông tin, ĐHQGHN đã ký kết hợp tác với Trường Đại học Công nghệ Thông tin Việt – Hàn (Đại học Đà Nẵng), Sở Thông tin và Truyền thông Đà Nẵng nhằm thúc đẩy các hoạt động khoa học công nghệ và đào tạo nguồn nhân lực trình độ cao trong lĩnh vực bán dẫn và trí tuệ nhân tạo.

QUỐC KHÁNH 2/9

BIỂU TƯỢNG SỐNG ĐỘNG, THIÊNG LIÊNG TRONG LỊCH SỬ DÂN TỘC VIỆT NAM

THỜI GIAN ĐÃ LUI XA, NHƯNG NHỮNG BÀI HỌC LỊCH SỬ, Ý NGHĨA CỦA NGÀY ĐỘC LẬP 02/9/1945 VẪN CÒN NGUYÊN GIÁ TRỊ VÀ TÁC ĐỘNG SÂU SẮC ĐẾN ĐỜI SỐNG TINH THẦN, VĂN HÓA VIỆT NAM HÔM NAY.

 PGS.TS BÙI HOÀI SƠN



trong mỗi trái tim Việt Nam, tiếp nối truyền thống anh hùng của cha ông và thúc đẩy thế hệ trẻ hôm nay vững bước trên con đường phát triển đất nước. Tinh thần của ngày này tiếp tục lan tỏa, khơi dậy khát vọng vươn lên, xây dựng một Việt Nam hùng mạnh, sánh vai với các cường quốc năm châu như mong ước của Bác Hồ. Đó là ngày chúng ta tôn vinh những giá trị thiêng liêng nhất: Tự do, độc lập và niềm tin vào tương lai tươi sáng của dân tộc.

MỞ RA TRANG SỬ MỚI CHO DÂN TỘC, THAY ĐỔI HOÀN TOÀN VỊ THẾ CỦA VIỆT NAM TRÊN TRƯỜNG QUỐC TẾ

Tuyên ngôn Độc lập ngày 02/9/1945 đã thực sự mang lại những thay đổi quan trọng cho Việt Nam trên trường quốc tế. Sự kiện này không chỉ mở ra một trang sử mới cho dân tộc Việt Nam mà còn thay đổi hoàn toàn vị thế của đất nước ta trên trường quốc tế. Trước hết, sự ra đời của nước Việt Nam Dân chủ Cộng hòa đã chính thức chấm dứt hơn 80 năm thống trị của thực dân Pháp và các thế lực xâm lược, khẳng định quyền tự quyết của một dân tộc đã trải qua bao đau thương và đấu tranh kiên cường.

Trên trường quốc tế, Tuyên ngôn Độc lập đã gửi đi một thông điệp mạnh mẽ: Việt Nam không còn là một thuộc địa bị áp bức, mà đã trở thành một quốc gia tự do và độc lập, sẵn sàng đóng góp cho hòa bình và công lý trên toàn thế giới. Sự kiện này không chỉ khẳng định quyền tự do của dân tộc Việt Nam mà còn góp phần khơi dậy phong trào

QUỐC KHÁNH 2/9 - BIỂU TƯỢNG SỐNG ĐỘNG, THIÊNG LIÊNG TRONG LỊCH SỬ DÂN TỘC VIỆT NAM

Ngày Quốc khánh 02/9 là một biểu tượng sống động và thiêng liêng trong lịch sử dân tộc Việt Nam, là ngày mà mỗi người dân Việt đều khắc ghi trong trái tim mình. Ngày hôm ấy, tại Quảng trường Ba Đình lịch sử, Chủ tịch Hồ Chí Minh đã đọc Tuyên ngôn Độc lập, vang lên lời tuyên bố khẳng định tự do cho một dân tộc đã trải qua bao thăng trầm, đau thương và mất mát. Từ thời khắc ấy, Việt Nam đã bước vào một kỷ nguyên mới, nơi khát vọng độc lập, hòa bình và hạnh phúc đã trở thành hiện thực.

Quốc khánh 02/9 không chỉ là một

ngày kỷ niệm, mà là ngày khơi dậy trong lòng mỗi người Việt Nam niềm tự hào về một đất nước kiên cường, bất khuất. Đó là ngày mà tinh thần đoàn kết và lòng yêu nước mạnh mẽ nhất được thể hiện, khi cả dân tộc cùng chung tay, chung sức đứng lên giành lại quyền tự quyết cho chính mình. Ý nghĩa của Ngày Quốc khánh vượt ra ngoài biên giới của một sự kiện lịch sử; đó là nguồn cảm hứng vô tận, là lời nhắc nhở rằng tự do không phải là điều tự nhiên mà có, mà là thành quả của sự hy sinh, của tinh thần không khuất phục trước bất kỳ kẻ thù nào.

Không chỉ vậy, ngày Quốc khánh 02/9 còn là ngọn lửa thấp sáng

giải phóng dân tộc ở nhiều nước khác, tạo nên làn sóng đấu tranh giành độc lập mạnh mẽ ở châu Á, châu Phi, và châu Mỹ Latin.

Tuyên ngôn Độc lập cũng đã đặt nền móng cho việc xây dựng quan hệ ngoại giao của Việt Nam với các nước trên thế giới, khẳng định một Việt Nam độc lập, tự chủ và sẵn sàng hợp tác bình đẳng với các quốc gia khác. Điều này đã giúp Việt Nam dần khẳng định vị thế của mình trên bàn đồ chính trị quốc tế, tạo điều kiện thuận lợi cho quá trình đấu tranh bảo vệ và xây dựng đất nước trong những năm tháng tiếp theo.

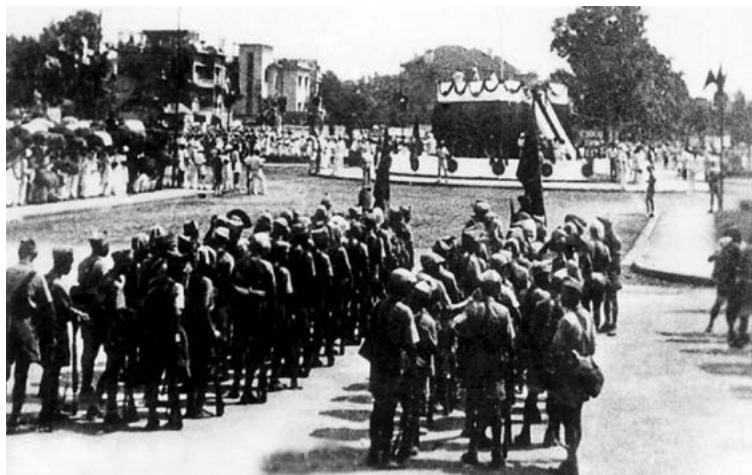
Sự thay đổi từ một quốc gia thuộc địa sang một nước độc lập đã không chỉ thay đổi số phận của người dân Việt Nam, mà còn là một minh chứng cho sức mạnh của tinh thần đoàn kết và ý chí bất khuất. Tuyên ngôn Độc lập 2/9/1945 mãi mãi là biểu tượng cho niềm tin vào chính nghĩa, vào quyền sống tự do của mọi dân tộc và là một dấu ấn không thể phai mờ trong lịch sử thế giới.

NGỌN ĐUỐC SOI ĐƯỜNG TRONG SUỐT CHẶNG ĐƯỜNG PHÁT TRIỂN CỦA ĐẤT NƯỚC

Rõ ràng ngày Quốc khánh 02/9 là nguồn cội của nhiều giá trị thiêng liêng đã và đang tiếp tục ảnh hưởng sâu sắc đến đời sống tinh thần và văn hóa của người dân Việt Nam. Trước hết, đó là giá trị của độc lập và tự do - những khát vọng cháy bỏng mà cả dân tộc đã không ngừng đấu tranh, hy sinh để giành lấy. Ngày này luôn nhắc nhở mỗi người Việt Nam về tầm quan trọng của việc bảo vệ chủ quyền quốc gia và giữ vững tinh thần tự chủ trong mọi hoàn cảnh.

Giá trị của sự đoàn kết toàn dân tộc cũng là một di sản quý báu từ Ngày Quốc khánh 02/9. Đó là sự đoàn kết không phân biệt giai cấp, tôn giáo hay vùng miền - tất cả đều hướng về một mục tiêu chung là độc lập, thống nhất và hạnh phúc cho đất nước. Tinh thần đoàn kết này không chỉ là sức mạnh để vượt qua thử thách trong quá khứ mà còn là nền tảng vững chắc để xây dựng và phát triển đất nước trong hiện tại và tương lai.

Tinh thần yêu nước, lòng tự hào dân tộc



là những giá trị trường tồn, luôn sôi sục trong lòng mỗi người dân Việt Nam. Từ Ngày Quốc khánh, những giá trị này đã được truyền lại qua các thế hệ, trở thành động lực mạnh mẽ để thế hệ trẻ tiếp tục phấn đấu, học hỏi và xây dựng một Việt Nam ngày càng hùng mạnh.

Bên cạnh đó, Ngày Quốc khánh 02/9 còn khắc sâu trong đời sống văn hóa Việt Nam những giá trị về lòng biết ơn đối với các thế hệ cha ông đã cống hiến, hy sinh vì tự do của Tổ quốc, được thể hiện qua những hoạt động tưởng nhớ, tri ân diễn ra hàng năm, từ lễ kỷ niệm trang trọng đến những buổi học lịch sử, kể chuyện về thời khắc lịch sử đầy hào hùng ấy.

Những giá trị từ Ngày Quốc khánh không chỉ là ký ức của một thời oanh liệt, mà còn là động lực để mỗi người Việt Nam sống có trách nhiệm, gìn giữ và phát huy truyền thống quý báu của dân tộc, cùng nhau xây dựng một tương lai tươi sáng cho đất nước. Những giá trị đó sẽ mãi mãi là ngọn đuốc soi đường, là niềm tự hào và niềm tin vững chắc của dân tộc Việt Nam trong suốt chặng đường phát triển.

NHỮNG BÀI HỌC TRỞ THÀNH KIM CHỈ NAM ĐỂ VIỆT NAM ỨNG PHÓ VỚI NHỮNG THÁCH THỨC

Chúng ta đang sống trong một bối

cảnh thế giới có nhiều phức tạp, không chỉ là các cuộc xung đột khu vực mà còn cả biến đổi khí hậu, dịch bệnh hay những thách thức an ninh phi truyền thống khác. Chính vì thế, những bài học lịch sử từ Ngày Quốc khánh 02/9 không chỉ là di sản quý báu của dân tộc mà còn là kim chỉ nam để Việt Nam ứng phó với những thách thức hiện tại. Trước hết, bài học về ý chí kiên cường và lòng yêu nước sâu sắc đã được hun đúc qua hàng thế kỷ đấu tranh gian khổ. Tinh thần đó vẫn là nền tảng vững chắc giúp người Việt Nam đứng vững trước mọi khó khăn, từ thiên tai đến biến động kinh tế, chính trị toàn cầu. Ý chí tự cường và đoàn kết toàn dân sẽ là sức mạnh vô song để Việt Nam vượt qua thách thức, bảo vệ độc lập, chủ quyền và phát triển đất nước trong bối cảnh mới.

Bài học về sự đoàn kết dân tộc từ Ngày Quốc khánh 02/9 cũng là lời nhắc nhở về tầm quan trọng của việc gắn kết toàn dân, không phân biệt vùng miền, dân tộc, tôn giáo hay thành phần xã hội. Trong thời đại hội nhập, khi đất nước đối diện với những thách thức về kinh tế, môi trường, và an ninh, tinh thần đại đoàn kết sẽ giúp Việt Nam không chỉ giữ vững sự ổn định nội tại mà còn tạo ra sức mạnh cộng hưởng để vượt qua mọi khó khăn.



Một bài học quan trọng khác là sự lãnh đạo sáng suốt và quyết đoán của Đảng và Chính phủ, như đã được minh chứng qua quá trình giành độc lập và xây dựng đất nước. Trong bối cảnh hiện nay, khi đối diện với những thách thức mới như sự cạnh tranh toàn cầu, biến đổi khí hậu và đại dịch, sự lãnh đạo vững vàng, cùng với tầm nhìn chiến lược, sẽ giúp Việt Nam định hướng phát triển bền vững và hội nhập một cách chủ động.

Ngoài ra, tinh thần sáng tạo và linh hoạt trong cách mạng cũng là một bài học quan trọng. Việt Nam đã luôn tìm cách thích ứng với hoàn cảnh, đổi mới phương thức đấu tranh để giành chiến thắng. Trong thế kỷ 21, sự sáng tạo và đổi mới tiếp tục là chìa khóa để Việt Nam vươn lên trong mọi lĩnh vực, từ kinh tế, khoa học công nghệ đến văn hóa và giáo dục.

Cuối cùng, bài học về sự kiên nhẫn và lòng tin vào chính nghĩa, vào tương lai tươi sáng của đất nước, sẽ là động lực mạnh mẽ để Việt Nam tiếp tục tiến bước, không ngừng phấn đấu vì một Việt Nam hùng cường, tự do và hạnh

phúc. Những giá trị và bài học từ Ngày Quốc khánh 2/9 không chỉ là nguồn cảm hứng, mà còn là hành trang vững chắc để đất nước đối mặt với bất kỳ thách thức nào, đưa Việt Nam vươn xa hơn trên con đường phát triển và hội nhập toàn cầu.

PHÁT HUY Ý NGHĨA CỦA NGÀY QUỐC KHÁNH 2/9 HƠN NỮA TRONG THỜI KỲ HỘI NHẬP

Trong bối cảnh hội nhập quốc tế ngày càng sâu rộng, ý nghĩa của ngày Quốc khánh 02/9 cần được nhìn nhận và phát huy như một nguồn sức mạnh tinh thần và niềm tự hào dân tộc, thúc đẩy sự phát triển của đất nước trên mọi phương diện. Như tôi đã nói, ngày này không chỉ là dấu mốc lịch sử quan trọng, mà còn là biểu tượng cho ý chí tự cường, khát vọng độc lập và sự đoàn kết của toàn dân tộc.

Trước hết, Ngày Quốc khánh 02/9 cần được tái khẳng định như một cột mốc lịch sử mang giá trị trường tồn, nhắc nhở mỗi người Việt Nam về những hy sinh và nỗ lực không ngừng của các thế hệ đi trước để giành lại tự do, độc

lập. Việc truyền tải ý nghĩa này đến thế hệ trẻ sẽ giúp họ hiểu rõ hơn về trách nhiệm của mình trong việc bảo vệ và phát huy những thành quả cách mạng, cũng như giữ vững giá trị dân tộc trong bối cảnh toàn cầu hóa.

Bên cạnh đó, Ngày Quốc khánh cần được nhìn nhận như một dịp để thúc đẩy lòng tự hào dân tộc, khơi dậy khát vọng xây dựng đất nước hùng cường, sánh vai với các cường quốc trên thế giới. Tinh thần đoàn kết và ý chí tự lực tự cường đã giúp Việt Nam giành thắng lợi trong cuộc đấu tranh giành độc lập, cần tiếp tục được phát huy để đối mặt với những thách thức và cơ hội trong quá trình hội nhập quốc tế.

Việc phát huy ý nghĩa của Ngày Quốc khánh cũng đồng nghĩa với việc nâng cao nhận thức về vị thế của Việt Nam trên trường quốc tế. Điều này có thể được thực hiện qua việc tổ chức các hoạt động kỷ niệm mang tầm vóc quốc gia và quốc tế, qua đó giới thiệu và khẳng định giá trị văn hóa, lịch sử của dân tộc Việt Nam với bạn bè quốc tế. Đây không chỉ là cách để tôn vinh



những giá trị truyền thống mà còn là dịp để thúc đẩy hợp tác, giao lưu văn hóa, tăng cường sự hiểu biết và sự tôn trọng lẫn nhau giữa các dân tộc.

Thêm vào đó, Ngày Quốc khánh 2/9 cần được phát huy như một nguồn động lực để toàn dân tộc, đặc biệt là thế hệ trẻ, tiếp tục cống hiến cho sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. Trong bối cảnh mới, tinh thần của Ngày Quốc khánh sẽ là nguồn cảm hứng để mỗi người Việt Nam nỗ lực hơn nữa, đổi mới, sáng tạo và đóng góp vào sự phát triển bền vững của đất nước, đưa Việt Nam vươn lên tầm cao mới trên trường quốc tế.

ĐỂ THẾ HỆ TRẺ VIỆT NAM TIẾP TỤC KẾ THỪA VÀ PHÁT HUY TINH THẦN YÊU NƯỚC TỪ NGÀY QUỐC KHÁNH 2/9

Tôi nghĩ, để thế hệ trẻ Việt Nam tiếp tục kế thừa và phát huy tinh thần yêu nước từ Ngày Quốc khánh 2/9, điều quan trọng là phải khơi dậy trong họ niềm tự hào dân tộc và ý thức về trách nhiệm đối với đất nước. Đầu tiên, giáo dục lịch sử cần được thực hiện một cách sâu sắc và sáng tạo, giúp các bạn trẻ hiểu rõ những trang

sử hào hùng của dân tộc, những hy sinh to lớn của cha ông để giành lại độc lập, tự do. Khi nắm bắt được giá trị của Ngày Quốc khánh, họ sẽ ý thức hơn về vai trò và trách nhiệm của mình trong việc tiếp nối truyền thống đó.

Cùng với đó, cần tạo ra nhiều cơ hội để thế hệ trẻ tham gia vào các hoạt động xã hội, cộng đồng có ý nghĩa, như chương trình tình nguyện, các cuộc thi tìm hiểu lịch sử, hay các phong trào thanh niên yêu nước. Qua đó, họ không chỉ học hỏi mà còn trải nghiệm và cảm nhận sâu sắc hơn về tinh thần đoàn kết và cống hiến vì Tổ quốc.

Những câu chuyện, tấm gương về lòng yêu nước, tinh thần hy sinh của các anh hùng dân tộc cần được lan tỏa rộng rãi qua các kênh truyền thông hiện đại mà giới trẻ yêu thích, giúp kết nối quá khứ với hiện tại, biến tinh thần yêu nước trở thành một phần không thể thiếu trong cuộc sống hàng ngày của mỗi người trẻ.

Bên cạnh đó, việc thúc đẩy các hoạt động văn hóa, nghệ thuật, thể thao

mang tính dân tộc cũng là một cách hữu hiệu để khơi dậy và duy trì tình yêu quê hương, đất nước. Những hoạt động này không chỉ giúp giới trẻ gần gũi hơn với truyền thống văn hóa dân tộc, mà còn là dịp để họ tự hào và thể hiện tình yêu đối với Tổ quốc qua những hành động thiết thực.

Ngoài ra, việc xây dựng một môi trường sống và làm việc lành mạnh, công bằng, tạo điều kiện để thế hệ trẻ phát huy tài năng và sáng tạo là yếu tố then chốt. Khi được sống trong một xã hội công bằng, văn minh, và có cơ hội phát triển, thế hệ trẻ sẽ càng thêm yêu và gắn bó với đất nước, sẵn sàng cống hiến vì một Việt Nam ngày càng giàu mạnh.

Những bước đi này không chỉ giúp thế hệ trẻ kế thừa tinh thần yêu nước từ Ngày Quốc khánh 2/9 mà còn tạo ra sức mạnh mới để họ đóng góp vào công cuộc xây dựng và bảo vệ Tổ quốc trong bối cảnh mới.



VU 10 NĂM

Hành trình

TRỞ THÀNH TRUNG TÂM
ĐÀO TẠO & NGHIÊN CỨU XUẤT SẮC

 NGUYỄN NHUNG

Trường ĐH Việt Nhật, ĐHQGHN (VJU) được thành lập theo Quyết định số 1186/QĐ-TTg ngày 21/7/2014 của Thủ tướng Chính phủ Việt Nam, dựa trên sáng kiến chung của lãnh đạo cấp cao hai nước Việt Nam và Nhật Bản. Trải qua 10 năm thành lập và hoạt động, Trường ĐH Việt Nhật đã không ngừng phát triển và đang từng bước hiện thực hóa tầm nhìn trở thành một đại học mạnh trong khu vực về khoa học công nghệ tiên tiến và khoa học xã hội liên ngành, đóng góp vào sự phát triển bền vững và thịnh vượng của Việt Nam, đồng thời thúc đẩy mối quan hệ hợp tác hữu nghị Việt Nam - Nhật Bản.

Nhân dịp kỷ niệm 10 năm thành lập Trường ĐH Việt Nhật, chia sẻ về hành trình xây dựng và phát triển của Nhà trường, GS. Furuta Motoo - Hiệu trưởng, cho biết:



Những nỗ lực chung của lãnh đạo cấp cao hai nước đóng vai trò quan trọng trong sự ra đời của VJU. Năm 2013 là năm kỷ niệm 40 năm thiết lập quan hệ ngoại giao Nhật Bản - Việt Nam và Liên đoàn nghị sĩ hữu nghị trong nghị viện hai nước (do ông Tô Huy Rứa đứng đầu phía Việt Nam và ông Tsutomu Takebe và ông Toshihiro Nikai đứng đầu phía Nhật Bản) ủng hộ dự án xây dựng Trường ĐH Việt Nhật, kêu gọi Chính phủ hai nước hợp tác thực hiện dự án này nhằm kỷ niệm 40 năm thiết lập quan hệ ngoại giao hai nước. Đáp lại, Thủ tướng Shinzo Abe của Nhật Bản, Chủ tịch nước Trương Tấn Sang và Thủ tướng Nguyễn Tấn Dũng của Việt Nam đã đạt được thỏa thuận thành lập VJU.

Đồng thời, VJU còn là sản phẩm của sự phát triển trao đổi học thuật giữa Việt Nam và

Nhật Bản, đặc biệt là giữa ĐHQGHN và các trường đại học Nhật Bản. Với tư cách là đối tác, các trường đại học Nhật Bản bày tỏ mong muốn mạnh mẽ thành lập VJU với ĐHQGHN, đơn vị có truyền thống trao đổi học thuật với Nhật Bản, và Chính phủ Việt Nam đã quyết định thành lập VJU là thành viên của ĐHQGHN.

- Với sự hợp tác của Nhật Bản, Trường ĐH Việt Nhật vừa là một trường đại học thành viên của ĐHQGHN, vừa hướng đến một mô hình trường đại học mới có tính tự chủ cao, Giáo sư có thể cho biết cụ thể hơn mô hình này?

Trường ĐH Việt Nhật được thành lập với tư cách là một trường thành viên của ĐHQGHN. So với các trường đại học quốc tế đi trước như trường Việt Đức và trường Việt Pháp,

VJU có vị trí pháp lý rõ ràng nhất và ổn định nhất, rất thuận lợi cho việc vừa nhận được sự hỗ trợ đặc lực của ĐHQGHN vừa phát huy tính độc lập của mình. Vị trí trường thành viên ĐHQGHN là điều kiện rất thuận lợi cho VJU trong giai đoạn sơ khai. VJU có thể triển khai tuyển sinh dưới danh tiếng ĐHQGHN, mời được nhiều học giả ưu tú tham gia giảng dạy tại Trường, được dùng chung nguồn lực về cơ sở vật chất của ĐHQGHN như thư viện, phòng thí nghiệm và các trang thiết bị v.v... Đồng thời, với vị trí là thành viên của ĐHQGHN, VJU dễ dàng hơn trong việc vận động hợp tác với các trường đại học chủ chốt ở Nhật Bản và trên thế giới. Các trường thành viên của ĐHQGHN cũng được hưởng tính tự chủ tương đối cao. Thêm vào đó, VJU có nền tảng pháp lý riêng của mình là Quy chế tổ chức và hoạt động của Trường do Thủ tướng Chính phủ ban hành vào ngày 31/3/2017.

Chúng tôi kỳ vọng Trường ĐH Việt Nhật trở thành một trường đại học độc đáo phát huy thế mạnh của cả Việt Nam và Nhật Bản.

Một trong những điểm độc đáo của Trường ĐH

Việt Nhật nằm ở chỗ Trường nêu cao hai triết lý cơ bản là giáo dục khai phóng và phát triển bền vững. Ở Nhật Bản, các đại học hàng đầu đều có truyền thống mạnh về giáo dục khai phóng, chú trọng đào tạo tầm nhìn rộng và kỹ năng ứng phó với biến đổi lớn trong xã hội. Vì vậy, tôi lựa chọn giáo dục khai phóng làm triết lý cơ bản của Trường. Tuy nhiên, khi áp dụng vào Việt Nam, chúng tôi cố gắng làm sao để triết lý này phù hợp với tình hình Việt Nam. Giáo dục khai phóng cổ điển coi trọng triết học Hy Lạp, nhưng Trường ĐH Việt Nhật cho rằng nội dung then chốt của giáo dục khai phóng sẽ thay đổi theo từng thời kỳ và từng nơi, và giáo dục khai phóng thế kỷ 21 nên coi khoa học bền vững là nội dung then chốt. Hiện nay, đối với xã hội loài người nói chung, đối với Việt Nam hay Nhật Bản nói riêng, việc tìm kiếm sự phát triển bền vững chính là vấn đề căn cốt.

- Trường ĐH Việt Nhật đào tạo những lĩnh vực liên ngành gồm cả các ngành tự nhiên và ngành xã hội, tại sao lại có sự kết hợp đào tạo như vậy, thưa Giáo sư?

Chúng tôi cũng hiểu rõ, kỳ vọng chính phía Việt



**GS.TS. LÊ QUÂN - GIÁM ĐỐC ĐHQGHN,
CHỦ TỊCH HỘI ĐỒNG TRƯỜNG ĐH VIỆT NHẬT:**

Năm 2023, Việt Nam và Nhật Bản đã nâng cấp quan hệ lên Đối tác Chiến lược toàn diện vì hòa bình và thịnh vượng tại châu Á và trên thế giới. Trải qua hơn 50 năm, hai bên đã triển khai nhiều nhiều hoạt động hợp tác. Trường ĐH Việt Nhật đang được ĐHQGHN ưu tiên đầu tư, được Chính phủ hai nước quan tâm, ủng hộ để trở thành biểu tượng của hợp tác giữa hai bên.

Trong 10 năm qua, VJU đã đạt được nhiều thành tựu: ổn định được tổ chức bộ máy, có đội ngũ cơ hữu cũng như đội ngũ giảng viên Nhật Bản tham gia giảng dạy chất lượng, có kết quả tuyển sinh đáp ứng được yêu cầu. Đặc biệt, VJU có sự hỗ trợ mạnh mẽ của ĐHQGHN và hệ thống 30 trường đại học hàng đầu Nhật Bản. Sau một thập kỷ, chúng ta đã có những sinh viên đầu tiên tốt nghiệp, được doanh nghiệp Nhật Bản đánh giá cao và đặc biệt, có nhiều em thành công và được tiếp nhận tại các đơn vị công và tư tại Việt Nam hoặc tiếp tục học tập tại các cơ sở giáo dục quốc tế.

Trong thời gian tới, ĐHQGHN ưu tiên tập trung đầu tư đồng bộ cho VJU theo một số định hướng cơ bản. Thứ nhất, VJU phải trở thành trung tâm đào tạo xuất sắc, trong đó tập trung ưu tiên những ngành kỹ thuật công nghệ mũi nhọn và khoa học sức khỏe, tiếp thu



những kinh nghiệm quản lý của Nhật Bản và quốc tế.

Thứ hai, VJU phải trở thành trung tâm nghiên cứu khoa học xuất sắc, nơi thu hút được các nhà khoa học xuất sắc; là trung tâm chuyển giao công nghệ, được sự đánh giá cao của các doanh nghiệp trong và ngoài nước, trở thành hình mẫu trong hợp tác giữa doanh nghiệp và nhà trường trong đào tạo và NCKH. Thứ ba, VJU sẽ trở thành ngôi trường trong ĐHQGHN được đầu tư đồng bộ, hiện đại, với những điều kiện đảm bảo chất lượng tốt nhất, quản trị theo phương pháp quản trị tiên tiến. Qua đó, VJU sẽ đóng góp vào phát triển của Việt Nam, vào sự phát triển quan hệ hữu nghị hai nước, thực hiện những trách nhiệm cộng đồng và xã hội, sớm trở thành một trường đại học được xếp hạng cao trong khu vực và quốc tế trong 10 năm tới.

Nam vào Trường ĐH Việt Nhật là lĩnh vực công nghệ tiên tiến và Trường trở thành nơi chuyển giao công nghệ. Nhưng khoa học bền vững là ngành khoa học yêu cầu sự tích hợp và liên kết của nhiều lĩnh vực từ khoa học xã hội đến khoa học tự nhiên, nhằm tạo ra một xã hội bền vững. Đây cũng chính là ngành khoa học sẽ đem lại một tầm nhìn rộng không thể thiếu cho những nhà lãnh đạo của thế kỷ 21, tức là nội dung then chốt của giáo dục khai phóng thế kỷ 21 phù hợp với tình hình Việt Nam. Với suy nghĩ như vậy, VJU lần lượt mở các chương trình đào tạo những

lĩnh vực liên ngành gồm cả các ngành tự nhiên và ngành xã hội đang có nhu cầu ở Việt Nam và có thế mạnh ở Nhật Bản. Cụ thể ở giai đoạn thạc sỹ có các chương trình Khu vực học, Chính sách công, Quản trị kinh doanh, Lãnh đạo toàn cầu, Công nghệ môi trường, Công nghệ nano, Kỹ thuật xây dựng, Biến đổi khí hậu và phát triển; Ở bậc đại học có các chương trình Nhật Bản học, Khoa học và kỹ thuật máy tính, Kỹ thuật xây dựng, Nông nghiệp thông minh và bền vững, Cơ điện tử thông minh và sản xuất của Nhật Bản, Công nghệ thực phẩm và sức khỏe.

- Trong suốt 10 năm qua, Trường ĐH Việt Nhật đã có những thuận lợi và khó khăn gì trong hành trình từng bước hiện thực hóa tầm nhìn trở thành một đại học mạnh trong khu vực về khoa học công nghệ tiên tiến và khoa học xã hội liên ngành, đóng góp vào sự phát triển bền vững và thịnh vượng của Việt Nam, đồng thời thúc đẩy mối quan hệ hợp tác hữu nghị Việt Nam – Nhật Bản, thưa Giáo sư?

Về thuận lợi thì không thể không kể đến đó là sự quan tâm đặc biệt của hai chính phủ: Một cơ sở giáo dục đại học được Thủ tướng đến thăm là một vinh dự và là động lực quan trọng cho sự phát triển của Nhà trường. VJU được cả Thủ tướng Việt

Nam và Thủ tướng Nhật Bản đến thăm. ĐHQGHN và Cơ quan hợp tác quốc tế Nhật Bản (JICA) cũng đã hỗ trợ VJU rất nhiều.

Các hỗ trợ chính bao gồm việc chính phủ Việt Nam thực hiện cơ chế tài chính đặc thù, ĐHQGHN cung cấp cơ sở QGHN04 tại Hòa Lạc và JICA triển khai hai giai đoạn Dự án hợp tác kỹ thuật.

Trường ĐH Việt Nhật đã khai thác được tương đối nhiều đối tác. Từ Nhật Bản, chúng tôi nhận được sự hợp tác từ nhiều trường đại học. Hiện nay, ở Nhật Bản có một liên minh các trường đại học Nhật Bản hợp tác với VJU và có hơn 30 trường đại học là thành viên của liên minh này. Đồng thời, VJU có mối quan hệ hợp tác với hơn 200 công ty Nhật Bản và Việt Nam.

Một thách thức lớn đối với VJU là sự chậm trễ trong việc thực hiện kế hoạch xây dựng khuôn viên trường bằng vốn vay bằng đồng Yên của Nhật Bản. Kế hoạch ban đầu của VJU là xây dựng một khuôn viên quy mô đầy đủ càng sớm càng tốt, và cho đến lúc đó, VJU dự kiến vẫn đang là một trường đại học nhỏ chỉ có chương trình thạc sĩ, cung cấp nền giáo dục chú trọng chất lượng hơn số lượng. Tuy nhiên, kế hoạch này đã phải thay đổi do dự án ODA bị chậm trễ và từ năm 2020, trường đặt mục tiêu tăng nhanh số lượng sinh viên bằng cách mở chương trình đại học. Giữa sự cạnh tranh khốc liệt để thu hút sinh viên đại học, kể cả từ các trường đại học tư thục, VJU gặp bất lợi vì là đơn vị non trẻ. Mãi đến năm học 2024 - 2025, VJU mới đạt được chỉ tiêu tuyển sinh đại học. Tuy nhiên, VJU vẫn phải đối mặt với những thách thức trong việc tuyển dụng giảng viên cơ hữu có trình độ cao.

- Xin Giáo sư chia sẻ về những thành tựu nổi bật của Trường ĐH Việt Nhật trong thời gian qua?

VJU đã phát triển thành một trường đại học với ba cấp độ chương trình giáo dục:



đại học, thạc sĩ và tiến sĩ (theo kế hoạch sẽ mở trong năm nay), và đã phát triển thành một trường đại học với hơn 1.000 sinh viên đại học và sau đại học, đã đào tạo 370 sinh viên và thạc sĩ. Trường đã có danh tiếng là trường đại học cung cấp nền giáo dục chất lượng cao.

VJU đã hình thành cơ chế quản lý, điều hành do Giám đốc ĐHQGHN làm Chủ tịch Hội đồng trường và Hiệu trưởng là người Nhật Bản, cùng với sự hỗ trợ của Phó Hiệu trưởng người Việt Nam. Trường được quản lý trên cơ sở thỏa thuận chung giữa Nhật Bản và Việt Nam. Trên cơ sở đó, VJU đang hoàn thành tốt vai trò là biểu tượng cho mối quan hệ tốt đẹp giữa Việt Nam và Nhật Bản.

Đội ngũ giảng viên cơ hữu tại Trường vẫn còn non trẻ, số lượng chưa nhiều, nhưng về mặt nghiên cứu khoa học, đã đạt được kết quả đáng mừng như: Tổng số công bố khoa học của Trường được đăng tải trên các tạp chí quốc tế có uy tín thuộc danh mục ISI/Scopus sau gần 7 năm hoạt động (từ tháng 9/2016 - tháng 06/2024) là 291 bài trên tổng số 447 công bố. Trong đó có những công bố nằm trong nhóm 1% hay 5% Tạp chí khoa học tốt nhất trên thế giới trong lĩnh vực.



Đến nay, Trường cũng đã được Cục Sở hữu trí tuệ cấp 04 Quyết định chấp nhận đơn đăng ký sở hữu trí tuệ.

- Xin Giáo sư chia sẻ thông tin về định hướng phát triển Trường ĐH Việt Nhật trong giai đoạn mới?

Mục tiêu cơ bản của Trường là trở thành trường đại học định hướng nghiên cứu, đổi mới sáng tạo có uy tín hàng đầu ở châu Á, đạt vị trí hàng đầu châu Á trong lĩnh vực nghiên cứu khoa học bền vững và công nghệ tiên tiến, hướng về các thị trường Việt Nam, Nhật Bản và ASEAN. Trường cũng tập trung đào tạo nguồn nhân lực vừa có tầm nhìn toàn cầu, vừa có kỹ năng thực hành đáp ứng được nhu cầu xã hội, có cả thế mạnh của Việt Nam và Nhật Bản.

Trong thời gian tới, Trường sẽ tiếp tục huy động vốn vay ODA Nhật Bản, xây dựng một campus chất lượng Nhật Bản có sức hấp dẫn đối với

sinh viên, nhà nghiên cứu và doanh nghiệp, góp phần đáng kể vào việc xây dựng khuôn viên ĐHQGHN tại Hòa Lạc, xây dựng một khu đô thị đại học và phát triển khu vực phía Tây Hà Nội. Tôi hy vọng sẽ có nhiều cơ sở, phòng thí nghiệm R&D của doanh nghiệp trong khuôn viên Trường ĐH Việt Nhật trong tương lai.

Chúng tôi cũng dự định xây dựng Trung tâm Văn hóa, Kỹ thuật và Ngôn ngữ Nhật Bản (hay còn gọi tắt là VJU Academy) với tư cách là một trung tâm dịch vụ trực thuộc Trường, được coi là nền tảng hỗ trợ VJU. Trung tâm này được kỳ vọng sẽ đào tạo ra nguồn nhân lực toàn cầu, thực tế, sẵn sàng làm việc và thúc đẩy kết nối hơn nữa giữa VJU với xã hội, cũng như góp phần củng cố nền tảng tài chính của VJU bằng cách đào tạo một số lượng lớn nguồn nhân lực đa dạng.

Xin trân trọng cảm ơn Giáo sư!

CÁC NGÀNH ĐÀO TẠO CÔNG NGHỆ KỸ THUẬT TIÊN TIẾN CỦA TRƯỜNG ĐẠI HỌC VIỆT NHẬT, ĐHQGHN NGÀY Càng THU HÚT ĐƯỢC SỰ QUAN TÂM CỦA THẾ HỆ TRẺ VIỆT NAM

SAU 10 NĂM ĐƯỢC THỦ TƯỚNG CHÍNH PHỦ KÝ QUYẾT ĐỊNH THÀNH LẬP (2014 - 2024), VỚI MỤC TIÊU TRỞ THÀNH MỘT ĐẠI HỌC XUẤT SẮC VỀ CÔNG NGHỆ - KỸ THUẬT TIÊN TIẾN VÀ KHOA HỌC LIÊN NGÀNH ĐỂ ĐÓNG GÓP VÀO SỰ PHÁT TRIỂN CỦA VIỆT NAM VÀ THÚC ĐẨY MỐI QUAN HỆ HỢP TÁC HỮU NGHỊ VIỆT NAM - NHẬT BẢN, TRƯỜNG ĐH VIỆT NHẬT (VJU) - ĐHQGHN ĐANG DẪN KHẲNG ĐỊNH ĐƯỢC VỊ THẾ VÀ TỪNG BƯỚC HIỆN THỰC HÓA SỨ MỆNH CỦA MÌNH.

 **THẾ HẢI**

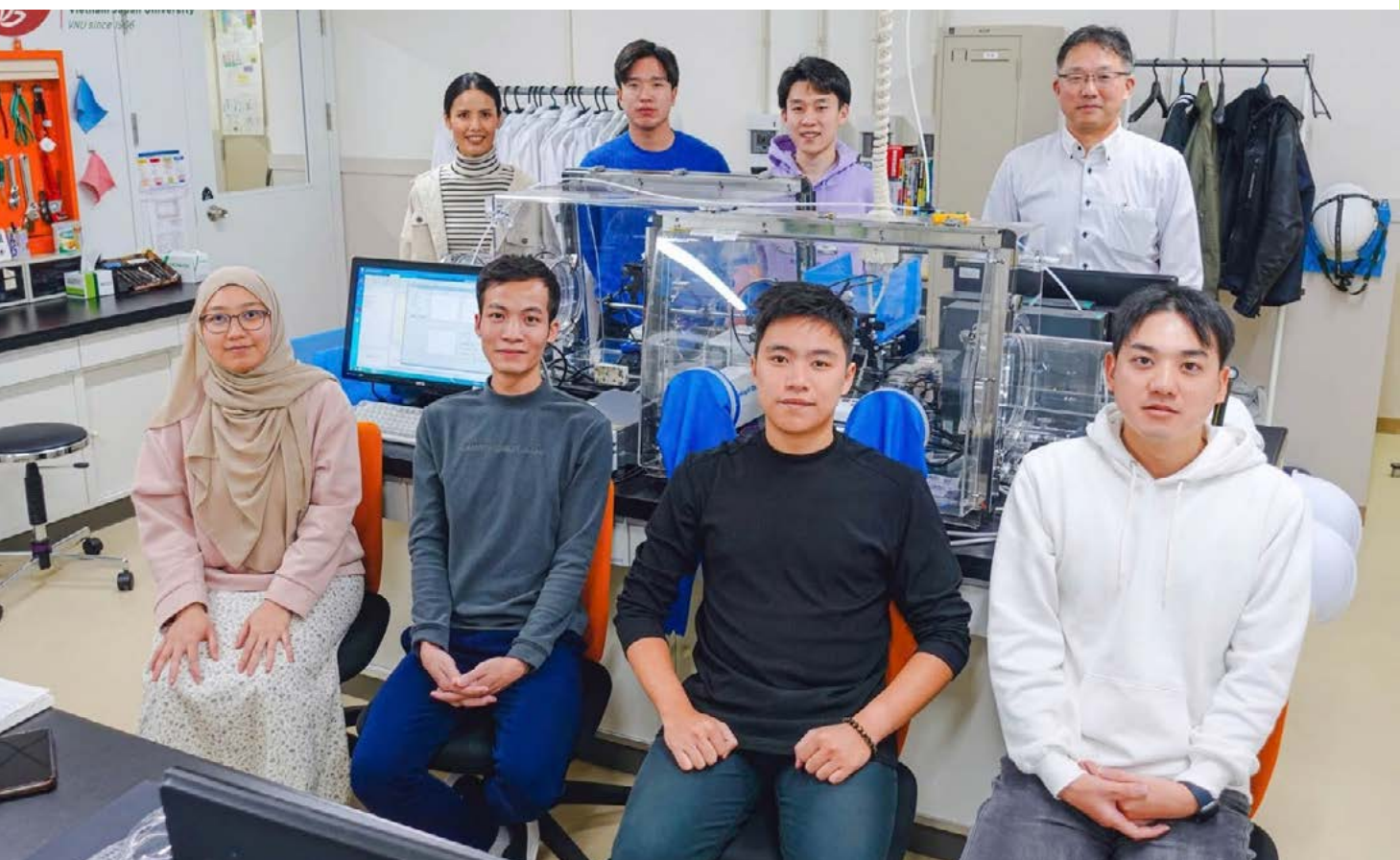




Khởi đầu với các chương trình sau đại học, tính từ năm 2016 đến nay, VJU đã có hơn 400 thạc sĩ Tốt nghiệp từ 8 chương trình đào tạo: Công nghệ nano (MNT), Kỹ thuật xây dựng (MCE), Kỹ thuật môi trường (MEE), Biến đổi khí hậu & phát triển (MCCD), Khu vực học (MAS), Quản trị kinh doanh (MBA), Chính sách công (MPP), Lãnh đạo toàn cầu (MGL). Phần lớn học viên tốt nghiệp đều đang nắm giữ những vị trí quan trọng tại các doanh nghiệp, tổ chức... hoặc lựa chọn theo đuổi con đường nghiên cứu, học thuật (học lên tiến sĩ tại Nhật Bản và nhiều quốc gia tiên tiến khác và làm việc tại các trường đại học, viện nghiên cứu, bộ phận R/D của các doanh nghiệp). Lấy ví dụ, một cựu học viên MCE của VJU là anh Trịnh Đức Trường, sau khi

tốt nghiệp đã theo học bậc tiến sĩ ngành cơ khí tại ĐH Hiroshima, hiện đang làm kỹ sư hệ thống, chuyên thực hiện tính toán, mô phỏng nhằm tối ưu hóa quy trình cho tập đoàn Micron Technology (top 3 thế giới về chip nhớ) tại Nhật Bản.

Dựa trên cơ sở thành công của hoạt động đào tạo sau đại học, VJU bắt đầu tuyển sinh hệ cử nhân & kỹ sư kể từ năm 2020, với lứa cử nhân Nhật Bản học (BJS) đầu tiên thuộc khoa Khoa học Xã hội liên ngành (FISS) vừa nhận bằng tốt nghiệp. Với sự định hướng của Chính phủ Việt Nam và ĐHQGHN, Trường đặc biệt chú trọng xây dựng các chương trình cử nhân và kỹ sư trong các lĩnh vực Công nghệ - Kỹ thuật tiên tiến: Cử nhân Khoa học & kỹ Thuật máy tính (BCSE), Kỹ sư Kỹ thuật Xây dựng (ECE), Kỹ sư Nông nghiệp



thông minh & bền vững (ESAS), Kỹ sư Công nghệ thực phẩm & Sức khỏe (FTH), Kỹ sư Cơ điện tử thông minh & sản xuất theo phương thức Nhật Bản (MJM) thuộc khoa Công nghệ & Kỹ thuật tiên tiến (FATE). Các chương trình bậc đại học này có sự liên thông ngang và dọc với các chương trình đào tạo sau đại học để đào tạo nguồn nhân lực toàn diện, trình độ cao phục vụ sự phát triển bền vững của đất nước.

Với triết lý giáo dục khai phóng (liberal arts), để đào tạo nguồn nhân lực, nhất là nhân lực kỹ thuật cao, phù hợp với xã hội Việt Nam mà nhà trường đang theo đuổi, thông qua các hoạt động đào tạo đặc biệt chú trọng kết hợp giữa lý thuyết và thực tiễn, VJU mong muốn trang bị cho sinh viên một nền tảng tri thức tổng hợp vững chắc cùng các kiến thức, kỹ năng chuyên sâu, để các em có thể tự thích ứng và phát triển bản thân trên thị trường nhân lực toàn cầu đang không ngừng biến động và cạnh tranh khốc liệt.

Một phụ huynh sinh viên đã nhận xét “Đào tạo tại VJU cung cấp nền tảng giúp sinh viên phát triển toàn diện và phát triển lâu dài chứ không đi vào các ngõ hẹp, lối mòn”. Sau 2 - 3 năm đầu còn gặp nhiều khó khăn trong công tác tuyển sinh, chưa kể ảnh hưởng bởi đại dịch Covid, thay vì chuyển hướng sang đào tạo các chuyên ngành hẹp đã có sẵn sự hiện diện trong tiềm thức của xã hội và dễ tuyển sinh, chẳng hạn: marketing, tài chính ngân hàng, quản trị kinh doanh, đầu tư chứng khoán, logistics, du lịch khách sạn..., VJU vẫn kiên trì với định hướng của mình và bắt đầu thu hoạch trái ngọt. Năm học 2024 - 2025 này, bên cạnh ngành Nhật Bản học (BJS) mà VJU có thể mạnh hiển nhiên và đã khẳng định được vị thế, những chương trình đào tạo Công nghệ - Kỹ thuật tiên tiến của Trường đã ghi nhận số hồ sơ đăng ký tăng đột biến và Trường đã sớm đạt chỉ tiêu tuyển sinh đại học năm 2024.



Đó là kết quả rất đáng khích lệ, cho thấy hướng đi đúng đắn cùng những nỗ lực không biết mệt mỏi của tập thể VJU; đồng thời cũng là sự tri ân đối với ĐHQGHN, Đại sứ quán Nhật Bản tại Việt Nam (EoJ), Cơ quan Hợp tác Quốc tế Nhật Bản (JICA), các trường đại học đối tác, doanh nghiệp, tổ chức,... đã đồng hành cùng nhà trường trong chặng đường suốt 10 năm qua.

Tuy nhiên, đây mới chỉ là những khởi đầu thuận lợi, để thực sự đào tạo được nguồn nhân lực chất lượng cao trong các lĩnh vực Công nghệ - Kỹ thuật tiên tiến, Trường còn phải có nhiều nỗ lực tăng cường các điều kiện cơ sở vật chất để đảm bảo chất lượng đào tạo và nghiên cứu tiếp cận tiêu chuẩn Nhật Bản. Cùng với đó, cần tạo môi trường học thuật quốc tế tốt hơn nữa để nhà khoa học và sinh viên của Trường ĐH Việt Nhật có thể thực sự phát huy được năng lực, hiện thực hóa được những giấc mơ của mình tại trường và từ đó thúc đẩy sự phát triển mạnh mẽ của đất nước.

Trong lộ trình phát triển Trường ĐH Việt Nhật trở

thành trung tâm đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao, có năng lực ứng biến thực tiễn cao, đáp ứng nhu cầu kinh tế, xã hội của cả hai nước Việt Nam và Nhật Bản, ĐHQGHN đồng hành cùng các đối tác, trong đó có Cơ quan Hợp tác Quốc tế Nhật Bản để tiếp tục tăng cường cơ sở vật chất và hỗ trợ hoạt động nghiên cứu theo hướng phát huy thế mạnh của Trường và đáp ứng nhu cầu của xã hội.

Vừa qua, những thiết bị hiện đại nhất, trị giá hàng trăm ngàn USD do các nhà sản xuất danh tiếng thế giới cung cấp được lắp đặt cho phòng thí nghiệm hóa sinh, sinh học phân tử và vi sinh của Trường ĐH Việt Nhật, ĐHQGHN tại cơ sở Hòa Lạc. Những hạng mục đầu tư cơ sở vật chất vô cùng bài bản từ ĐHQGHN và Cơ quan Hợp tác Quốc tế Nhật Bản cho thấy sự quyết tâm trong việc thúc đẩy dự án xây dựng Trường ĐH Việt Nhật sớm hoàn thiện, hiện đại, chất lượng quốc tế và là điểm đến học tập và nghiên cứu của người học trong và ngoài nước trong thời gian tới.

HÀNH TRÌNH THEO ĐUỔI CÁC CÔNG NGHỆ GIÁO DỤC MỚI

👉 NGUYỄN THU HIỀN



ĐẢM NHIỆM VAI TRÒ CHỦ NHIỆM KHOA CÔNG NGHỆ GIÁO DỤC, TRƯỜNG ĐH GIÁO DỤC, ĐHQGHN, TS. TÔN QUANG CƯỜNG LÀ MỘT CHUYÊN GIA TRONG LĨNH VỰC PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY, VỚI NHIỀU NĂM KINH NGHIỆM QUẢN LÝ GIÁO DỤC ĐẠI HỌC VÀ THEO ĐUỔI NGHIÊN CỨU CÁC CÔNG NGHỆ GIÁO DỤC MỚI CÙNG NHƯ NHỮNG VẤN ĐỀ CỦA CÔNG NGHỆ VÀ XÃ HỘI.

VỚI NHỮNG ĐÓNG GÓP, TẬN TÂM CỐNG HIẾN CHO SỰ NGHIỆP TRỒNG NGƯỜI CAO QUÝ TRONG SUỐT HƠN 20 NĂM, MỚI ĐÂY, TS.GVCC TÔN QUANG CƯỜNG ĐÃ ĐƯỢC CHỦ TỊCH NƯỚC PHONG TẶNG DANH HIỆU NHÀ GIÁO ƯU TÚ, THEO QUYẾT ĐỊNH SỐ 613/QĐ-CTN NGÀY 27/6/2024.



TIỀN PHONG NGHIÊN CỨU VÀ ỨNG DỤNG CÔNG NGHỆ GIÁO DỤC MỚI

“Xã hội hiện đại, thông minh hiện nay rất cần một tư duy mở về giáo dục suốt đời, cho mọi người và cho mỗi người! Và trong quá trình đó có vai trò rất lớn của công nghệ giáo dục”, NGƯT.TS.GVCC Tôn Quang Cường khẳng định. Chính triết lý này đã trở thành “kim chỉ nam” cho ông trong mỗi bước đi và quyết định quan trọng trong sự nghiệp của mình.

Sinh ra trong một gia đình có truyền thống làm nghề giáo, TS. Tôn Quang Cường đã sớm nhận thức được trách nhiệm và niềm tự hào của mình khi được đóng góp, thực hiện những nhiệm vụ của nghề “trồng người”.



Sau một thời gian dài học tập và làm việc ở Liên Xô (trước đây), được đào tạo bài bản trong lĩnh vực Ngữ văn và Sư phạm tại Trường ĐH Tổng hợp Sư phạm Quốc gia Voronezh, khi trở về nước, TS. Tôn Quang Cường quyết định lựa chọn đầu quân vào Khoa Sư phạm, ĐHQGHN, nay là Trường ĐH Giáo dục, ĐHQGHN.

Với tinh thần phấn khởi và hào hứng trước mô hình mới tiên phong trong đào tạo giáo viên của Khoa Sư phạm thời bấy giờ, TS. Tôn Quang Cường nhận thấy chính trong mô hình giáo dục này, sinh viên sư phạm có cơ hội phát triển năng lực nghề nghiệp vô cùng thuận lợi. Cũng từ đó, triết lý đào tạo giáo viên của ông được gói gọn trong một từ “nhúng” với đầy đủ các giá trị: Người học cần được nhúng vào môi trường học tập có ý nghĩa nhất, vào thực tế sinh động nhất, vào các vấn đề chính yếu nhất của giáo dục. Đặc biệt, dù người học làm gì hay ở đâu, thì cũng phải luôn được nhúng vào “chất giáo viên” nhất có thể.

Ông bộc bạch: “Mọi thứ lúc đó ở Khoa Sư phạm đều rất mới mẻ. Những bước khởi đầu từ mô hình đào tạo giáo viên, chương trình đào tạo, các vấn đề về quản trị đại học và công nghệ giáo dục càng khiến tôi bỡ ngỡ. Chính điều này cũng là một “điểm kích hoạt”, thôi thúc các giảng viên của Khoa Sư phạm thời đó luôn phải tìm tòi nghiên cứu, đổi mới và cực kỳ năng động trong các hoạt động giảng dạy và nghiên cứu của mình”.

TS. Tôn Quang Cường cho rằng, bản thân người thầy phải làm thế nào để nhận diện được đúng điểm nghẽn, tạo ra được những đột phá mới giúp cho các thế hệ sinh viên - nhà giáo tương lai - có thể thực sự vững vàng về chuyên môn và nghiệp vụ sư phạm, làm thế nào để dẫn tạo được vị thế và “danh tiếng” cho sinh viên tốt nghiệp của Nhà trường.

“Hay nói nôm na là sinh viên của chúng tôi phải có nhiều “nhà”: nhà giáo, nhà khoa học, nhà công nghệ giáo dục!”, TS. Tôn Quang Cường hóm hỉnh chia sẻ.

Trong quá trình suy nghĩ, tìm tòi phương án thực hiện, TS. Cường nhận được rất nhiều lời động viên,



tạo điều kiện và khuyến khích của NGND.GS.TS Nguyễn Thị Mỹ Lộc, GS.TSKH Lâm Quang Thiệp, TS. Nguyễn Thị Ngọc Bích với rất nhiều quan điểm cởi mở, hiện đại và cập nhật từ nhiều trường phái giáo dục khác nhau.

"Đặc biệt, câu chuyện về "công nghệ giáo dục" mà hồi đó chúng tôi chỉ gọi là "công nghệ dạy học" đã được bắt nguồn từ sau buổi trò chuyện với GS.TSKH Lâm Quang Thiệp. Ông chính là người đã truyền cảm hứng cho tôi chỉ với vài từ khóa, chỉ dẫn và những ví dụ đơn giản nhưng rất thấm thía", TS. Tôn Quang Cường cho hay.

LUÔN TRẦN TRỞ ĐỐI MỚI NỘI DUNG VÀ PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC ĐỂ TRUYỀN CẢM HỨNG ĐẾN NGƯỜI HỌC

Chia sẻ về kỉ niệm đáng nhớ trong hơn 20 năm làm nghề của mình, TS. Tôn Quang Cường gợi lại một buổi hội thảo khá thú vị bàn về đổi mới phương pháp dạy học được tổ chức cách đây cũng đúng 20 năm.

Ông cho biết, khi mới trở về Việt Nam, ông còn khá ngỡ ngàng với thực tế giáo dục ở nước ta. Có lần được mời tham gia một buổi hội thảo về đổi mới phương pháp dạy học, ông đã phản ứng gay gắt trước một ý kiến cho rằng phương pháp "đọc chép" rất tệ hại.

"Tôi cho rằng phương pháp đó tự thân nó không có lỗi, nhất là khi quy chụp kết quả đầu ra là do phương

pháp. Hơn nữa, tên gọi của phương pháp cũng không thể kết luận được điều gì cả. Quan trọng nhất vẫn là ở người dạy!".

Ông chia sẻ, khi được đào tạo ở Nga, các giáo sư vẫn thường xuyên sử dụng phương pháp đọc bài giảng. Tuy nhiên, bên cạnh đó là hàng loạt những yêu cầu, nhiệm vụ và hoạt động khiến cho người học không chỉ đơn thuần "chép" một cách máy móc. Sau này, ông nhận ra rằng "chép sâu, chép thông minh" để tiếp thu theo cách riêng của mình cũng là một kĩ năng cực kì hiệu quả. Chính điều này đặt ra bài toán ngược lại cho chính người dạy là làm thế nào để hỗ trợ người học tiếp thu kiến thức một cách thông minh và có ý nghĩa cho chính bản thân họ, đặc biệt trong bối cảnh mà "công nghệ chép" đang ngày càng phát triển.

Từ đó, nhiều ý tưởng về phương pháp dạy học ra đời. Các ứng dụng về kỹ thuật, công nghệ cũng được TS. Cường suy nghĩ, nghiên cứu và áp dụng trong quá trình giảng dạy.

Qua quá trình đào tạo giáo viên, TS. Tôn Quang Cường luôn trăn trở đi tìm lời giải đáp cho vấn đề làm thế nào để biến quá trình dạy học thành quá trình tự tìm tòi khám phá của người học, với mỗi nội dung dạy học nên trình bày sao cho sinh động, thuyết phục, tạo được cảm xúc và truyền cảm hứng đến người học.

Bản thân ông cũng luôn tìm tòi mọi cơ hội để trau





đổi kỹ năng, tự mày mò, nghiên cứu, thu thập kinh nghiệm từ các đồng nghiệp nước ngoài cũng như các vấn đề mới nảy sinh trong quá trình giáo dục, trong đó có công nghệ giáo dục.

“Không có một bài giảng nào tốt đến mức không thể làm cho nó tốt hơn được nữa” hay “Cách chúng ta sử dụng phần tốt nhất là hãy trao viên phấn đó cho học trò” là những chia

sẻ của TS. Tôn Quang Cường với các thế hệ sinh viên sư phạm.

Ông đã thành công trong việc áp dụng các công nghệ mới trong quá trình dạy học, trở thành “truyền nhân” của 2 giáo sư chủ thuyết sư phạm tương tác là Jean-Marc Denomme và Madeleine Roy, chuyển giao thành công tiếp cận dạy học dựa trên dự án của Intel (mà sau này được áp dụng khá rộng rãi trong thực tế giáo dục).

Đặc biệt, ông cùng với một số đồng nghiệp của Khoa Sư phạm thời bấy giờ đạt được thành công Chứng chỉ hành nghề giáo viên quốc tế do Cambridge CIE cấp (có giá trị tại hơn 150 nước sử dụng Chương trình giáo dục của Đại học Cambridge).

TƯ DUY ĐỔI MỚI VỀ CÔNG NGHỆ GIÁO DỤC

Theo một cách sâu xa nhất, công nghệ có thể thiết kế nên các nhiệm vụ học tập mang tính kết nối với cuộc sống, tạo cho người học cơ hội tư duy và hành động dưới các vai xã hội, thúc đẩy hợp tác và giao tiếp, nới rộng không gian học tập, tạo thành một hệ sinh thái trong hoạt động dạy học ở nhà trường và rộng hơn nữa là môi trường giáo dục.

Công nghệ giáo dục cũng sẽ thay đổi cách chúng ta đang dạy học, chuyển từ sư phạm dẫn dắt sang sư phạm “trao và ủy quyền”, “sư phạm tự quyết” của người học. Vì người học do chính họ tự quyết định cách để học hiệu quả, thành công.





Trong quá trình giảng dạy, TS. Tôn Quang Cường phát hiện ra một điều thú vị là sinh viên rất chăm chỉ, chịu khó nhưng lại khá thụ động, ít dám chủ động thể hiện ý tưởng sáng tạo của mình. Mặt khác, các thầy cô của chúng ta dạy rất trách nhiệm, nhiệt tình nhưng giờ học trên thực tế lại chưa hẳn đã “vui”.

Điều này có thể vẫn là “điểm nghẽn” trong công tác giáo dục và đào tạo do bị ràng buộc bởi quá nhiều yếu tố như không gian, thời gian cũng như điều kiện thực hiện chương trình đào tạo. Vấn đề này không phải chỉ cần tư duy dưới góc độ các phương tiện, công cụ, công nghệ hỗ trợ mà còn cần được hiện thực hóa trong mọi khâu, mọi hoạt động của người giảng viên.

“Cá nhân tôi may mắn khi được làm việc trong môi trường giáo dục và đào tạo giáo viên ngay từ đầu, nên tất cả các vấn đề nghiên cứu về công nghệ giáo dục đều được khởi phát từ chính hoạt động của môi trường này. Từ đó, được sự động viên, khuyến khích của lãnh đạo và đồng nghiệp, tôi quyết định dấn thân vào câu chuyện “công nghệ giáo dục” – một lĩnh vực khá mới mẻ ở thời điểm đó”, thầy Cường cho biết.

Tinh thần này được áp dụng và lan tỏa ngay trong những giờ giảng dạy cho sinh viên cũng như những công trình nghiên cứu của ông sau này với 3 định

hướng chính: tăng cường khai thác, ứng dụng công nghệ trong giáo dục, “công nghệ hóa” các vấn đề của giáo dục và coi quá trình tiếp cận khai thác các công nghệ mới chính là một quá trình tự giáo dục rất đặc thù của mỗi cá nhân.

Những vấn đề đang rất được quan tâm hiện nay như năng lực số cho người học, đội ngũ nhà giáo, các mô hình, phương thức giáo dục phi truyền thống, phương pháp dạy học, giải quyết các vấn đề giáo dục trên nền tảng công nghệ số... đã từng được đặt ra và nghiên cứu từ thời điểm đó.

Đến thời điểm hiện nay, với dấu ấn thành lập của Khoa Công nghệ giáo dục, Trường ĐH Giáo dục, ĐHQGHN, cơ sở đào tạo đã tạo dựng được danh tiếng và sự ghi nhận của xã hội, của ngành về những đóng góp trong sự phát triển của lĩnh vực Công nghệ giáo dục, đồng thời tiếp tục đẩy mạnh những nghiên cứu và ứng dụng sâu hơn trong lĩnh vực này.

Chương trình cử nhân Quản trị Công nghệ giáo dục, thạc sĩ Quản trị Công nghệ giáo dục, tiến sĩ Lý luận, Phương pháp và Công nghệ dạy học đã và đang góp phần đào tạo ra những nhà giáo dục thế hệ mới, đóng góp nguồn nhân lực đáp ứng cho ngành giáo dục trong bối cảnh chuyển đổi số hiện nay.

Theo quan điểm của TS. Tôn Quang Cường, trong bối cảnh giáo dục đổi mới như hiện nay, có lẽ cũng không quá khi nói rằng giáo dục đang phải đối mặt với rất nhiều thách thức trong xã hội phát triển, nhất là giáo dục trong nhà trường. Bên cạnh những thứ đã và đang tồn tại vốn khá quen thuộc, thì chúng ta cũng đang chứng kiến những bước đi đột phá của công nghệ giáo dục, khiến con người không thể chỉ bằng lòng và thụ động đi theo cách cũ mà từ chối không tiếp nhận những cái mới!

Trong bối cảnh đó, rất cần những tư duy đột phá trong giáo dục. Vì suy cho cùng, chúng ta đang góp phần tạo ra giá trị cho mỗi con người tham gia vào quá trình này, cho dù là giáo dục chính thức hay không chính thức, giáo dục trong nhà trường hay giáo dục và học tập suốt đời. Vai trò của người dạy, người học trong giáo dục hiện cũng đã đổi khác rất nhiều.

Các mô hình giáo dục phi truyền thống trên những nền tảng công nghệ hội tụ và mới nổi ngày càng phát triển, sự thích ứng mối quan hệ của các thành phần trong quá trình giáo dục, tác động của quá trình chuyển đổi số đến giáo dục mở, dạy học cá nhân hóa cũng đặt ra nhiều vấn đề thách thức.

"Phần lớn hiện nay, chúng ta mới chỉ tập trung chủ yếu cho giáo dục chính thức trong nhà trường, trong khuôn khổ hệ thống đã được quy định. Xã hội hiện đại, thông minh hiện nay rất cần một tư duy mở về giáo dục suốt đời, cho mọi người và cho mỗi người. Và ở đó, công nghệ giáo dục có thể giúp làm được những việc này trong hiện tại và tương lai", TS. Cường suy tư chia sẻ.

Gửi lời nhắn nhủ tới thế hệ trẻ, đặc biệt là những nhà khoa học, nghiên cứu, công tác về lĩnh vực giáo dục và đào tạo, NGƯT.TS.GVCC Tôn Quang Cường chia sẻ: "Hiện nay, công nghệ đang ngày càng phát triển, tạo thêm những sức mạnh mới thúc đẩy cho hoạt động giáo dục, tạo ra những bước đi mạnh mẽ và chất lượng, hỗ trợ nhiều hơn cho mọi người nên chúng ta cần nắm bắt các cơ hội để thực hiện những ước mơ, kỳ vọng và đam mê của bản thân. Mỗi bạn trẻ hãy tìm cho mình một cách học, một cách phát triển bản thân để gia tăng giá trị cho chính mình. Không cần so bì với ai, với cái gì, bởi quá trình học hỏi để mình lớn lên mỗi ngày vốn luôn đã đủ ngập tràn niềm vui và cơ hội đóng góp cho xã hội theo cách riêng của chính mình rồi!".



BIZMATEE

GIẢI PHÁP KẾT NỐI ĐỐI TÁC CHO CÁC NHÀ KHỞI NGHIỆP BẰNG TRÍ THÔNG MINH NHÂN TẠO

 **TRINH THƯƠNG**

VỪA QUA, TRUNG TÂM CHUYỂN GIAO TRI THỨC VÀ HỖ TRỢ KHỞI NGHIỆP, ĐHQGHN ĐÃ TRAO 05 HỢP ĐỒNG ƯỚM TẠO CHO CÁC DỰ ÁN NGHIÊN CỨU VÀ PHÁT TRIỂN SẢN PHẨM KHOA HỌC VÀ CÔNG NGHỆ ĐỂ HỖ TRỢ HOÀN THIỆN VỀ MẶT CÔNG NGHỆ VÀ CÓ THỂ TRỞ THÀNH CÁC DOANH NGHIỆP TRONG THỜI GIAN TỚI. DỰ ÁN BIZMATEE - NỀN TẢNG TIỀN PHONG TRONG VIỆC TÌM KIẾM ĐỐI TÁC VÀ ĐỒNG SÁNG LẬP THÔNG QUA CÔNG NGHỆ GỢI Ý AI CÓ SỰ THAM GIA CỦA NHÓM SINH VIÊN TỪ NHIỀU TRƯỜNG ĐẠI HỌC THÀNH VIÊN VÀ TRỰC THUỘC ĐHQGHN LÀ MỘT TRONG SỐ ĐÓ.

Với khả năng nhạy bén trong việc nhận diện nhu cầu của cộng đồng khởi nghiệp và tận dụng sức mạnh của trí tuệ nhân tạo, Bizmatee đang mở ra cơ hội mới để lấp đầy khoảng trống trong kết nối đối tác và đồng sáng lập. Dự án không chỉ hứa hẹn sẽ là cầu nối hiệu quả mà còn góp phần quan trọng vào sự phát triển bền vững của các doanh nghiệp khởi nghiệp.

KHOẢNG 70% STARUP GẶP KHÓ KHĂN TRONG QUÁ TRÌNH TÌM KIẾM NETWORKING

Việt Nam đang chứng kiến sự bùng nổ của các doanh nghiệp khởi nghiệp trong nhiều lĩnh vực. Theo báo cáo “Chỉ số hệ sinh thái khởi nghiệp toàn cầu năm 2024” được công bố bởi StartupBlink, thứ hạng của Việt Nam trong bảng xếp hạng chỉ số hệ sinh thái khởi nghiệp toàn cầu 2024 đã tăng 02 bậc từ vị trí thứ 58 lên 56. Trong đó, dịch vụ công nghệ thông tin là một trong những lĩnh vực thu hút nhiều vốn từ các nhà đầu tư.

Khi bắt đầu hoạt động khởi nghiệp, nhu cầu về kiến thức cũng như kết nối (networking) là vô cùng cần



thiết. Tuy mạng xã hội đã đem đến cơ hội tiếp cận một lượng tri thức khổng lồ và kết nối dễ dàng, nhưng việc sàng lọc các thông tin đó sao cho phù hợp với nhu cầu của startup đòi hỏi nhiều kinh nghiệm, thời gian và công sức. Nhiều dự án có tiềm năng nhưng do hạn chế trong việc tìm kiếm các kết nối chất lượng nên bị lu mờ, thậm chí bị lãng quên. Ý tưởng sáng lập dự án Bizmatee, nền tảng kết nối người khởi nghiệp với nhà đầu tư tiềm năng, ra đời từ mong muốn giải quyết vấn đề ấy.

Dựa trên khảo sát thực tế và quá trình phân tích nhu cầu của cộng đồng người khởi nghiệp, nhóm dự án Bizmatee xây dựng hướng tiếp cận rõ ràng, định vị cụ thể vấn đề cần giải quyết của khách hàng mục tiêu.

Nguyễn Anh Tuấn, đồng sáng lập Bizmatee cho biết: "Theo khảo sát của nhóm với đối tượng startup gồm học sinh, sinh viên và người đi làm, khoảng 70% mong muốn được tìm kiếm networking liên quan đến nhà đầu tư, đồng sáng lập, đối tác bán hàng, mentor, dự án để tham gia, nhân sự. Trong đó, nhu cầu tìm kiếm nhà đầu tư là cao hơn cả. Tuy nhiên, họ còn gặp khó khăn trong quá trình tìm kiếm networking như nhân sự không đủ cam kết, không có nhà

đầu tư, thiếu kiến thức và kinh nghiệm. Các hội nhóm trực tuyến liên quan đến tìm kiếm networking cũng hoạt động khá sôi nổi, tuy nhiên hiệu quả đạt được thường không cao".

Với slogan "Kết nối cơ hội, tăng tốc thành công", Bizmatee hướng tới mục tiêu đem đến cơ hội kết nối hiệu quả, nhanh chóng và chất lượng cho những startup, đặc biệt là các nhà khởi nghiệp mới và non trẻ.

Đại diện nhóm dự án cho biết thêm, trong quá trình triển khai, nhóm dự án nhận được sự hỗ trợ đặc lực của Trung tâm Chuyển giao tri thức và Hỗ trợ khởi nghiệp, ĐHQGHN. Với hợp đồng ươm tạo vừa được ký kết và trao đổi vừa qua, Bizmatee cũng như các dự án khởi nghiệp khác sẽ được hỗ trợ về địa điểm làm việc, tư vấn mô hình kinh doanh, thủ tục pháp lý thành lập doanh nghiệp; đồng thời hỗ trợ chi phí kế toán trong 1 năm đầu khi thành lập doanh nghiệp.

"Đặc biệt, Bizmatee còn nhận được sự kết nối các nguồn lực nhân sự, chuyên gia cho dự án từ Trung tâm Chuyển giao tri thức và Hỗ trợ khởi nghiệp. Các nhân sự này đều là các bạn trẻ năng động, nhạy bén từ các trường đại học trong ĐHQGHN như Trường ĐH Ngoại ngữ, Trường ĐH Kinh tế, Trường Khoa học liên ngành và Nghệ thuật", người đồng sáng lập Bizmatee chia sẻ.





DÙNG TRÍ TUỆ NHÂN TẠO ĐỂ TĂNG CƯỜNG KẾT NỐI CHO CỘNG ĐỒNG KHỞI NGHIỆP

Để đem đến giải pháp kết nối đối tác hiệu quả cho các nhà khởi nghiệp, Bizmatee ứng dụng công nghệ gợi ý dựa trên trí tuệ nhân tạo, giúp xác định và kết nối các startup với đối tác phù hợp một cách nhanh chóng.

Tận dụng khả năng cá nhân hóa khi ứng dụng AI, Bizmatee vận hành dựa trên những phân tích sâu về nhu cầu và đặc điểm của từng cá nhân hoặc tổ chức, từ đó đề xuất các kết nối phù hợp nhất, nâng cao giá trị và hiệu quả của từng mối quan hệ được xây dựng.

Bên cạnh việc nâng cao hiệu quả tìm kiếm đối tác thông qua cá nhân hóa, việc ứng dụng AI còn giúp Bizmatee triển khai các giải pháp đột phá, biến công cụ này thành cốt vấn tin cậy của các nhà khởi nghiệp trẻ. Không dừng lại ở chức năng gợi ý đối tác và

nhà đầu tư tiềm năng, Bizmatee có thể phát triển các tính năng đột phá, mang tính dự báo như phân tích tâm lý, dự đoán thành công của các mối quan hệ kết nối, hoặc tự động hóa quy trình kết nối, từ đó mang lại giá trị lớn hơn cho người dùng.

Tìm kiếm đối tác, đồng sáng lập phù hợp cho những startup, đặc biệt là các nhà khởi nghiệp mới và non trẻ vốn là một hoạt động thiên nhiên về cảm tính. Sử dụng AI để giải quyết vấn đề này đặt ra thách thức cho Bizmatee là làm thế nào để đảm bảo độ chính xác và đáng tin cậy của AI. Để giải quyết bài toán này Bizmatee sử dụng 4 tầng lọc thông tin.

Tầng đầu là phân tích dữ liệu cá nhân hóa. Ở bước này, AI sẽ phân tích dữ liệu của người dùng như: kinh nghiệm, sở thích, mục tiêu cụ thể để đề xuất các mối quan hệ phù hợp. Càng nhiều dữ liệu chất lượng được cung



cấp, AI càng có khả năng đưa ra những gợi ý chính xác hơn.

Tiếp đến, AI sẽ thực hiện “quét” thông tin. Người dùng sẽ được xác thực thông qua một loạt liên kết như: kiểm tra hồ sơ LinkedIn, kinh nghiệm làm việc, thậm chí là các chứng nhận/chứng chỉ để đảm bảo tính chính xác và độ tin cậy của người dùng trước khi đưa ra các kết nối.

Song song với đó, AI cũng được tối ưu hóa để điều chỉnh và cải thiện thuật toán bằng cách sử dụng phản hồi từ người dùng sau khi có kết nối. Phản hồi tích cực từ các kết nối thành công sẽ giúp mô hình học cách cải thiện gợi ý trong tương lai.

Ngoài ra, Bizmatee không đơn thuần khai thác tiềm năng đơn lẻ của AI, mà tích hợp AI với chuyên gia con người. Sự kết hợp giữa những phân tích từ AI và đánh giá từ các chuyên gia hoặc mentor nhằm đảm bảo các kết nối được nền tảng này gợi ý vừa có được sự chính xác về mặt kỹ thuật, vừa phù hợp về giá trị và mục tiêu lâu dài của các bên tham gia.

Với mạng lưới khổng lồ của AI và sự kiểm duyệt kỹ

càng từ đội ngũ, Bizmatee giải quyết các khó khăn, rút ngắn thời gian cho cá nhân/doanh nghiệp trẻ trong quá trình tìm kiếm các đối tác đồng hành qua lập trình tối ưu hoá.

Bằng cách phân loại, chọn lọc và tìm kiếm networking theo nhu cầu của người dùng, Bizmatee thu hẹp rào cản về thời gian và không gian tìm kiếm. Người dùng có thể dễ dàng thao tác và tìm kiếm dựa trên những gì đưa ra cho AI Chatbox.

Sử dụng bảng tiêu chí để phân tích độ khả thi của dự án startup, AI giúp các doanh nghiệp trẻ có thêm lời khuyên khi vận hành và hoàn thiện dự án. Đồng thời, bảng tiêu chí cũng là một dữ liệu tham chiếu cho các nhà đầu tư, nhân sự... khi chủ động tìm kiếm dự án. Các dữ kiện này sẽ được đưa vào bảng gợi ý các dự án tiềm năng.

Hoạt động dựa trên khả năng học hỏi để cá nhân hoá dữ liệu, AI thực hiện phân tích dữ liệu với từng trường hợp cụ thể. Bằng cách này, Bizmatee để xuất thông tin nổi bật, phù hợp cho người dùng trên trang chủ dựa trên sở thích, lịch sử tìm kiếm, mục tiêu khách hàng... giúp việc tìm kiếm và trả về dữ liệu đúng, trúng và sát với yêu cầu người dùng.





TIỀM NĂNG PHÁT TRIỂN TRONG BỐI CẢNH CHUYỂN ĐỔI SỐ LÊN NGÔI

Đánh giá về tiềm năng phát triển của Bizmatee trong tương lai, các nhà sáng tạo dự án cho rằng có cơ sở và niềm tin Bizmatee sẽ là một ứng dụng hữu ích và đáng tin cậy của các doanh nghiệp trẻ tìm kiếm đối tác đồng hành.

Theo ước tính của Bộ Khoa học và Công nghệ, năm 2023, Việt Nam có khoảng 3.800 doanh nghiệp khởi nghiệp sáng tạo. Điều này thể hiện thị trường khởi nghiệp và đầu tư tại Việt Nam đang phát triển mạnh mẽ, nhu cầu kết nối sẽ ngày càng tăng. Bizmatee có tiềm năng lớn trở thành nền tảng trung gian quan trọng kết nối, mang các nhà đầu tư, đồng sáng lập, đối tác bán hàng, nhân sự và mentor đến gần hơn với các doanh nghiệp startup.

Cùng với đó, đứng trước thời kỳ tăng trưởng của AI và công nghệ số, với dữ liệu là đầu vào và trí tuệ là đầu ra, nguồn dữ liệu lớn và các nền tảng số tạo ra một môi trường thuận lợi cho Bizmatee trong

việc phát triển các giải pháp thông minh, tối ưu hóa trải nghiệm người dùng và cá nhân hóa các kết nối.

Từ phía doanh nghiệp, xu hướng chuyển đổi số, tìm kiếm các giải pháp tự động hóa, tối ưu hóa kết nối với công nghệ từ AI đã, đang và sẽ là lựa chọn hàng đầu. Cung cấp giải pháp thông qua AI, Bizmatee tham vọng trở thành cầu nối chính trong lĩnh vực tuyển dụng và hợp tác chiến lược cho các doanh nghiệp.

Không chỉ vậy, trí tuệ nhân tạo cũng nằm trong xu hướng phát triển chung của Việt Nam và thế giới những năm gần đây. Theo Oxford Insights, từ 2021 đến nay, chỉ số sẵn sàng về trí tuệ nhân tạo của Việt Nam ngày càng tăng; đến năm 2024, nước ta đứng thứ 5 trong 10 nước ASEAN về chỉ số sẵn sàng cho trí tuệ nhân tạo. Sự phát triển của AI tại Việt Nam đang mở ra cơ hội tiếp cận với các công nghệ mới, đây cũng chính là cơ hội mà nhóm dự án Bizmatee nắm bắt để triển khai các giải pháp AI tiên tiến, phân tích dữ liệu, dự đoán xu hướng và



tối ưu hóa kết nối một cách hiệu quả hơn.

Đại diện nhóm dự án Bizmatee chia sẻ: “Trong bối cảnh chuyển đổi số đang là xu hướng lớn trên thế giới và đang phát triển ở Việt Nam, Chính phủ và các tổ chức liên quan đang đẩy mạnh việc hỗ trợ thông qua các chương trình, chính sách và quỹ đầu tư. Điều này tạo ra môi trường thuận lợi để Bizmatee tận dụng các cơ hội hỗ trợ về tài chính và chính sách để phát triển”.

Trước những cơ hội phát triển đầy hứa hẹn, Bizmatee có kế hoạch mở rộng quy mô người dùng và thị trường trong tương lai. Dự án sẽ đẩy mạnh chiến dịch marketing và thiết lập các mối quan hệ hợp tác với cộng đồng startup, quỹ đầu tư và chương trình ươm tạo tại Việt Nam để thu hút thêm người dùng. Song song với đó, Bizmatee dự định phát triển các dịch vụ giá trị gia tăng như đào tạo kỹ năng, tư vấn pháp lý và tài chính, cùng các chương trình hỗ trợ doanh nghiệp. Công ty cũng hướng tới việc mở rộng sự lựa chọn cho người dùng bằng cách xây dựng một hệ sinh thái kết nối đa dạng, bao gồm startup, nhà đầu tư, doanh nghiệp,

đối tác bán hàng, chuyên gia nhân sự và mentor.

Bên cạnh đó, các nhà sáng tạo dự án sẽ liên tục mở rộng đầu tư và nghiên cứu nhằm cải tiến công nghệ AI của Bizmatee. Nhóm sẽ tập trung vào việc phát triển các mô hình AI tiên tiến để phân tích nhu cầu, kỹ năng và mục tiêu của người dùng, nhằm cá nhân hóa kết nối một cách chính xác hơn. Đồng thời, dự án sẽ tích hợp công nghệ xử lý ngôn ngữ tự nhiên (NLP) để phân tích tương tác của người dùng và đề xuất các mối quan hệ tiềm năng dựa trên hành vi của họ. Công nghệ AI cũng sẽ được sử dụng để xây dựng hệ thống đánh giá và xác minh độ tin cậy của các thành viên, bảo đảm chất lượng kết nối. Cuối cùng, phản hồi từ người dùng sẽ được tích hợp để liên tục cải thiện trải nghiệm và thuật toán đề xuất kết nối.

Ngoài việc phát triển công nghệ AI, Bizmatee còn hướng đến hợp tác với các tổ chức đầu tư và chương trình tăng tốc. Công ty sẽ liên kết với quỹ đầu tư mạo hiểm, chương trình ươm tạo và tổ chức hỗ trợ startup để tạo cơ hội tài trợ và mentor cho người dùng. Bizmatee dự kiến tổ chức các sự kiện kết nối trực tuyến và offline giữa startup, nhà đầu tư và chuyên gia. Đồng thời, công ty sẽ phát triển gói thành viên cao cấp với dịch vụ như kết nối ưu tiên và cơ hội tiếp cận quỹ đầu tư. Bizmatee cũng sẽ khai thác doanh thu từ quảng cáo, đào tạo, tư vấn và các sự kiện kết nối.

Không chỉ vậy, nhóm dự án Bizmatee cũng thể hiện quyết tâm lớn trong việc giải quyết những thách thức liên quan đến dữ liệu, hạ tầng và nguồn nhân lực. Theo chia sẻ của đại diện dự án, Bizmatee đang tìm cách cải thiện hạ tầng hiện có và đầu tư vào việc xây dựng một hệ thống dữ liệu chất lượng cao. Đội ngũ nhân sự của Bizmatee cũng đang không ngừng nghiên cứu và phát triển các giải pháp mới. Trong bối cảnh cạnh tranh ngày càng gay gắt, Bizmatee hướng tới việc cung cấp những giá trị độc đáo cho người dùng.

Với những hoạch định và tầm nhìn đó, Bizmatee có tiềm năng và tham vọng không chỉ trở thành nền tảng kết nối hàng đầu tại Việt Nam mà còn mở rộng ra toàn cầu, hỗ trợ sự phát triển của hàng ngàn startup và các doanh nghiệp khác.

ĐƯA CÔNG NGHỆ TỰ ĐỘNG HÓA VÀO ẨM THỰC TRUYỀN THỐNG VIỆT NAM

👉 HẢI THÙY

TỪ XUA ĐẾN NAY, THỰC PHẨM LÊN MEN TRUYỀN THỐNG NHƯ DƯA MUỐI, CÀ MUỐI LUÔN HIỆN HỮU TRONG BỮA CƠM HÀNG NGÀY CỦA NGƯỜI VIỆT, LÀ NHỮNG MẢNH GHÉP KHÔNG THỂ THIẾU TRONG BỨC TRANH ẨM THỰC VIỆT NAM. TUY NHIÊN, QUÁ TRÌNH MUỐI CHUA TỰ NHIÊN CÒN BỘC LỘ NHIỀU HẠN CHẾ NHƯ: THỰC PHẨM BỊ NHIỄM KHUẨN TỪ MÔI TRƯỜNG, QUÁ TRÌNH MUỐI CHUA MẤT THỜI GIAN VÀ KHÓ KIỂM SOÁT NHIỆT ĐỘ VÀ ĐỘ PH DẪN TỚI SẢN PHẨM MUỐI CHUA THƯỜNG KHÔNG ĐỒNG ĐỀU VỀ HƯƠNG VỊ.

XUẤT PHÁT TỪ THỰC TIỄN ĐÓ, NHÓM HUPTECH GỒM CÁC NHÀ KHOA HỌC THUỘC TRƯỜNG ĐH CÔNG NGHỆ VÀ NHÓM SINH VIÊN TỪ NHIỀU ĐƠN VỊ TRONG ĐHQGHN ĐÃ NUNG NẤU Ý TƯỞNG VÀ TRIỂN KHAI NGHIÊN CỨU, CHẾ TẠO THÀNH CÔNG SẢN PHẨM TECHNEXA - HỆ THỐNG LÊN MEN THỰC PHẨM TỰ ĐỘNG NHẪM GIẢI QUYẾT NHỮNG VẤN ĐỀ TRÊN BẰNG CÔNG NGHỆ TỰ ĐỘNG HÓA NHỮNG VẤN ĐẢM BẢO VỆ SINH AN TOÀN THỰC PHẨM VÀ CHẤT LƯỢNG THÀNH PHẨM.

KHÁT VỌNG NÂNG TẦM ẨM THỰC VIỆT

HUPTECH gồm các thành viên là giảng viên, chuyên gia về Tự động hóa, Công nghệ thông tin, Công nghệ Sinh học và các sinh viên Trường ĐH Công nghệ, Trường ĐH Kinh tế, Trường ĐH Luật. Với mong muốn nâng tầm giá trị cho món dưa muối, cà muối của Việt Nam sánh ngang với món kimchi - không những mang về cho Hàn Quốc hàng triệu đô la Mỹ mỗi năm mà còn trở thành biểu tượng cho

nền văn hóa quốc gia, nhóm HUPTECH đã bắt tay vào việc hiện thực hóa ý tưởng của mình.

Đại diện nhóm HUPTECH, sinh viên Phùng Trường Trình (Khoa Công nghệ Nông nghiệp, Trường ĐH Công nghệ) chia sẻ, ý tưởng xuất phát từ một trong số những câu hỏi rút ra từ bài giảng của các thầy cô: "Làm sao tạo ra một sản phẩm muối chua (lên men lactic) an toàn cho sức khỏe, nhanh chóng và tự động?". Điều này đã thúc các thành viên trong nhóm





áp dụng những kiến thức được học để giải quyết bài toán này. Nhóm nghiên cứu đã thành công khi chứng minh tất cả các sản phẩm muối chua đều có khả năng kháng vi khuẩn gây bệnh đường ruột. Các kiến thức về Công nghệ Sinh học, Công nghệ IoT đã được ứng dụng để tạo ra món ăn dân dã nhưng vẫn đảm bảo chất lượng và vệ sinh an toàn thực phẩm.

Nhóm nghiên cứu đã tiến hành khảo sát hơn 50 quán ăn, nhà hàng tại khu vực nội thành Hà Nội và nhận thấy một số vấn đề thường gặp trong quy trình muối chua các sản phẩm rau củ quả. Trong quá trình muối chua tự nhiên, thực phẩm dễ bị các loại tạp khuẩn ngoài môi trường xâm nhập dẫn tới nhiễm khuẩn. Bên cạnh đó, chất lượng của sản phẩm muối chua bằng phương pháp thủ công phụ thuộc hoàn toàn vào độ tươi ngon của nguyên liệu cũng như tỉ lệ pha dung dịch lên men từ muối, đường và nước.

Nguyên lý lên men của dưa, cà muối nói chung là nhờ lợi khuẩn *Lactobacillus*. Theo nhiều nghiên cứu, lợi khuẩn này có khả năng chịu được môi trường có nồng độ muối loãng ở 2,5 - 3% mà nhiều vi khuẩn có hại khác không chịu được. Vì thế, nếu pha nước muối nhạt

quá, nồng độ muối thấp (dưới 2,5%) dễ bị các vi khuẩn có hại xâm nhập làm dưa hỏng bị mốc nhớt, khú ừng. Còn nếu pha nước muối mặn quá, nồng độ muối cao sẽ tiêu diệt lợi khuẩn *Lactobacillus* làm cho dưa khó lên men, lâu chua, thậm chí mặn chát mà không chín ngả vàng. Do đó, thành phẩm sau khi lên men bằng phương pháp thông thường sẽ không đồng đều về hương vị; thậm chí, nếu sử dụng sản phẩm muối chua bị khú sẽ có nguy cơ gây ung thư.

Ngoài ra, sản phẩm muối chua theo phương pháp truyền thống thường có thời gian lên men lâu (khoảng 4-5 ngày) và thời gian sử dụng ngắn (khoảng 1-2 ngày) nếu không được bảo quản ở nhiệt độ thấp.

SỰ KẾT HỢP THÔNG MINH CỦA CÔNG NGHỆ CHO MÓN ĂN TRÒN VỊ

Chia sẻ về những khó khăn trong quá trình nghiên cứu, TS. Chu Đức Hà, giảng viên Khoa Công nghệ Nông nghiệp, Trường ĐH Công nghệ, ĐHQGHN cho biết, muối chua là một quy trình phức tạp, đòi hỏi kiến thức, kỹ năng và kinh nghiệm để đạt được hương vị tuyệt vời. Thách thức nhóm gặp phải là quá trình lên men cần diễn ra nhanh chóng nhưng vẫn đảm bảo



vệ sinh an toàn thực phẩm.

Với sự hỗ trợ của các chuyên gia trong lĩnh vực Tự động hóa, Công nghệ thông tin, Công nghệ Sinh học, hệ thống lên men thực phẩm tự động - TechNexa đã ra đời nhằm giải quyết các vấn đề mà các nhà hàng, quán ăn và hộ gia đình đang gặp phải về quy trình sản xuất và chất lượng của thực phẩm lên men chua.

Hệ thống lên men thực phẩm tự động bao gồm: Thiết bị muối chua tự động và viên men chua.

Thiết bị muối chua tự động với 2 phiên bản dành cho hộ gia đình và nhà hàng, quán ăn có dung tích 25 lít giúp lên men rau củ quả trong vòng 24 giờ, đảm bảo tiêu chuẩn về điều kiện nhiệt độ, môi trường lên men, nồng độ dung dịch lên men...

Viên men chua là sản phẩm giúp đẩy nhanh quá trình muối chua, kháng vi khuẩn gây bệnh đường ruột, dễ bảo quản và dễ thích ứng với nhiệt độ môi trường. Hiện nay, viên men chua được phát triển với 3 hương vị, phù hợp với văn hóa ẩm thực của từng vùng miền. Với hương vị đậm đà của miền Bắc, viên men muối chua không chỉ làm giàu

hương vị cho thực phẩm mà còn kích thích vị giác, mang lại cảm giác ngon miệng chuẩn vị. Trong khi đó, viên men muối chua vị ngọt miền Nam là sự kết hợp giữa hương vị truyền thống đặc trưng của miền Nam và công nghệ hiện đại trong quá trình chế biến. Hương vị cay nồng của viên men muối chua vị cay Tứ Xuyên không chỉ làm say mê các thực khách mà còn tạo ra một trải nghiệm ẩm thực đặc biệt. Sản phẩm này giúp tăng thêm sự phong phú và hấp dẫn cho các món ăn.

Sự kết hợp của thiết bị muối chua tự động và viên men chua không những giúp sản phẩm lên men có chất lượng đồng đều mà còn đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm do quá trình lên men đặt trong môi trường kín, tránh nhiễm khuẩn từ môi trường bên ngoài. Có thể nói, đây là lựa chọn tiện lợi giúp tiết kiệm thời gian và công sức cho người sử dụng, tối ưu hóa quá trình lên men nhờ công nghệ lên men vi sinh, thời gian lên men nhanh gấp 3 - 4 lần thông thường.

TRÁI NGỌT CỦA ĐAM MÊ VÀ NỖ LỰC

Với sự nỗ lực của nhóm, hệ thống lên men chua tự động đã được đăng ký độc quyền sáng chế. Đồng thời, TechNexa cũng là dự án đạt giải Nhất cuộc thi Ý tưởng khởi nghiệp sáng tạo công nghệ quốc gia - RnD to Startup 2023. "Đặc biệt, dự án còn





nhận được sự đánh giá cao của các doanh nhân thành công trong lĩnh vực kinh doanh, khởi nghiệp. Điều này khẳng định ý tưởng của HUPTECH có tiềm năng ứng dụng trong đời sống” - Phùng Trường Trinh, đại diện nhóm dự án tự hào.

Đại diện HUPTECH chia sẻ thêm, nhóm mong muốn công nghệ này sẽ được ứng dụng trong quá trình lên men rau củ quả ở bếp ăn tập thể của các trường học trên địa bàn Hà Nội, hoặc ít nhất ở ĐHQGHN.

Chia sẻ về bí quyết vượt qua những khó khăn và áp lực trong quá trình nghiên cứu, Phùng Trường Trinh cho biết, một trong những bí quyết của nhóm là việc thường xuyên trao đổi với các thầy cô tại phòng thí nghiệm sau các giờ học trên lớp. Từ đó, gắn chính bài toán của mình vào những bài giảng của các thầy cô để từng bước tháo gỡ từng câu hỏi khi làm thí nghiệm.

Nói về khởi nghiệp trong lĩnh vực nông

ng nghiệp, đặc biệt là nông nghiệp công nghệ cao, TS. Chu Đức Hà cho biết: “Khởi nghiệp trong lĩnh vực nông nghiệp chưa bao giờ là một bài toán dễ dàng. Tuy nhiên, khi làm việc tại Trường ĐH Công nghệ, với chủ trương gắn chặt mối liên kết giữa Viện - Trường - Doanh nghiệp, tôi đã nhận được rất nhiều sự hỗ trợ từ các thầy cô trong Nhà trường cũng như những đồng nghiệp từ đơn vị đối tác trong việc giải quyết các vấn đề liên ngành, từ đó truyền cảm hứng cho các bạn sinh viên trong nhóm khởi nghiệp”.

Ý tưởng công nghệ khởi nghiệp này đã minh chứng cho phương châm học bằng làm, chú trọng đào tạo kỹ năng số, năng lực giải quyết vấn đề thực tế thông qua hoạt động thực hành, thực tập thực tế.



TS. LÊ XUÂN HẢI

**NGHIÊN CỨU KHOA HỌC
TRONG SINH VIÊN GIÚP PHÁT TRIỂN
KỸ NĂNG THỰC TẾ**

 **DIỄM NGỌC**



TS. Lê Xuân Hải hiện đang là giảng viên Khoa Các Khoa học ứng dụng, Trường Quốc tế, ĐHQGHN. Tháng 11/2023 vừa qua, ông đã vinh dự nhận Giải thưởng Nhà giáo ĐHQGHN của năm. Là một giảng viên, người dẫn dắt các thế hệ sinh viên trẻ đầy nhiệt huyết, ông luôn dành sự quan tâm đặc biệt đến những học viên đam mê nghiên cứu khoa học. TS Hải đã cùng đồng nghiệp trong Khoa Các Khoa học ứng dụng thành lập nhóm nghiên cứu sinh viên đang học tập tại trường, giúp các em có được cảm hứng và phương hướng triển khai các sản phẩm nghiên cứu nhằm phục vụ cộng đồng.

Trong quá trình nghiên cứu và làm việc cùng nhóm, TS. Lê Xuân Hải cùng các sinh viên của mình đã triển khai một loạt các sản phẩm khoa học có giá trị thực tiễn cao. Một trong những sản phẩm tiêu biểu là Hệ thống điều khiển xe tự hành sử dụng công nghệ trí tuệ nhân tạo và mạng lưới cảm biến. Bên cạnh đó, nhóm cũng đã nghiên cứu, phát triển các giải pháp tối ưu hóa năng lượng trong hệ thống giao thông thông minh, giúp động cơ giảm thiểu năng lượng, tăng cường công suất hoạt động. Việc phát triển các sản phẩm khoa học hàm mang lại giá trị ứng

dụng và cải thiện đời sống đã giúp nhóm đạt được những thành công nhất định. Đặc biệt kể đến sản phẩm tiêu biểu là hệ thống điều khiển xe tự hành sử dụng công nghệ trí tuệ nhân tạo và mạng lưới cảm biến. Bên cạnh đó, nhóm nghiên cứu cũng phát triển thành công các giải pháp tối ưu hóa năng lượng trong hệ thống giao thông thông minh, giúp giảm thiểu tiêu thụ năng lượng và tăng cường hiệu quả hoạt động.

Xe tự hành là một sản phẩm khoa học được lên ý tưởng từ những năm giữa thế kỷ 20, cho đến những năm 1980, khi máy tính và các công nghệ trở nên tân tiến hơn thì công nghệ tự hành mới bắt đầu được hiện thực hóa. Chia sẻ về dự án hệ thống điều khiển xe tự hành, TS Lê Xuân Hải cho biết: "Ý tưởng triển khai dự án xe tự hành bắt nguồn từ nhu cầu cấp thiết trong việc phát triển các phương tiện giao thông thông minh, an toàn và thân thiện với môi trường. Chúng tôi bắt đầu triển khai dự án này từ năm 2022, với sự tham gia tích cực của các sinh viên từ các nhóm nghiên cứu của nhiều trường đại học. Dự án này của chúng tôi đã nhận được nhiều thành công, chẳng





hạn như khả năng điều hướng chính xác trong môi trường đô thị phức tạp và tự động nhận diện chướng ngại vật”. Hiện tại, sản phẩm đã được thử nghiệm thành công và đang được nhóm nghiên cứu của TS Lê Xuân Hải tiếp tục hoàn thiện nhằm đưa vào ứng dụng thực tiễn trong thời gian tới.

Nhằm nâng cao chất lượng sản phẩm, cũng như cập nhật công nghệ mới, nhóm thầy trò đam mê nghiên cứu của Trường Quốc tế, ĐHQGHN dự kiến hướng tới triển khai sâu hơn về việc tích hợp công nghệ mạng 5G vào hệ thống điều khiển xe tự hành nhằm nâng cao tốc độ phản hồi và khả năng truyền thông tin của các phương tiện. “Ngoài ra chúng tôi cũng có thêm nhiều kế hoạch mở rộng nghiên cứu sang lĩnh vực an ninh mạng trong các hệ thống giao thông thông minh, đảm bảo an toàn dữ liệu và hoạt động của hệ thống”, TS. Lê Xuân Hải cho biết.

Việc nghiên cứu khoa học có vai trò hết sức quan trọng đối với sinh viên, nhằm đẩy mạnh phát triển nguồn nhân lực, nhất là nguồn nhân lực chất lượng cao, đáp ứng yêu cầu của cuộc cách mạng công

ngiệp số, góp phần xây dựng đất nước và hội nhập quốc tế. Trong chiến lược Khoa học, công nghệ và đổi mới sáng tạo giai đoạn 2021-2030 của ĐHQGHN cũng khẳng định: “Khoa học, công nghệ và đổi mới sáng tạo là nền tảng, động lực để phát triển ĐHQGHN, phát triển đất nước”. Nghiên cứu khoa học trong sinh viên có vai trò trang bị kiến thức, kỹ năng, phương pháp kết hợp kiến thức và thực tế, giúp các em có được những kinh nghiệm phong phú trong học tập. Tham gia nghiên cứu sẽ giúp các em có được kỹ năng khai thác chủ đề, tìm hiểu về lịch sử vấn đề nghiên cứu; giải thích lý do và lý giải các mục tiêu nghiên cứu;....

Tại Việt Nam, thông thường tại nhiều cơ sở giáo dục, sau khi hoàn thành các môn học dưới dạng lý thuyết, ở học kỳ cuối sinh viên sẽ được tham gia thực tập và hoàn thành khóa luận. Trên thực tế, thời gian thực tập là quá ngắn và có phần hình thức. Bởi lẽ đó, sinh viên trong quá trình học tập còn thiếu nhiều kỹ năng sẽ không có đủ thời gian để bổ sung, chuyển đổi từ kiến thức sang thực



tiền do quá trình đào tạo đã kết thúc. Năm bắt được thực trạng này, nhiều năm qua, các cơ sở đào tạo trong ĐHQGHN đã chủ động triển khai, gắn liền hoạt động nghiên cứu với học tập và giảng dạy, nâng cao chất lượng, song hành giữa đào tạo gắn liền với nhu cầu tuyển dụng thực tế của nhiều doanh nghiệp. Cùng với đó, ĐHQGHN nói chung và Trường Quốc tế nói riêng đã có nhiều chính sách hỗ trợ thiết thực cho các nhóm nghiên cứu, các nhà khoa học trẻ, thể hiện qua các cuộc thi, các chương trình nghiên cứu, tạo cơ hội giao lưu, hợp tác giữa nhiều trường ĐH trong nước và quốc tế. “Chúng tôi có cơ hội được nghiên cứu, học tập dưới hệ thống phòng thí nghiệm hiện đại, đầy đủ trang thiết bị. Ngoài ra, nhà trường cũng có nhiều các chương trình liên kết phối hợp với nhiều đại học, trường đại học, doanh nghiệp, tập đoàn, tạo điều kiện cho việc giao lưu, trao đổi và học hỏi giữa các thành viên”.

Cũng theo TS. Lê Xuân Hải, việc nuôi dưỡng

đam mê nghiên cứu khoa học trong sinh viên không chỉ nằm ở sự nhiệt huyết của nhà giáo, mà còn phụ thuộc vào mỗi sinh viên có được các đức tính kiên trì, sáng tạo hay ham học hỏi không. Ngoài việc giúp các em nắm chắc kiến thức, có nền tảng chuyên sâu về kỹ năng thực hành, việc làm nghiên cứu cũng giúp các em có được tư duy phản biện và nhiều kiến thức xã hội khác. Dưới góc độ giảng viên, ông muốn gửi gắm lời khuyên, lời nhắn nhủ tới các sinh viên nên chủ động tham gia vào các dự án nghiên cứu, chủ động học hỏi từ nhiều nhà khoa học giàu kinh nghiệm nhằm mở rộng kiến thức của mình. Mong rằng trong tương lai, mô hình học tập gắn liền lý thuyết với thực tiễn sẽ ngày càng được nhân rộng trên cả nước, góp phần thúc đẩy đào tạo nguồn nhân lực trình độ cao, bám sát yêu cầu doanh nghiệp, tập đoàn, đẩy mạnh sản xuất, nhất là những ngành học mang tính ứng dụng cao.



TRỞ THÀNH PHIÊN BẢN TỐT HƠN CỦA CHÍNH MÌNH

SỞ HỮU ĐIỂM GPA ĐẠT 3.71/4 VÀ BẢO VỆ XUẤT SẮC LUẬN VĂN TỐT NGHIỆP VỚI ĐỀ TÀI: “ĐẢM BẢO QUYỀN GIÁO DỤC CHO TRẺ EM KHUYẾT TẬT Ở VIỆT NAM VÀ BÀI HỌC KINH NGHIỆM TỪ NHẬT BẢN”, PHẠM HÀ TRANG, SINH VIÊN NGÀNH CỬ NHÂN NHẬT BẢN HỌC KHÓA 2020-2024 CỦA TRƯỜNG ĐH VIỆT NHẬT (VJU), ĐHQGHN ĐÃ VINH DỰ ĐỨNG TOP 3 ĐẦU RA NGÀNH CỬ NHÂN NHẬT BẢN HỌC VỚI ĐIỂM GPA ĐẠT 3.71/4. MỚI ĐÂY, CÔ BẠN CÒN XUẤT SẮC VƯỢT QUA VÒNG PHÒNG VẤN VỚI ĐẠI SỨ QUÁN NHẬT BẢN ĐỂ DÀNH LẤY CƠ HỘI NHẬN HỌC BỔNG MEXT – MỘT HỌC BỔNG CỦA CHÍNH PHỦ ĐỂ THEO HỌC TIẾP CHƯƠNG TRÌNH THẠC SĨ TẠI ĐẤT NƯỚC MẶT TRỜI MỌC.

 **ĐỖ LINH**



"VJU ĐÃ GIÚP TÔI TRỞ THÀNH PHIÊN BẢN TỐT HƠN CỦA CHÍNH MÌNH"

Khi còn ngồi trên ghế nhà trường, Hà Trang đã biết đến Trường ĐH Việt Nhật qua các chương trình hướng nghiệp trên đài truyền hình. Sự mệnh của VJU ngay từ những ngày đầu thành lập là đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao hướng tới trở thành nhà lãnh đạo, quản lý, chuyên gia ở Việt Nam và Nhật Bản, góp phần thúc đẩy quan hệ hợp tác hai quốc gia.

"Tôi biết đến VJU qua các bản tin thời sự. Nhận thấy ngôi trường này là thành quả hợp tác giữa phương diện giáo dục của hai chính phủ quốc gia Việt Nam và Nhật Bản, cộng với bản thân cũng có định hướng chọn ngành học liên quan đến tình hữu nghị Việt Nhật nên tôi đã chọn ngôi trường làm nơi rèn dũa và nghiên cứu. Thời gian đó cũng rất thuận lợi, khi mối quan hệ song phương của hai quốc gia đang có sự khởi sắc", Trang chia sẻ.

Và thực tế đã chứng minh lựa chọn của Hà Trang là chính xác. Tân cử nhân chia sẻ: "Để miêu tả về trường, có lẽ không gì phù hợp hơn hai từ "cơ hội". Tại Trường ĐH Việt Nhật, tôi đã nhận được những cơ hội quý giá mà ở những nơi khác chưa chắc đã có được. Cơ hội ấy nằm ở việc tôi được học dưới sự hướng dẫn của các giáo sư đầu ngành, gặp gỡ những chính khách, người đứng đầu các tập đoàn lớn,... Đây đều là những điều quý giá mà tôi luôn trân quý, nắm bắt, từ đó học hỏi những kiến thức, kinh nghiệm bổ sung cho hành trang sau này của mình. VJU đã giúp tôi trở thành phiên bản tốt hơn của chính mình".

Hợp tác quốc tế luôn được coi là nội dung không thể tách rời trong chiến lược phát triển của VJU. Thời gian qua, trường đã tăng cường liên kết, hợp tác với các trường ĐH, tổ chức, viện nghiên cứu uy tín tại nước ngoài, đặc biệt là tại Nhật Bản nhằm đẩy mạnh

hoạt động dạy học và nghiên cứu. Bên cạnh đó, nơi đây cũng là một địa điểm uy tín, được biết đến rộng rãi là nơi tổ chức các hội nghị, hội thảo chuyên đề có sự tham gia của các học giả, nhà nghiên cứu trên toàn thế giới.

ĐI MỘT NGÀY ĐÀNG, HỌC MỘT SÀNG KHÔN

Ngoài thời gian học tập trên lớp, Hà Trang còn năng động, nhiệt huyết và tham gia khá nhiều chương trình liên kết dành cho sinh viên của ĐHQGHN. Gần đây nhất, cô bạn vừa tham dự trại hè Thái Lan – Thailand Summer Camp 2024, một chương trình trao đổi sinh viên các trường ĐH thành viên của Mạng lưới ĐH





ASEAN (AUN). Đây cũng là lần thứ 3 trong 4 năm học tại Trường ĐH Việt Nhật mà Trang tham dự các chuyến đi trao đổi. Lần đầu là Chương trình Lãnh đạo trẻ diễn ra vào tháng 12/2023 tại Hàn Quốc. Lần 2 là vào chương trình Trao đổi sinh viên tại Nhật Bản vào tháng 2/2024. “Những chuyến đi này là cơ hội giúp tôi mở rộng tầm nhìn, sự hiểu biết và tăng cường kết nối, qua đó hun đúc tinh thần lẫn tố chất lãnh đạo của bản thân. Mỗi khi đặt chân đến các đất nước khác nhau, tôi sẽ lại học được thêm nhiều điều, có được những trải nghiệm mới mẻ và thú vị” Trang chia sẻ.

Trang cho biết thêm, bản thân mặc dù khá bận rộn hoàn thành luận văn tốt nghiệp nhưng vẫn cố gắng dành thời gian tham gia các chương trình trại hè vì mong muốn được khám phá nền văn hóa và môi trường học tập tại Thái Lan. Tại đây, cô sinh viên được trải nghiệm cuộc sống và học tập trong khuôn viên của ĐH Chulalongkorn và Mahidol, là 2 ngôi trường danh giá nhất Thái Lan, đồng thời được gặp gỡ và làm quen với

nhiều bạn bè đến từ các quốc gia ASEAN. “Tôi đặc biệt ấn tượng trước sự đầu tư bài bản của nước bạn, đặc biệt là cách thức vận hành vô cùng thông minh và chuyên nghiệp”.

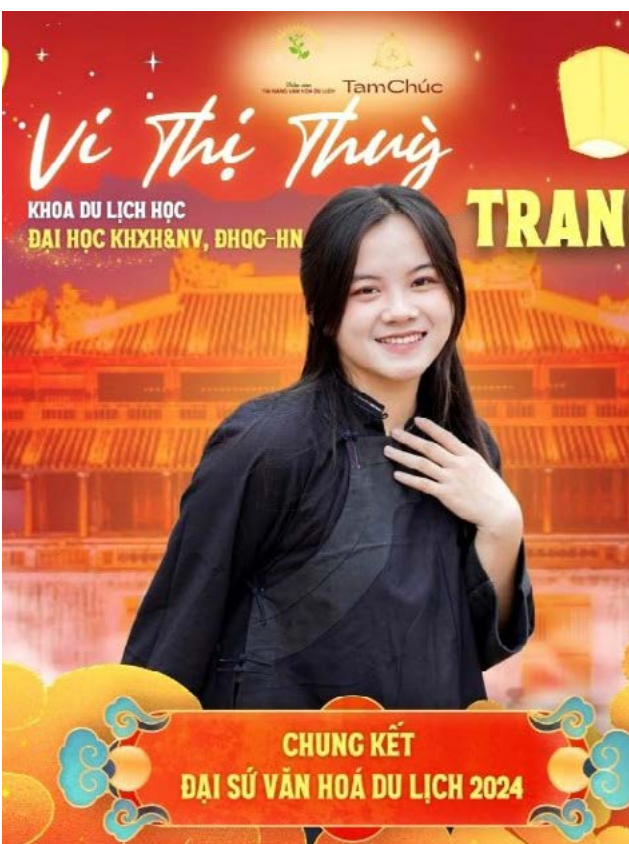
Chia sẻ về kỷ niệm đáng nhớ nhất trong các chuyến đi, Hà Trang kể: “Lần tham dự trại hè tại Thái Lan năm nay của tôi lại trùng với lịch phỏng vấn online cùng Đại sứ quán Nhật Bản cho học bổng MEXT. Sau khi kết thúc buổi giao lưu và ăn tối cùng các sinh viên ngoại quốc, tôi ngay lập tức sẽ về ngồi ở phòng đọc của khách sạn để học và ôn luyện cho phần phỏng vấn. May mắn thay, những người bạn tại nơi đất khách đã giúp tôi rất nhiều trong việc cổ vũ tinh thần, động viên, đôi khi còn đưa ra lời khuyên giúp tôi cảm thấy tự tin hơn. Đó là những tình cảm gắn kết vượt qua sắc tộc, giúp tôi cảm nhận được sự gắn bó, đoàn kết của anh em bạn bè năm châu.

SINH VIÊN VNU-USSH *TRỞ THÀNH QUÁN QUÂN* **“VƯỜN ƯƠM TÀI NĂNG** **VĂN HOÁ DU LỊCH 2024”**

VỊ TRÍ QUÁN QUÂN CỦA VÒNG CHUNG KẾT “ĐẠI SỨ VĂN HÓA DU LỊCH SINH VIÊN NĂM 2024” DIỄN RA VÀO NGÀY 21/09/2024 VỪA QUA ĐÃ GỌI TÊN VI THỊ THUỶ TRANG VÀ ĐỘI THI NHẢ NHẠC CUNG ĐÌNH - ĐỘI THI ĐẾN TỪ KHOA DU LỊCH HỌC, TRƯỜNG ĐẠI HỌC KHOA HỌC XÃ HỘI VÀ NHÂN VĂN, ĐẠI HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI.

 **THUỶ DUNG**





MANG BẢN SẮC NHÂN VĂN HÀ NỘI ĐẾN VỚI CUỘC THI LỚN

Nằm trong khuôn khổ Dự án Vườn ươm Tài năng Văn hóa Du lịch do Khu du lịch Tam Chúc tổ chức, cuộc thi "Đại sứ Văn hóa Du lịch sinh viên năm 2024" đã thu hút sự tham gia của 600 sinh viên đến từ 60 trường đại học, cao đẳng thuộc các ngành văn hóa, du lịch trong cả nước tham gia. Với chủ đề "Du lịch di sản", vòng chung kết gồm 35 thí sinh chia thành 5 đội lần lượt trải qua 3 vòng thi: "Thông điệp Văn hóa Du lịch", "Theo dòng Văn hóa Du lịch", "Đại sứ Văn hóa Du lịch". Các giải của cuộc thi đã được trao cho các sinh viên trẻ tài năng, nắm vững kiến thức sâu rộng về văn hóa và du lịch, cũng như có khả năng truyền tải thông điệp về du lịch bền vững và văn hóa đặc sắc của Việt Nam đến với du khách, phần vào sự phát triển bền vững của du lịch Việt Nam.

Qua 4 lần tổ chức, dự án đã thành công trong việc kết nối 60 trường cao đẳng, đại học trong cả nước đào tạo về chuyên ngành văn hoá và du lịch, xây dựng mạng lưới hơn 50 giảng viên, chuyên gia, diễn giả hàng đầu trong nước và quốc tế đào tạo các chuyên đề cho sinh viên; kết nối với Tedtalk để đưa tiếng nói của sinh viên lên diễn đàn quốc tế...

Vi Thị Thùy Trang - Sinh viên K66 ngành Quản trị Dịch vụ Du lịch và Lễ hành, Khoa Du lịch học, Trường Đại học Khoa học Xã hội và Nhân văn, ĐHQGHN đã cùng đội thi Nhã nhạc cung đình đã xuất sắc giành giải Nhất cuộc thi với những thông điệp sâu sắc về văn hóa du lịch với màn thể hiện nghệ thuật ý nghĩa.

Chia sẻ cùng phóng viên USSH Media, Vi Thị Thùy Trang cho biết: "Em rất vinh dự và tự hào khi là thí sinh trong đội thi giành giải Nhất của cuộc thi Đại sứ Văn hoá du lịch. Là đại diện duy nhất của Trường Đại học Khoa học Xã hội và Nhân văn, ĐHQG Hà Nội lọt top 35 chung kết Vườn ươm năm nay, nên trước đó em khá áp lực, lo lắng. Tuy nhiên, sự ủng hộ, đồng hành trên từng chặng đường của gia đình, thầy cô và bạn bè là nguồn động lực lớn nhất để em vượt qua rào cản tâm lý và bước ra khỏi vùng an toàn của mình".

Hành trình gần 5 tháng của cuộc thi, Thùy Trang và các bạn trong đội thi đã trau dồi tri thức thông qua các buổi học chuyên đề trên nền tảng zoom như: phát triển du lịch bền vững, biểu tượng văn hoá tôn giáo, di sản văn hoá Việt Nam với hoạt động du lịch... Cô sinh viên Du lịch học còn luôn cập nhật thông tin trên các trang mạng xã hội về văn hoá,



lịch sử, những sự kiện mới đáng chú ý trong ngành Du lịch và rèn luyện thêm các kỹ năng khác như: kỹ năng làm việc nhóm, tư duy phản biện...

"Những kỹ năng và tri thức được giao lưu, học hỏi từ cuộc thi đã mở ra cho em thêm nhiều mối quan hệ tích cực. Đặc biệt em có thêm cơ hội tiếp xúc và học hỏi từ các thầy cô là các chuyên gia đầu ngành, giúp em mở mang thêm nhiều kiến thức, có thêm nhiều cơ hội học tập và tham gia các hoạt động ngoại khoá. Đây chính là hành trang quý báu giúp em vững vàng hơn khi ra trường" – Thuý Trang vui vẻ chia sẻ.

TRƯỞNG THÀNH TỪ NHỮNG BÀI GIẢNG VÀ NHỮNG CHUYẾN ĐI

Với Thuý Trang, thành quả mà cô sinh viên năm thứ 3 và các bạn trong đội thi Nhã nhạc cung đình đạt được vừa qua, là sự kết tinh của những kỹ năng và tri thức mà các bạn đã được trau dồi tại Trường ĐH KHXH&NV, ĐHQGHN.

Cô sinh viên K66 Du lịch học chia sẻ: Trong suốt 3 năm học tập tại VNU-USSH, ngoài việc học tập kiến thức chung, lý thuyết chuyên ngành trên lớp, em đã được đi kiến tập, thực tập thực tế ở nhiều nơi trong và ngoài nước. Không chỉ miệt mài trên giảng đường, sinh viên Du lịch học còn được trải nghiệm các bài học thông qua các chuyến đi thực tập, thực tế tại các địa phương, tổ chức, doanh nghiệp... để ánh xạ những lý thuyết cơ bản đã được học tại nhà trường. Những chuyến đi kiến tập tổng hợp với chủ đề Tìm về miền di sản tại các tỉnh Quảng Bình - Quảng Trị - Huế; thực tế của học phần Kinh doanh dịch vụ bổ sung tại Sa Pa - Lào Cai; thực tế học phần Nghiệp vụ

Lữ hành tại Bình Liêu - Quảng Ninh; hoạt động thực tập tổng hợp với chủ đề Duốc Lữ hành năm 2023 tại Trung Quốc... đã mang tới cho sinh viên Khoa Du lịch học những trải nghiệm thật đáng nhớ.

Những buổi học lý thuyết đầy tâm huyết của thầy cô và những trải nghiệm trên các vùng đất mới đã giúp sinh viên có cái nhìn đa chiều và có tư duy sâu sắc hơn về việc định vị bản thân, nhận thức đúng về ngành, nghề mà mình đang theo đuổi. Chúng em luôn biết ơn và trân quý từng bài giảng, từng lời dạy của các thầy cô giáo trong suốt quá trình học tập và rèn luyện trước đó, thầy cô không chỉ giảng dạy kiến thức mà còn đồng hành cùng chúng em trong quá trình rèn luyện các kỹ năng khác để hoàn thiện bản thân mình hơn.

"Em thấy mình rất may mắn và tự hào khi là sinh viên Khoa Du lịch học, Trường Đại học Khoa học Xã hội và Nhân văn, Đại học Quốc gia Hà Nội!" – cô sinh viên Vi Thị Thuý Trang xúc động nói.

Xin chúc Thuý Trang và các thành viên của đội thi Nhã nhạc cung đình tiếp tục gặt hái thành công trên những chặng đường tiếp theo, mang bản sắc, tài năng của sinh viên Du lịch học, Trường ĐH KHXH&NV, ĐHQGHN đến với những cuộc thi lớn, những vùng đất mới!



VƯỜN RA THẾ GIỚI ĐỂ HIỆN THỰC HÓA *Ước mơ*

👉 NGỌC THÚY



**NHỮNG TRẢI NGHIỆM HỌC TẬP THÚ VỊ
TRONG MÔI TRƯỜNG QUỐC TẾ TẠI ĐẠI
HỌC YONSEI, HÀN QUỐC**

Đối với Đỗ Minh Anh, Hàn Quốc không chỉ là một điểm đến lý tưởng để khám phá nền văn hóa Châu Á phát triển mà còn là nơi giúp bản thân mở rộng tầm nhìn, rèn luyện tư duy và trau dồi kỹ năng học tập trong môi trường quốc tế. "Kể từ khi còn bé, em đã luôn ấp ủ ước mơ rằng để bắt đầu cho hành trình chinh phục cả trái đất này, việc đầu tiên em sẽ làm là đặt chân đến Hàn Quốc." – Minh Anh chia sẻ. Chính bởi mục tiêu và mơ ước của bản thân, Đỗ Minh Anh đã lựa chọn Trường Đại học Kinh tế - ĐHQGHN bởi đây là không chỉ là một trong những ngôi trường hàng đầu trong đào tạo lĩnh vực kinh tế, kinh doanh tại Việt Nam, mà còn có nhiều cơ hội cho sinh viên tham gia các chương trình trao đổi tín chỉ tại các trường đại học quốc tế với mạng lưới đối tác gần 60 trường đại học trên toàn cầu. Nhờ thành tích xuất sắc trong học tập và rèn luyện, Đỗ Minh Anh đã tự tin "apply" tham gia chương trình trao



NGAY NHỮNG NGÀY ĐẦU BƯỚC CHÂN VÀO GIẢNG ĐƯỜNG ĐẠI HỌC, SINH VIÊN ĐỖ MINH ANH LỚP QH-2022-E KTQT 1, KHOA KINH TẾ VÀ KINH DOANH QUỐC TẾ, TRƯỜNG ĐẠI HỌC KINH TẾ - ĐHQGHN (UEB) ĐÃ ẤP Ủ KHAO KHÁT ĐƯỢC VƯƠN RA THẾ GIỚI ĐỂ TRẢI NGHIỆM VÀ HỌC HỎI CÁC NỀN VĂN HÓA KHÁC NHAU. HỌC TẬP DƯỚI MÁI TRƯỜNG UEB, MINH ANH KHÔNG CHỈ KHÁM PHÁ ĐƯỢC NHỮNG CHÂN TRỜI TRI THỨC MỚI, MÀ CÒN NHẬN ĐƯỢC CƠ HỘI QUÝ Báu TỪ NHÀ TRƯỞNG ĐỂ HIỆN THỰC HÓA ƯỚC MƠ: THAM GIA CHƯƠNG TRÌNH TRAO ĐỔI SINH VIÊN QUỐC TẾ TẠI HÀN QUỐC - MỞ RA MỘT HÀNH TRÌNH HỌC TẬP ĐẦY MÀU SẮC, THÚ VỊ VÀ BỔ ÍCH!

đổi sinh viên quốc tế tại Đại học Yonsei – Hàn Quốc ngay khi nhận được thông báo từ Nhà trường. Với sự giúp đỡ và hướng dẫn tận tình của thầy cô trong quá trình nộp đơn đăng ký, cùng với niềm đam mê cháy bỏng, Minh Anh đã thành công chinh phục “tấm vé” bước ra thế giới.

Đại học Yonsei là một trong những trường đại học hàng đầu Hàn Quốc và châu Á – cũng là đối tác uy tín của Trường Đại học Kinh tế – ĐHQGHN, nổi tiếng với chất lượng giảng dạy và cơ sở vật chất hiện đại. Minh Anh đã có cơ hội tham gia vào các khóa học với sự hướng dẫn của các giáo sư hàng đầu trong lĩnh vực Kinh tế Quốc tế. Tại đây, UEBer đã được học không chỉ kiến thức chuyên môn mà còn phát triển khả năng làm việc nhóm, tư duy phản biện và kỹ năng giao tiếp trong môi trường đa quốc gia. Một trong những điểm nổi bật mà Minh Anh nhớ mãi là những buổi thuyết giảng, workshop và các hoạt động ngoại khóa dành cho sinh viên quốc tế, không chỉ được học lý thuyết, cô bạn còn được thực hành qua các bài tập nhóm, thuyết trình và thảo luận với các bạn sinh viên đến từ nhiều quốc gia khác nhau. Những trải nghiệm này đã giúp Đỗ Minh

Anh trở nên tự tin hơn trong việc giao tiếp, xử lý vấn đề và thích ứng với môi trường học tập mới.

Minh Anh cho biết “Môi trường học tập tại Yonsei không chỉ đầy thách thức mà còn rất thú vị. Các giảng viên luôn khuyến khích sinh viên đặt câu hỏi, tìm kiếm giải pháp sáng tạo cho các vấn đề thực tế, giúp em rèn luyện tư duy logic và khả năng giải quyết vấn đề một cách hiệu quả. Qua đó, em nhận ra rằng học tập không chỉ là việc tiếp thu kiến thức mà còn là quá trình trải nghiệm, thử thách bản thân để phát triển toàn diện”.

Khi đến Hàn Quốc, Đỗ Minh Anh được chào đón vào mùa đẹp nhất trong năm, cuối đông – đầu xuân, khi thời tiết vừa se lạnh, vừa tràn ngập ánh nắng. Cảnh sắc Hàn Quốc thật sự quyến rũ, từ những cánh hoa anh đào trắng xóa khắp Seoul cho đến sắc xanh tươi mới của mùa hè. Minh Anh háo hức bày tỏ: “Đối với em, sự giao thoa giữa hiện đại và truyền thống ở Hàn Quốc đã mang lại một trải nghiệm phong phú, đặc biệt là những địa danh du lịch gắn liền với lịch sử văn hóa lâu đời của xứ sở kim chi.” Seoul – một trong những thành phố phát triển và sôi



động nhất châu Á, không chỉ nổi bật với những tòa nhà chọc trời mà còn ẩn chứa những giá trị truyền thống sâu sắc. Minh Anh chia sẻ bản thân đã có dịp khám phá những khu chợ truyền thống, tham gia các lễ hội văn hóa bản địa và tìm hiểu về cách người dân nơi đây bảo tồn, phát huy giá trị di sản văn hóa của họ, điều này giúp cô bạn hiểu rõ hơn về sự đa dạng văn hóa và cách một quốc gia cân bằng giữa hiện đại hóa và bảo tồn giá trị truyền thống.

Cuộc sống sinh viên trao đổi quốc tế tại Hàn Quốc cũng đa màu đa sắc với những hoạt động ngoại khóa phong phú, đúng như câu nói "học hết mình, chơi nhiệt tình". Từ những buổi giao lưu văn hóa, thể thao cho đến các cuộc thi học thuật, Minh Anh đã có cơ hội gặp gỡ, kết bạn với nhiều sinh viên quốc tế. Điều này vừa giúp UEBer mở rộng mối quan hệ, vùahiều thêm về văn hóa và lối sống của các bạn đến từ nhiều quốc gia khác nhau.

Bên cạnh đó, các hoạt động ngoại khóa cũng giúp Minh Anh rèn luyện khả năng quản lý thời gian, cân bằng giữa việc học tập và giải trí. "Đối với em, tận dụng thời gian và cơ hội trong chuyến trao đổi quốc tế này là điều quan trọng, ngoài việc tích lũy kiến thức chuyên môn, tham gia vào các câu lạc bộ sinh viên, học được các kỹ năng mềm như làm việc nhóm, kỹ năng lãnh đạo và trách nhiệm cá nhân chắc chắn sẽ trở thành hành trang quý báu cho bản thân em trong sự nghiệp sau này." – Cô bạn bày tỏ.

UEB MỞ RA CƠ HỘI KẾT NỐI TOÀN CẦU, GIÚP SINH VIÊN SẴN SÀNG VƯƠN RA THẾ GIỚI

Trở về từ Hàn Quốc, sinh viên Đỗ Minh Anh thể hiện sự biết ơn khi nhận được cơ hội tuyệt vời mà Trường Đại học Kinh tế - ĐHQGHN đã mang lại cho sinh viên. Cô bạn bày tỏ: "Tham gia chương trình trao đổi sinh viên quốc tế của UEB tại Đại học Yonsei, Hàn Quốc là một trong những quyết định đúng đắn nhất trong những năm tháng học đại học của em. Chuyến đi giúp em trưởng thành và phát triển lên về nhiều mặt, và góp phần định hướng cho hành trình học tập sắp tới của mình."

Trường Đại học Kinh tế - ĐHQGHN luôn đặt trọng tâm vào việc tạo điều kiện tốt nhất cho sinh viên có cơ hội học tập và trải nghiệm trong môi trường quốc tế. Chương trình trao đổi quốc tế tại Đại học Yonsei – Hàn Quốc, cũng như nhiều chương trình trao đổi quốc tế khác tại Đức, Pháp, Anh, Nhật,...không chỉ giúp Minh Anh cũng như các sinh viên khác phát triển về mặt học thuật mà còn mang lại những bài học quý giá về văn hóa, kỹ năng xã hội và khả năng thích nghi với môi trường mới.

Với mạng lưới đối tác toàn cầu không ngừng mở rộng, UEB sẽ tiếp tục nỗ lực mở ra cơ hội giúp sinh viên sẵn sàng vươn ra thế giới, gặt hái thành công trong môi trường làm việc trong nước và quốc tế, góp phần cống hiến cho sự phát triển chung của đất nước!

KHÔNG NGỪNG PHÁT TRIỂN BẢN THÂN VÀ PHÁT HUY SỨC TRẺ, ĐÓNG GÓP CHO CỘNG ĐỒNG

👉 QUỲNH YẾN

NGUYỄN THỊ BÍCH NGỌC LÀ SINH VIÊN TỐT NGHIỆP LOẠI GIỎI NGÀNH KHOA HỌC VẬT LIỆU, KHOA VẬT LÝ, TRƯỜNG ĐẠI HỌC KHOA HỌC TỰ NHIÊN (HUS). VỚI TINH THẦN CỐNG HIẾN VÀ NHIỆT HUYẾT CỦA TUỔI TRẺ, BÍCH NGỌC DẪN KHẮNG ĐỊNH BẢN THÂN TRONG CÔNG TÁC ĐOÀN - HỘI VÀ PHONG TRÀO SINH VIÊN, THANH NIÊN. GẦN ĐÂY, CÔ NÀNG ĐÃ XUẤT SẮC ĐẠT DANH HIỆU “SINH VIÊN 5 TỐT” TIÊU BIỂU CẤP TRUNG ƯƠNG VÀ GIẢI NHẤT NGHIÊN CỨU KHOA HỌC SINH VIÊN CẤP ĐẠI HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI NĂM 2023.

TRỞ THÀNH PHIÊN BẢN TỐT HƠN CỦA CHÍNH MÌNH

Mang tư duy không ngừng phấn đấu để phát triển, Bích Ngọc luôn cố gắng nỗ lực, rèn luyện để hoàn thành tốt các nhiệm vụ trong công tác Đoàn - Hội cũng như trong học tập để thỏa mãn niềm đam mê, khát vọng cống hiến và mong muốn khẳng định giá trị bản thân.

Từng là một sinh viên có kết quả học tập loại khá, Bích Ngọc đã dám tự tin bước ra khỏi vùng an toàn để đạt được danh hiệu Sinh viên 5 tốt tiêu biểu cấp trung ương năm 2023. Hơn ai hết, Ngọc hiểu rõ khoảng thời gian được hoạt động hết mình trong công tác Đoàn - Hội là bước đệm vững chắc giúp cô nàng trưởng thành hơn từ trong suy nghĩ đến cách sống, cách làm. Những bài học từ hoạt động Đoàn - Hội, những yêu thương, dìu dắt, động viên của các anh chị đi trước là nguồn động lực để Ngọc không ngừng phấn đấu, nỗ lực phát triển bản thân.

Khi được hỏi về những tố chất để trở thành sinh viên tiêu biểu, đoàn viên ưu tú, Ngọc cho biết: “Không quá khó để trở thành một sinh viên tiêu biểu, một đoàn viên ưu tú vì trong mỗi người đều có năng lực tiềm ẩn. Nếu





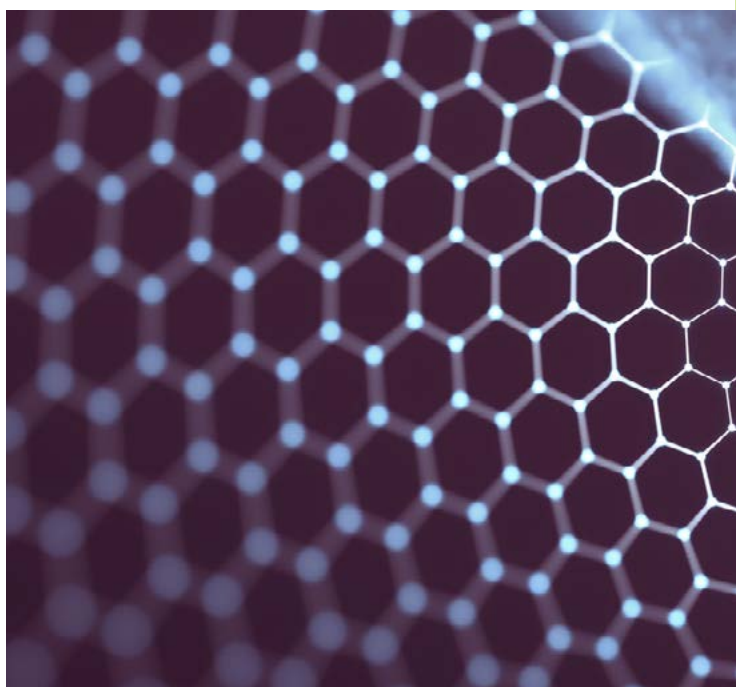
tìm được môi trường phù hợp và có quyết tâm, có ý chí các bạn hoàn toàn có thể phấn đấu trở thành phiên bản tốt hơn của chính mình.”

“Trở thành phiên bản tốt hơn của chính mình”, Bích Ngọc ngày càng khẳng định câu nói này qua một loạt những thành tích đáng tự hào bên cạnh danh hiệu Sinh viên 5 tốt tiêu biểu cấp trung ương như: Đồng tác giả 04 bài báo khoa học đăng trên tạp chí quốc tế (ISI) năm 2023 trong đó 01 công trình thuộc nhóm Q1 ($IF = 9.794$) và 03 công trình thuộc nhóm Q2 ($IF = 3.8$; $IF = 2.7$), Giải Nhất nghiên cứu khoa học sinh viên cấp Đại học Quốc gia Hà Nội năm 2023, Giải Nhất nghiên cứu khoa học sinh viên cấp Trường Đại học Khoa học Tự nhiên năm 2023, Giấy khen của Hiệu trưởng Trường Đại học Khoa học Tự nhiên cho sinh viên đạt kết quả học tập loại Giỏi toàn khóa 2019 - 2020,.... Mỗi danh hiệu, mỗi giải thưởng là minh chứng rõ ràng nhất định nghĩa cho hành trình Bích Ngọc nỗ lực chinh phục tri thức, khai phá bản thân.

Bích Ngọc của những năm 3 đại học vẫn đầy những băn khoăn, mong lung khi chưa xác định được con đường tiếp theo mình sẽ đi sau tốt nghiệp. Như một “mối duyên lành”, Ngọc có cơ hội tham gia một số chương trình do anh chị cán bộ Đoàn - Hội của HUS

tổ chức để bồi dưỡng kỹ năng nghiên cứu khoa học, được tiếp xúc và hiểu thêm về quá trình nghiên cứu khoa học của các thầy cô và các bạn sinh viên. Tình yêu với nghiên cứu khoa học trong Ngọc được nhen nhóm từ đó. Mạnh dạn xin lên phòng thí nghiệm nghiên cứu, được Khoa Vật lý tạo mọi điều kiện và đặc biệt là nhận được sự hướng dẫn tận tình từ thầy cô và các anh chị nghiên cứu sinh, Ngọc dốc sức mình nỗ lực, cố gắng trau dồi, học hỏi từ thầy cô và các anh chị khóa trên.

“Mọi nỗ lực đều được đền đáp xứng đáng”, ngay từ lần đầu tiên tham gia báo cáo tại Hội nghị khoa học sinh viên, Ngọc đã đạt giải Nhất từ cấp Khoa đến cấp Đại học Quốc gia Hà Nội. Kể về hành trình đó, Ngọc đầy hoài niệm lẫn tự hào: “Trong quá trình nghiên cứu mình cũng gặp những khó khăn nhất định, có những lúc mình muốn bỏ cuộc nhưng mình nghĩ rằng áp lực tạo ra kim cương, những lúc khó khăn là lúc bản thân đang leo tới đỉnh thành công. Nghiên cứu khoa học có khó không? Đó là câu hỏi không chỉ của riêng mình mà của tất cả các bạn sinh viên khi mới tham gia. Thực sự nói dễ thì không phải là dễ nhưng cũng không phải là quá khó khi các bạn sinh viên được học tập và làm việc với những người thầy giỏi, có chuyên môn cao, có kinh nghiệm nghiên cứu. Nghiên cứu khoa học có vất vả không? Phải nói là có, bởi nó cần sự chăm chỉ, tập



trung và tỉ mỉ nhưng đôi lại mình học được rất nhiều trong quá trình nghiên cứu. Mình đã tự tin hơn, chủ động hơn, có thể nghiên cứu một cách độc lập, biết xử lý số liệu, thiết kế bố cục hình ảnh và hơn hết tình yêu đối với khoa học trong con người mình ngày một lớn dần lên cho đến hiện tại mình vẫn tiếp tục theo đuổi con đường nghiên cứu khoa học. Đây có lẽ là thành tích ý nghĩa nhất đối với mình bởi mình đã có những trải nghiệm quý báu trong xuyên suốt hành trình chinh phục nó. Nó giúp mình đạt được danh hiệu "Sinh viên 5 tốt tiêu biểu cấp trung ương" và nó cũng mở ra cho mình nhiều cơ hội việc làm hơn khi mình bước chân khỏi cánh cổng đại học."

PHÁT TRIỂN BẢN THÂN GẮN LIỀN VỚI CỐNG HIẾN CHO XÃ HỘI, CHO ĐẤT NƯỚC

Đối với Bích Ngọc, trở thành đoàn viên không chỉ là được tham gia các hoạt động phong phú, mà còn là cơ hội để trưởng thành trong tư duy. Trong vai trò một đoàn viên, hoàn thiện mình cũng chính là tự rèn luyện bản thân trở thành người có ích cho cộng đồng: "Khi tham gia các hoạt động Đoàn, Hội, mình trưởng thành hơn trong suy nghĩ, từ đó sẽ có cách sống, cách làm đem lại nhiều giá trị hơn cho bản thân và cho xã hội". Trưởng thành từ các hoạt động Đoàn, Hội, Ngọc

luôn hoàn thành tốt nhiệm vụ khi tham gia và khi làm ban tổ chức nhiều hoạt động tình nguyện từ cấp cơ sở đến cấp thành phố. Những hoạt động thường niên như tiếp sức mùa thi, hiến máu nhân đạo, thấp nển tri ân các anh hùng liệt sỹ, tình nguyện viên tại SEA Games 31 tại Hà Nội,... là những dấu mốc ghi lại quá trình trưởng thành của Ngọc.

Nhiệt tình, hăng hái và ý thức rõ mục tiêu của bản thân, Bích Ngọc luôn tìm được kết nối giữa hoạt động Đoàn, Hội với hoạt động học tập, nghiên cứu, làm việc. Theo Ngọc, các hoạt động Đoàn, Hội có giá trị hết sức thiết thực: "Công tác Đoàn, Hội là yếu tố quan trọng giúp mình đạt được các giải thưởng, các danh hiệu, từ đó tạo cho mình một CV tốt giúp mình có nhiều cơ hội việc làm". Mỗi hoạt động lại là một lần được thử thách, rèn luyện, tiếp thêm sự tự tin cho nữ đoàn viên, củng cố mong muốn cống hiến trong tương lai: "Những kiến thức, kỹ năng tích lũy trong xuyên suốt quá trình tham gia các hoạt động đã giúp mình hoàn thiện bản thân và tạo cho mình một bước đệm vững chắc để mình có thể tự tin bước ra ngoài xã hội."

Đặc biệt, với Ngọc, Đoàn Thanh niên còn là nơi đem lại những kết nối "không gì tuyệt vời hơn",



vừa được học hỏi từ các bạn đồng trang lứa, vừa được tiếp cận với phong cách làm việc của các tổ chức chuyên nghiệp. Ngọc chia sẻ, việc được tiếp xúc, giao lưu với nhiều sinh viên tiêu biểu, đoàn viên ưu tú đến từ các trường đại học trên cả nước đã tạo cho bạn một môi trường học tập, rèn luyện đáng mơ ước. Những mối quan hệ nên duyên từ màu áo xanh của Đoàn Thanh niên tiếp thêm động lực cho Ngọc học hỏi thêm nhiều điều bổ ích: từ phương pháp học tập hiệu quả, đến những kiến thức mới, những ý tưởng sáng tạo,... Bên cạnh đó, tiếp xúc với các doanh nghiệp, tổ chức là cầu nối để Ngọc làm quen với những cách làm việc chuyên nghiệp từ khi còn trên ghế nhà trường: "Cơ hội tiếp xúc với các doanh nghiệp, tổ chức giúp mình hiểu hơn về văn hóa công ty. Đây cũng là "chìa khóa" giúp mình thích nghi tốt hơn khi ra môi trường doanh nghiệp".

Với Bích Ngọc, động lực phấn đấu lớn nhất chính là tinh thần dẫn thân không ngừng, nỗ lực phát triển bản thân, qua đó đóng góp vào sự phát triển

chung: "Trưởng thành từ "cái nôi" Đoàn - Hội, để tiếp tục phát huy sức trẻ, đóng góp cho cộng đồng, ngoài công tác chuyên môn mình sẽ tiếp tục hoạt động trong công tác đoàn thể. Như vậy, mình vừa có thể tiếp tục nuôi dưỡng đam mê, nhiệt huyết của tuổi trẻ, lại vừa phấn đấu trở thành người con có ích cho xã hội. Bên cạnh đó, mình sẽ cố gắng phát huy tinh thần sáng tạo, chủ động và có trách nhiệm cao trong công việc. Điều đó sẽ thúc đẩy cho sự phát triển của cá nhân mình, cũng là thúc đẩy cho sự phát triển của cơ quan, đơn vị và lớn hơn là thúc đẩy cho sự phát triển của xã hội và đất nước". Nỗ lực hết mình và cống hiến sức trẻ và tri thức của bản thân, đó là phương châm mà Bích Ngọc đặt ra nhằm lan tỏa những giá trị nhân văn, tích cực cho nhà trường nói riêng và cho xã hội nói chung. Nữ sinh viên cũng mong rằng hành trình của bản thân sẽ nguồn động lực giúp các bạn sinh viên phấn đấu, nỗ lực trong học tập và rèn luyện để hoàn thiện bản thân trong tương lai.



NỔI TRỘI GIỮA CỘNG ĐỒNG SINH VIÊN NĂNG ĐỘNG VÀ TÀI NĂNG CỦA TRƯỜNG ĐẠI HỌC NGOẠI NGỮ, ĐẠI HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI, VŨ THU HÀNG LÀ MỘT TẤM GƯƠNG SÁNG VỀ HỌC TẬP VÀ NGOẠI KHÓA. VỚI NHỮNG THÀNH TÍCH XUẤT SẮC ĐẦY TỰ HÀO TRONG HỌC THUẬT, HOẠT ĐỘNG NGOẠI KHÓA, DỰ ÁN TÌNH NGUYỆN, CHƯƠNG TRÌNH GIAO LƯU QUỐC TẾ, CÔ NỮ SINH TRẺ ĐÃ TRUYỀN CẢM HỨNG VÀ ĐỘNG LỰC “SÓNG HẾT MÌNH VÌ TUỔI TRẺ, THẢ THEO HOÀI BÃO XA CÙNG Ý CHÍ VÀ QUYẾT TÂM LỚN” KHÔNG CHỈ CHO CÁC BẠN SINH VIÊN NÓI RIÊNG MÀ CÒN HƯỚNG TỚI CỘNG ĐỒNG VÀ XÃ HỘI NÓI CHUNG.

HÀNH TRÌNH VƯỢT VŨ MÔN XUẤT SẮC CỦA NỮ CÁN BỘ ĐOÀN NĂNG ĐỘNG

👉 PHƯƠNG ANH

NHỮNG BƯỚC CHÂN ĐẦU TIÊN TRÊN CHUỖI HÀNH TRÌNH TRUYỀN CẢM HỨNG

Một chuyến đi mới bắt đầu từ chặng hành trình dài nỗ lực không ngừng. Chuyến tàu thanh xuân của lớp chuyên tiếng Anh, Trường THPT chuyên Nguyễn Trãi, Hải Dương đã gửi một nữ sinh tài giỏi cùng đam mê với ngôn ngữ và tình yêu tới Khoa Sư phạm tiếng Anh tại ULIS. Nhờ bước đệm xuất sắc của Giải Nhất Học sinh giỏi Quốc gia môn tiếng Anh năm 2020, cô bạn đã chinh phục ước mơ và đạt mong nguyện trở thành “một phần” của Trường Đại học Ngoại ngữ trong niềm hạnh phúc vỡ òa của bản thân, gia đình và bạn bè.

Thời gian thấm thoát thoi đưa, cô tân sinh viên năm nào đã sắp thành công tốt nghiệp với tấm bằng Xuất sắc trên tay và vinh dự nhận danh hiệu Thủ khoa đầu ra toàn trường khóa QH.2020 cùng GPA 3.97/4.0 gần như tuyệt đối. “Mình cảm thấy rất may mắn và biết ơn về kết quả này. Mình tự hào vì bản thân đã cố gắng và nỗ lực thật nhiều. Nhưng hơn tất cả, mình vô cùng trân quý sự đồng hành, sự ủng hộ và yêu thương đến từ gia đình, thầy cô và bạn bè. Bốn năm trước, mình chọn Trường Đại học Ngoại ngữ vì uy tín và chất lượng đào tạo của trường. Nhưng ngày hôm nay, khi sắp tốt nghiệp từ mái trường này, mình nhận ra



trường đã cho mình nhiều hơn tất cả những gì từng kỳ vọng”, Vũ Thu Hằng nói.

NGUYÊN TẮC “DUY TRÌ THÓI QUEN” TRONG VIỆC HỌC

Chia sẻ về hành trình theo đuổi tri thức, nữ sinh ULIS đã tâm sự đôi điều về bí kíp học tập của mình. Không có một bí kíp học tập nào là duy nhất và trở thành thước đo tiêu chuẩn. Mỗi người sẽ có một phương pháp và phong cách khác nhau, tùy vào mức độ tìm hiểu, thử nghiệm để tìm ra những điều phù hợp nhất với mình.

Với Vũ Hằng, cô bạn đưa ra lời khuyên “Hãy thiết lập thói quen thay vì chỉ duy trì việc học dựa vào động lực”. Thông qua cuốn sách “gối đầu giường” yêu thích, nữ sinh ULIS chia sẻ 3 nguyên tắc cơ bản mà cô bạn theo đuổi với việc học tiếng Anh: “Make it obvious” (Làm cho thói quen thật rõ ràng); “Make it easy” (Làm cho thói quen thật dễ dàng) và “Make it attractive” (Làm cho thói quen thật hấp dẫn). Cụ thể, cô bạn thủ khoa đề cập đến nguyên tắc “make it obvious” là để bắt đầu một thói quen, để tự tạo một môi trường tiếp xúc thật tự nhiên và thường xuyên, ví dụ trong việc đơn giản nhất như đổi ngôn ngữ mặc định của thiết bị thông minh mình hay sử dụng sang tiếng Anh. Còn “Make it easy” là để thực hiện một thói quen. Ví dụ, thay vì mỗi lần đọc tài liệu, chúng mình phải mở sách, từ điển, sổ ghi chép thì bạn chỉ dùng một chiếc điện thoại. Từ đó, giảm thiểu sự trở ngại và tăng sự thuận tiện khi học tập. Cuối cùng là “make it attractive” để duy trì một thói quen, chúng



mình nên kết nối nó với những cảm xúc tích cực. Việc học tiếng Anh qua một sở thích như xem phim, đọc sách hay nghe bình luận game để tạo hứng thú và “tìm niềm vui” trong đó sẽ giúp duy trì thói quen lâu dài hơn.

Ngoài việc học tập, Thu Hằng còn rất tích cực tham gia hoạt động ngoại khóa, các dự án lớn nhỏ từ trong nước tới nước ngoài, thế nên, việc duy trì bản thân trong trạng thái tích cực và luôn vui tươi không hẳn là điều dễ dàng. Để tránh khỏi những điều không mấy vui vẻ, cô sinh viên chia sẻ quan điểm đúc kết từ trải nghiệm bốn năm học: Bên cạnh quản lý thời gian chặt chẽ, việc quản lý năng lượng cũng vô cùng quan trọng. “Mình từng sẵn sàng thức xuyên đêm nếu chưa hoàn thành xong bài. Có một thời gian dài, mình là khách quen của các quán cà phê 24/7. Nhưng trưởng thành hơn rồi, mình mới thấy những lần thức khuya như vậy phải trả giá bằng sức khỏe, nên luôn cố gắng hạn chế hết sức. Mình hay phải tự nhắc nhở bản thân còn cần cơ thể này thêm 80 năm nữa, chứ đâu phải chỉ 10, 20 năm nên chắc chắn phải biết thương sức khỏe hơn. Từ đó mới dần nhận ra phải nỗ lực trong việc quản lý thời gian và năng lượng của mình. Cụ thể như việc bản thân chú ý tới những điều gì, những việc làm ra sao hay môi trường như thế nào để mang lại năng lượng tích cực, và ngược lại. Ví dụ với bản thân, mình rất thích đi bộ hoặc đi xe vòng vòng, cứ đi thôi mà không cần rõ điểm đến. Nghe hơi kỳ lạ, nhưng những lần như thế giúp giải tỏa căng thẳng rất hiệu quả”.

NHỮNG CHUYẾN ĐI LÀ “BỆ PHÓNG” ĐỂ TRƯỞNG THÀNH

Chiếm nghiệm lại chặng hành trình tại Trường Đại học Ngoại ngữ, cô bạn chia sẻ về những điều đã tạo nên một ULIS thật đặc biệt trong mình. Nữ sinh thủ khoa tâm sự rằng cô bạn cảm thấy vô cùng may mắn khi có cơ hội tham gia và đóng góp trong nhiều hoạt động ngoại khóa, đặc biệt là các chương trình cùng Đoàn Thanh niên – Hội Sinh viên. Đoàn – Hội với nữ thủ khoa không chỉ là môi trường với rất nhiều cơ hội học hỏi và phát triển, mà bản thân cô còn được học từ những điều rất cơ bản như khi soạn thảo văn bản cần đặt đầu mục thế nào, căn lề ra sao, đến những điều “to hơn” như lên kế hoạch một chương trình, trao đổi với các nhà tài trợ, làm việc trong một tập thể lớn,... “Đoàn – Hội còn là nơi cho chúng mình được làm và được đóng góp cho những điều ý nghĩa, cảm giác trở thành người “có ích” và có trách nhiệm hơn. Chúng mình đã có nhiều kỉ niệm đáng nhớ khi cùng các anh chị, các bạn tham gia tổ chức nhiều sự kiện sôi động cho sinh viên, như kỳ thi Olympic tiếng Anh toàn quốc 2022, TEDxULIS 2021 và nhiều tọa đàm, cuộc thi, sân chơi giao lưu khác. Thời gian gần bó cùng các hoạt động Đoàn – Hội đã cho mình được phát triển nhiều kiến thức và kỹ năng, như kỹ năng tổ chức công việc, làm việc nhóm và quản lý thời gian. Mình thấy bản thân được “lớn” thêm rất nhiều từ những trải nghiệm này”.

Nói về kỉ niệm đáng nhớ nhất là chương trình từ





thiện “Mùa đông ấm” được tham gia cùng Đoàn Đại học Quốc gia Hà Nội tại xã Sốp Cộp, tỉnh Sơn La vào đầu năm 2023 và chuyển hành trình “Sinh viên với khát vọng non sông” cùng TW Hội Sinh viên Việt Nam tới Điện Biên trong dịp kỷ niệm 70 năm chiến thắng Điện Biên Phủ. Với cô sinh viên, những trải nghiệm này mang lại rất nhiều suy nghĩ. Đó là sự biết ơn những điều kiện thuận lợi mình đang được hưởng chính là nhờ cha anh đã để lại, vừa thấy trách nhiệm của một người trẻ trong việc đóng góp cho cộng đồng, cho quê hương. Tinh thần trách nhiệm đó rất khó diễn tả bằng lời nhưng là điều thực sự ý nghĩa được được nuôi dưỡng từ các hoạt động cùng Đoàn Thanh niên – Hội Sinh viên.

ULIS còn cho Thu Hằng trải nghiệm với các môn học ý nghĩa, không chỉ “đào tạo để trở thành những người lao động hiệu quả, mà được phát triển để trở thành một con người toàn diện và một công dân toàn cầu”. Quả thực là vậy, khi những chuyến đi thanh xuân của cô bạn không chỉ

dừng lại ở Việt Nam, mà còn mở rộng sang các nước bạn bè quốc tế.

“Một điểm đặc biệt nữa ở ULIS là chúng mình còn được trao cơ hội để tham gia các chương trình giao lưu quốc tế rất chất lượng, nhiều chương trình trong số đó chỉ dành riêng cho sinh viên Đại học Quốc gia Hà Nội. Trong thời gian học tập tại ULIS, mình đã may mắn tham gia các học bổng giao lưu quốc tế tại Thái Lan, Nhật Bản, Singapore và Trung Quốc. Những trải nghiệm quốc tế này đã thay đổi mình rất nhiều về tư duy, giúp mình có kiến thức, góc nhìn toàn cầu, cởi mở hơn trong nhiều vấn đề cuộc sống. Khá thú vị là càng đi, mình càng cảm thấy tự hào về “căn tính Việt Nam” trong mình và luôn mong muốn được khẳng định những nét đẹp, nét đáng yêu của Việt Nam với bạn bè quốc tế. Chưa bao giờ suy nghĩ nhiều về câu chuyện “là người Việt Nam” đến vậy cho tới khi mình được tham gia giao lưu cùng bạn bè từ nhiều quốc gia trên thế giới. Mỗi chuyến đi là một lần mình được cảm nhận thêm sự liên kết sâu sắc giữa

thương hiệu quốc gia và thương hiệu của mỗi cá nhân, cũng tự hỏi là một bạn trẻ như mình có thể đóng góp thế nào. Mình nghĩ cũng chính mục tiêu và quyết tâm đóng góp cho nền giáo dục Việt Nam là yếu tố quan trọng đã thuyết phục các thầy cô tuyển sinh trong bài luận gửi Đại học Oxford ứng tuyển chương trình Thạc sĩ Giáo dục sẽ nhập học vào tháng 10/2024 tới”.

MÔI TRƯỜNG LÝ TƯỞNG ĐỂ HOÀN THIỆN CHÍNH MÌNH

Khi nhắc tới ULIS, Vũ Thu Hằng chia sẻ rằng môi trường học thuật nơi đây vô cùng lý tưởng, với thầy cô truyền cảm hứng và những người bạn xuất sắc xung quanh. Là một “học bá toàn diện”, nhưng Thu Hằng dễ bị áp lực bởi bạn bè đồng trang lứa, đặc biệt với môi trường học tập mang tính cạnh tranh lớn tại ULIS. Nhưng, với cô sinh viên trẻ, sự cạnh tranh này lại mang đến “năng lượng tích cực”, điều này đến từ tính “liêm chính” trong



học thuật của trường. Nói cách khác là sự công bằng, minh bạch, rõ ràng trong các hoạt động học thuật và đặc biệt là tinh thần cầu tiến, tự tôn, tích cực của tất cả mọi người. “ULIS đã trang bị cho mình một nền tảng học thuật cùng kỹ năng và thái độ rất cần thiết, để phát triển bản thân trong cả môi trường học tập và môi trường làm việc chuyên nghiệp. Nhưng hơn hết, tại Trường Đại học Ngoại ngữ, mình cảm nhận được bản thân đã học và trưởng thành, nỗ lực trong một môi trường giáo dục trong lành, liêm chính và luôn hướng về con người. Mình vừa thấy đủ an toàn và cởi mở để được là chính mình, nhưng đồng thời cũng có động lực để cố gắng hoàn thiện mình hơn mỗi ngày, vì xung quanh mọi người đều rất xuất sắc, cầu tiến và tích cực”, nữ sinh chia sẻ.

“Thấy cô, bạn bè và văn hoá chung của trường đã giúp mình được trở thành phiên bản trưởng thành, trách nhiệm, tử tế và hoàn thiện

hơn của chính mình. Thời gian qua, mình đã được học và truyền cảm hứng rất nhiều. Trước khi gia nhập “thành đoàn ULIS”, mình đã từng muốn là một nhà hoạt động xã hội hoặc một doanh nhân khởi nghiệp, nhưng thấy cô đã làm thay đổi mình rất nhiều. Bởi Trường Đại học Ngoại ngữ, ĐHQGHN đã trở thành ngôi nhà thứ hai của mình trong 4 năm qua. Mình trân trọng vô cùng sự ủng hộ, yêu thương, thấu cảm mà thầy cô và Nhà trường đã trao trọn cho mình tại ULIS. Từ chương trình học chất lượng, cơ hội tham gia nghiên cứu sớm, trải nghiệm cùng những hội thảo Quốc gia và đặc biệt là kiến thức, kỹ năng, tư duy và cảm hứng thầy cô đã mang tới, ULIS thực sự cho mình hơn kỳ vọng. Mình sẽ mãi luôn biết ơn ULIS về điều đó”.

Đặc biệt, Vũ Thu Hằng cũng có lời gửi gắm đến mái nhà chung ULS: “Mình không biết nói gì hơn là lời cảm ơn với ULIS, với thầy cô và bạn bè đã gửi cho mình rất nhiều tình yêu thương,



lời động viên và đồng hành trong bốn năm qua. Đi đến những chặng cuối của hành trình Đại học, mình thực sự thấm thía tinh thần “Cùng nhau kiến tạo cơ hội” – “Creating Opportunities Together” của ULIS. Bởi tại đây, chúng mình đã được trao rất nhiều cơ hội để phát triển và trưởng thành về mọi mặt. Nếu có một lời gửi gắm đến các bạn tân sinh viên khóa mới, mình xin chúc mọi người sẽ tận dụng được trọn vẹn những cơ hội ULIS trao cho các bạn và sẽ có một hành trình tuổi trẻ thật đáng nhớ tại nơi đây”.

Chuyến hành trình học tập và trưởng thành tại Trường Đại học Ngoại ngữ của cô bạn Vũ Thu Hằng chắc hẳn sẽ truyền động lực, cũng như cảm hứng trong việc học tập, tham gia ngoại khóa trong nước và kiếm tìm cơ hội giao lưu, hội nhập với quốc tế. Chúc cho cô bạn sẽ chinh phục nhiều hào quang hơn nữa trong tương lai, và gần nhất chính là theo đuổi chương trình Thạc sĩ giáo dục của Đại học Oxford sắp tới.



HÀNH TRÌNH GÌN GIỮ, TÔN VINH TIẾNG VIỆT của cựu sinh viên **NGÔN NGỮ HỌC**

TỐI NGÀY 8/9/2024, TẠI NHÀ HÁT LỚN HÀ NỘI, TẠI LỄ TỔNG KẾT NGÀY TÔN VINH TIẾNG VIỆT NĂM 2024 VÀ CHƯƠNG TRÌNH GALA TIẾNG VIỆT THÂN THƯƠNG, BỘ NGOẠI GIAO ĐÃ VINH DANH 5 KIỆU BẢO Ở NHẬT BẢN, ĐỨC, ÚC VÀ ALGERIA LÀ CÁC SỨ GIẢ TIẾNG VIỆT NĂM 2024. ANH NGUYỄN THẾ DƯƠNG - CỰU SINH VIÊN K44 KHOA NGÔN NGỮ HỌC, TRƯỜNG ĐH KHOA HỌC XÃ HỘI VÀ NHÂN VĂN, ĐHQGHN, LÀ MỘT TRONG 5 SỨ GIẢ ĐƯỢC VINH DANH.

 **HẠNH QUỲNH**

TỪ ĐAM MÊ NGHIÊN CỨU VỀ TIẾNG VIỆT

Anh Nguyễn Thế Dương là sinh viên K44 Khoa Ngôn ngữ học, Trường ĐH Khoa học Xã hội và Nhân văn, ĐHQGHN. Sau khi tốt nghiệp, anh công tác tại Viện Ngôn ngữ học - Viện Hàn lâm Khoa học Xã hội Việt Nam và giảng dạy về Ngôn ngữ học tại Học viện Khoa học Xã hội. Năm 2011, anh nhận học bổng đi học NCS tại Đại học Queensland (Úc).

Anh chia sẻ: "Kiến thức cũng như tình yêu và niềm đam mê với nghiên cứu, tìm hiểu về ngôn ngữ nói chung, về tiếng Việt nói riêng của tôi đã được vun đắp ngay từ khi tôi học tại Khoa Ngôn ngữ học, Trường ĐH Khoa học Xã hội và Nhân văn. Trong quá trình học tập, nghiên cứu, làm việc và sinh sống tại Úc, tôi nhận thấy rõ tầm quan trọng của việc gìn giữ tiếng Việt cho trẻ em ở nước ngoài".

Anh cho biết thêm, tiếng Việt không chỉ là sợi dây để nối kết các bạn nhỏ với quê hương với gia đình mà còn là hành trang hết sức cần thiết của các em trong cuộc sống tương lai sau này trong một xã hội đa văn hóa. Giữ tiếng Việt chính là giữ bản sắc của riêng mình. Tuy nhiên, điều đáng tiếc là tình trạng mai một tiếng mẹ đẻ đối với các trẻ em vẫn đang xảy ra, trong đó có cả trường hợp của chính con trai của anh. Thậm chí, trong nhiều gia đình, nếu bố mẹ và ông bà không nói

được tiếng Anh thì không thể giao tiếp với con cháu.

"Từ đó, trong tôi luôn đau đáu một suy nghĩ: Các em có thể học các ngoại ngữ khác nhau thì tại sao lại không thể thông thạo tiếng Việt, ngôn ngữ mẹ đẻ của các em? Tôi nhận thấy rõ rằng các em nhỏ người Việt còn thiếu một bộ giáo trình hoàn chỉnh, cập nhật, đúng phương pháp để học tiếng Việt tại nước ngoài. Điều này thôi thúc tôi sớm bắt tay vào triển khai biên soạn một giáo trình để các em có tư liệu học tập" - Anh Nguyễn Thế Dương bộc bạch.

Cuối năm 2016, anh cùng hai người đồng nghiệp trong Viện Ngôn ngữ học là ThS. Trần Hương Thục và TS. Phạm Thị Hương Quỳnh biên soạn bộ sách "Tiếng Việt của em". ThS. Trần Hương Thục cũng là cựu sinh viên K44 Ngôn ngữ học. Sau hai năm, bộ sách đã được Nhà xuất bản Đại học Quốc gia Hà Nội ấn hành.

Năm 2021, bộ sách này đã giành được giải Nhì (giải cao nhất) trong cuộc thi "Biên soạn sách, giáo trình dạy học tiếng Việt cho người Việt ở nước ngoài" do Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức. Hiện tại, "Tiếng Việt của em" đang được dạy trong chương trình "Tiếng Việt" trên kênh VTC10.

Song song với biên soạn giáo trình "Tiếng Việt của em", anh Nguyễn Thế Dương cũng tiếp tục tập trung nghiên cứu và công bố nhiều công trình về tiếng mẹ đẻ và giáo dục ngôn ngữ trong bối cảnh các nước khác nhau.

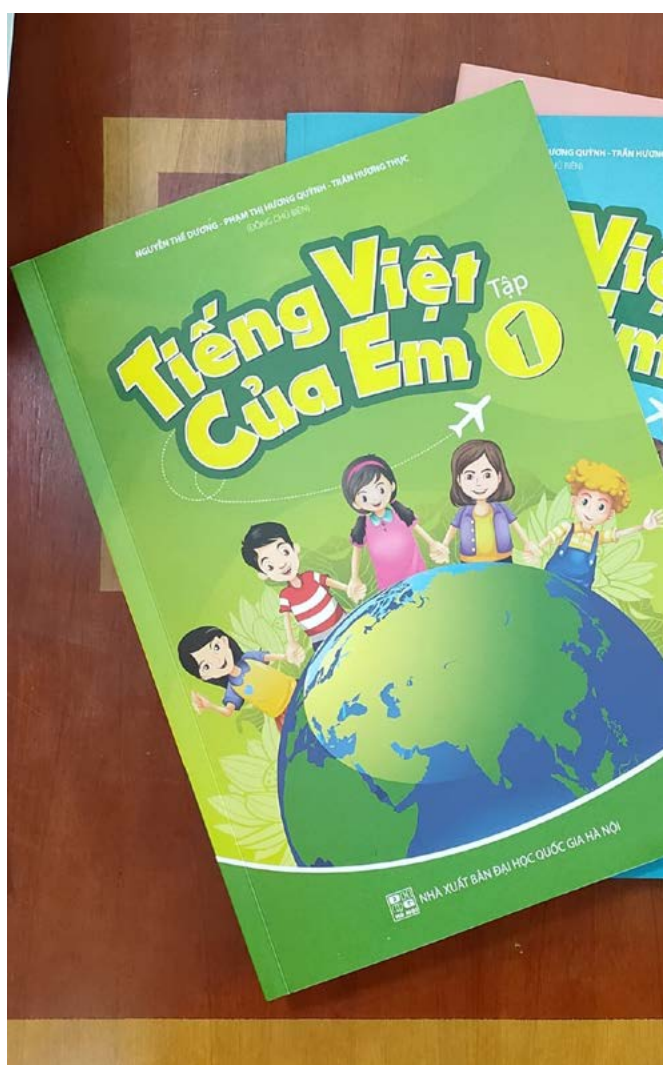
... ĐẾN MỞ TRƯỜNG DẠY TIẾNG VIỆT CHO TRẺ EM VÀ KIỂU BÀO

Ngay sau khi bộ sách "Tiếng Việt của em" được ra mắt, anh đã đem bộ sách sang Úc. Với mong muốn có thể giữ gìn tiếng mẹ



đê và lan toả tình yêu tiếng Việt, văn hoá Việt Nam đến đông đảo kiều bào, anh đã cùng ThS. Hoàng Thị Thu Thủy, cũng là cựu sinh viên K44 Ngôn ngữ học của Trường ĐH Khoa học Xã hội và Nhân văn, mở trường Yêu Tiếng Việt chuyên dạy tiếng Việt cho trẻ em người Việt ở nước ngoài. Anh Nguyễn Thế Dương hiện là Giám đốc điều hành của Trường. Hiện tại, Yêu Tiếng Việt đã có hàng ngàn học sinh đăng kí theo học từ hơn 30 quốc gia và vùng lãnh thổ từ Mỹ, Úc, Anh, Pháp, Đức, Nhật Bản đến các nước có tương đối ít người Việt sinh sống như Guyane, Cameroun hay Saudi Arabia.

Bên cạnh niềm đam mê với công việc dạy tiếng Việt, anh Nguyễn Thế Dương còn tích cực tổ chức và tham gia rất nhiều hoạt động nhằm tiếp tục lan tỏa tình yêu Tiếng Việt đến các cộng đồng người Việt khắp năm châu, như: "Ngày hội tiếng Việt" năm 2019 tại Brisbane, Chương trình văn nghệ "Yêu Tết" do Trường Yêu Tiếng Việt tổ chức thường niên vào dịp đầu năm kể từ năm 2021, Chương trình tham



quan “Một vòng Hà Nội” và Chương trình gặp mặt giao lưu, gây quỹ trao tặng học bổng và sách cho Trường Tiểu học và Trung học cơ sở Nà Phòn (Mai Châu - Hòa Bình) năm 2022, Chương trình giới thiệu nghệ thuật đọc sách Kamishibai (phối hợp cùng Nhà xuất bản Kim Đồng) năm 2024... Bên cạnh đó, anh còn tham gia làm giám khảo trong cuộc thi “Em siêu tiếng Việt” do Tổng lãnh sự quán Việt Nam tại Sydney tổ chức. Đồng thời anh cũng tích cực tham gia vào việc vận động thành lập Ngày Tôn vinh tiếng Việt trong cộng đồng người Việt Nam ở nước ngoài.

Theo anh Nguyễn Thế Dương, việc có một ngày tôn vinh tiếng Việt là rất cần thiết. Đây sẽ là dịp để nhắc nhở những người con đất Việt, mang trong mình dòng máu Việt, dù ở

Việt Nam hay nước ngoài, về việc gìn giữ và phát huy giá trị của tiếng Việt trong thời đại hội nhập. Ngày Tiếng Việt sẽ giúp người Việt xích lại gần nhau hơn, củng cố sự đoàn kết của các cộng đồng người Việt trên khắp thế giới, đồng thời cũng giúp nâng cao vị thế của tiếng Việt tại các quốc gia.

ĐIỀU TÂM HUYẾT NHẤT TRONG HÀNH TRÌNH GIỮ GÌN VÀ LAN TOÀ VẺ ĐẸP CỦA TIẾNG VIỆT TRÊN KHẮP TOÀN CẦU

Nhớ về những ngày đầu tiên trên hành trình gìn giữ tiếng Việt cùng Trường Yêu Tiếng Việt suốt nhiều năm qua, anh Nguyễn Thế Dương cho biết anh đã trải qua nhiều cung bậc cảm xúc và cũng không ít khó khăn.

“Đến với những lớp dạy tiếng Việt đầu tiên của chúng tôi có những em đã biết một chút nhưng đa phần là những em không nói được một câu tiếng Việt nào. Rồi dần dần, các em cất ra được những lời đầu tiên bằng tiếng Việt trong sự vui sướng của ông bà và bố mẹ. Có nhiều em đang học tiếng Việt thì anh chị em ngồi học ké rồi thích quá tham gia cùng. Đặc biệt hơn có những phụ huynh không phải người Việt, khi thấy con học cũng tham gia học cùng luôn. Đó là những giá trị lan tỏa của tiếng Việt trong cộng đồng khiến tôi rất cảm động và tâm đắc” - cựu sinh viên Khoa Ngôn ngữ học chia sẻ.

Anh luôn tâm niệm rằng: “Cứ đi, cứ tìm tòi, cứ sáng tạo, dần trải nghiệm, rồi mới thấy hành trình này thú vị, độc đáo và đáng yêu vô cùng. Rất nhiều thầy cô và gia đình trên khắp thế giới đang nỗ lực từng ngày để tiếng Việt còn chảy mãi nơi xa xứ. Trường Yêu Tiếng Việt của chúng tôi rất vui và tự hào được góp một phần nhỏ bé của mình vào hành trình ấy - hành trình gìn giữ và bảo tồn tiếng Việt cho các thế hệ trẻ em người Việt Nam ở nước ngoài. Chúng tôi sẽ nỗ lực hơn nữa để đem tình yêu tiếng Việt đến khắp mọi nơi, để các thế hệ trẻ em gốc Việt sinh ra và lớn lên tại nước ngoài sẽ thêm hiểu và tự hào vì mình là người Việt Nam và gắn bó với gia đình và cội nguồn Việt Nam hơn, đồng thời nâng cao vị thế của tiếng Việt, người Việt và đất nước Việt Nam tại các quốc gia trên thế giới”.