



TÌNH YÊU LỊCH SỬ NÂNG BƯỚC NỮ "SINH VIÊN 5 TỐT"

📍 THÚY NGỌC

Trần Mai Phương (Bí thư chi đoàn K67 Lịch sử, Trường Đại học Khoa học Xã hội và Nhân văn, ĐHQGHN) được nuôi dưỡng ước mơ Sử học từ bé. Kiên trì theo đuổi con đường này, nữ sinh gen Z đã đạt được nhiều thành tích đáng tự hào.

Kể từ thời còn là cô bé tiểu học, niềm đam mê với lịch sử đã bùng cháy trong Mai Phương. “Mình luôn khao khát được tìm hiểu về quá khứ, và thường xuyên được mẹ mua cho những cuốn sách lịch sử”, cô nàng hào hứng nói.

Mai Phương bị cuốn hút bởi câu chuyện chống giặc ngoại xâm của ông cha ta, những nhân vật lịch sử gắn liền với các cuộc kháng chiến bảo vệ tổ quốc như Hai Bà Trưng, Bà Triệu, Ngô Quyền, Lý Thường Kiệt, Trần Hưng Đạo, Nguyễn Huệ... Ngoài ra, cô nàng 2k4 cũng say mê tìm hiểu về những nhân vật văn hóa nổi tiếng như Đoàn Thị Điểm, Nguyễn Du, Nguyễn Trãi...

Khi lớn lên, Mai Phương say sưa tìm tòi, đọc thêm nhiều cuốn sách về lịch sử Việt Nam, lịch sử thế giới và các vị danh nhân nổi tiếng. “Từng trang sách, từng câu chữ như đưa mình vào một hành trình khám phá những mảnh ghép sống động của quá khứ, những con người và sự kiện đã góp phần hình thành nên bản sắc và lịch sử hào hùng của đất nước”, nữ sinh nhấn mạnh.

Không thể phủ nhận ngành học nào cũng có khó khăn riêng. “Việc đọc lịch sử là một chuyện, nhưng khi bước chân vào học tập và nghiên cứu lịch sử thì hoàn toàn khác”. Nữ sinh ngành Lịch sử cũng đã từng có giai đoạn chật vật và từng có suy nghĩ “chỉ học cho nhanh để ra trường”.

Mai Phương tâm sự: “Ban đầu, mình cứ tưởng rằng học lịch sử ở đại học cũng chỉ như hồi cấp 3, chủ yếu là học thuộc lòng. Tuy nhiên, ngành Khoa học Lịch sử – một trong những ngành khoa học xã hội cơ bản, lại đòi hỏi tư duy phân tích và khoa học hơn rất nhiều”.

Nhưng chính tình yêu với lịch sử đã thôi thúc cô tiếp tục nỗ lực. Mai Phương bắt đầu thử sức với nghiên cứu khoa học dưới sự hướng dẫn tận tình của giảng viên. “Mình may mắn được cô tận

tình giúp đỡ và dẫn mình tham gia viết bài hội thảo. Cô không bao giờ chê bai bài viết của mình dù còn nhiều thiếu sót. Dần dần, sự tự tin trong mình cũng tăng lên, vượt qua cảm giác tự ti ban đầu”, Phương thổ lộ.

Theo Mai Phương, đa phần mọi người cảm thấy học lịch sử khô khan, khó học vì bắt buộc phải nhớ chính xác từng con số. Nói về một số mẹo biến môn sử từ khô khan, khó nhằn thành dễ tiếp thu, Mai Phương gợi ý các bạn trẻ nên áp dụng ba phương pháp học.

Thứ nhất là tạo sơ đồ tư duy và biểu đồ. Điều này sẽ giúp người học tổ chức thông tin một cách logic và dễ hơn. Một số hình thức trình bày Mai Phương gợi ý ưu tiên như: sơ đồ các sự kiện, dòng thời gian hoặc biểu đồ quan hệ giữa các nhân vật.

Thứ hai là sử dụng các tài liệu học đa dạng. Mai Phương nhấn mạnh: “Đừng chỉ dựa vào sách giáo khoa. Bạn có thể tìm kiếm các tài liệu học khác như sách tham khảo, phim tài liệu, bài báo, video trên YouTube hoặc podcast về lịch sử. Những tài liệu này có thể giúp bạn





nắm bắt kiến thức một cách sinh động và hấp dẫn hơn”.

Cuối cùng là liên kết lịch sử với câu chuyện thực tế. “Khi học lịch sử, hãy thử liên hệ các sự kiện và nhân vật lịch sử với những câu chuyện cụ thể hoặc những bối cảnh thực tế. Điều này giúp bạn dễ hình dung và ghi nhớ các sự kiện hơn”, cô sinh viên năm 3 nhấn gữ.

Phương cho rằng: “Việc học lịch sử không chỉ cung cấp cho chúng ta một kho tàng tri thức phong phú về lịch sử và văn hóa của Việt Nam mà còn mở ra cánh cửa khám phá thế giới. Hơn nữa, kiến thức lịch sử giúp chúng ta mở rộng tầm nhìn, phát triển tư duy phản biện và kỹ năng phân tích”. Chính vì vậy, mỗi người dân Việt Nam đều có trách nhiệm tìm hiểu, trân trọng lịch sử, rút ra bài học kinh nghiệm thực tiễn để đóng góp cho tương lai đất nước.

Không chỉ xuất sắc trong học tập, Mai Phương còn tích cực tham gia các hoạt

động cộng đồng, làm đẹp “trang sử” tinh thần thanh niên. Cô bạn từng giữ vai trò Phó Ban tổ chức và thành viên Ban tổ chức trong các chương trình thiện nguyện vùng cao như: “Hương về Quảng Trị”, “Xuân ấm biên cương”,... Bên cạnh đó, cô nàng còn tham gia hỗ trợ học sinh lớp 12 ôn thi tốt nghiệp, hiến máu nhân đạo và nhiều hoạt động ý nghĩa khác.

Nữ sinh trường Nhân văn đã kiên trì rèn luyện cả 5 khía cạnh: học tập tốt, đạo đức tốt, thể lực tốt, tình nguyện tốt và hội nhập tốt. Chính lòng đam mê, sự cố gắng không ngừng đã giúp cô nàng đạt được danh hiệu “Sinh viên 5 tốt” cấp trường, cấp ĐHQGHN và cấp Thành phố cùng nhiều giải thưởng, học bổng khác.